|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Målnr. og kompetencemål. (svarende tilmålbeskrivelsen) | Konkretisering af mål | Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen) | Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen) | Tidspunkt på forventet godkendelse i Hoveduddannelse |
| Regional ledundersøgelse | Kunne sikre relevant anamnese, udføre sufficient undersøgelse og konkludere på dette samt orientere patienten om fund og diagnose samt videre udrednings- og behandlingsplan. Udføre ultralydsundersøgelse, når det er relevant.  Kommunikator, medicinsk ekspert, professionel | Selvstudium Læring i klinisk arbejde Kurser Afdelingsundervisning | Godkendt delkursus 1 Godkendt delkursus 2 Mini-CEX Skema A Skema B Systematiseret UL uddannelse og OSAUS: Skema C | Ansættelse 3 |
| Global ledundersøgelse, ledpunktur og ledinjektion | Kunne sikre relevant anamnese, udføre ledundersøgelse efter standardiserede  principper, konkludere samt opstille hensigtsmæssig og  effektiv undersøgelses- og behandlingsplan.  Stille indikation for ledpunktur, udføre denne, såvel ved hjælp af ultralyd  som uden. Stille indikation for og udføre injektion af intraartikulær  steroid. Udføre mikroskopi af ledvæske, hvis indiceret.  *Medicinsk ekspert, kommunikator, sundhedsfremmer, samarbejder,*  *professionel* | Selvstudium  Læring i klinisk arbejde  Kurser  Afdelingsundervisning | Godkendt delkursus 1  Godkendt delkursus 2  *Struktureret observation i klinikken:*  Skema D  Skema E | Ansættelse 1 |
| Rygsygdomme (eksklusiv aksial spondylartrit | Udføre anamnese og objektiv undersøgelse, konkludere og opstille  hensigtsmæssig undersøgelses- og behandlingsplan. Herunder ordinere  og vurdere relevant billeddiagnostik  *Medicinsk ekspert, kommunikator, sundhedsfremmer, samarbejder,*  *professionel* | Selvstudium  Læring i klinisk arbejde  Kurser  Afdelingsundervisning | Godkendt delkursus 3  *Struktureret observation i klinikken:*  Skema F  Skema G  *Struktureret interview:*  Skema H  Skema I | Ansættelse 2 (Skema F-I godkendes i Rygcenter Middelfart) og godkendes endeligt i ansættelse 3 når delkursus 3 er bestået |
| Monoartrit | Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af patient med monoartrit  *Medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder, leder/administrator/*  *organisator, sundhedsfremmer, akademiker/forsker og underviser,*  *professionel* | Selvstudium  Læring i klinisk arbejde  Kurser  Afdelingsundervisning | Godkendt delkursus 1+2  *Mini-CEX, journalaudit:*  Skema J | Ansættelse 1 |
| Oligo/polyartrit | Varetage diagnostik, behandling og opfølgning både af patient med  nydiagnosticeret og med kronisk oligo/polyartrit.  *Medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder, leder/administrator/*  *organisator, sundhedsfremmer, akademiker/forsker og underviser,*  *professionel* | Selvstudium  Læring i klinisk arbejde  Kurser  Afdelingsundervisning | Godkendt delkursus 2  *Mini-CEX, journalaudit:*  Skema K | Ansættelse 1 og ansættelse 3 |
| Spondylartrit | Varetage diagnostik, behandling og opfølgning både af patient med  nydiagnosticeret og med kronisk spondylartrit, herunder ordinere og  vurdere relevant billeddiagnostik.  *Medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder, leder/administrator/*  *organisator, sundhedsfremmer, akademiker/forsker og underviser,*  *professionel* | Selvstudium  Læring i klinisk arbejde  Kurser  Afdelingsundervisning | Godkendt delkursus 2  *Mini-CEX, journalaudit:*  Skema L | Ansættelse 1 og ansættelse 3 |
| Systemiske bindevævssygdomme og vaskulitsygdomme – andre end GCA/PMR | Varetage diagnostik, behandling og opfølgning samt videre visitation  af patienter med systemiske bindevævssygdomme, herunder vaskulitter  – andre end GCA/PMR  *Medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder, leder/administrator/*  *organisator, sundhedsfremmer, akademiker/forsker og underviser,*  *professionel* | Selvstudium  Læring i klinisk arbejde  Kurser  Afdelingsundervisning | Godkendt delkursus 5  Godkendt delkursus 6  *Mini-CEX, journalaudit:*  Skema M | Ansættelse 3 |
| GCA/PMR | Varetage diagnostik, behandling og opfølgning samt evt videre visitation  af patienter med GCA/PMR  *Medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder, leder/administrator/*  *organisator, sundhedsfremmer, akademiker/forsker og underviser,*  *professionel* | Selvstudium herunder NBV  Læring i klinisk arbejde herunder  introduktion til vaskulær  ultralyd.  Kurser  Afdelingsundervisning | Godkendt delkursus 5  Godkendt delkursus 6  *Mini-CEX, journalaudit:*  Skema N | Ansættelse 4 |
| Artrose | Varetage diagnostik, behandling (herunder kunne redegøre for såvel  operative som for øvrige behandlingsmuligheder). Rådgive patienter  med artrose om forebyggelse  *Medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder, sundhedsfremmer,*  *professionel* | Selvstudium  Læring i klinisk arbejde  Kurser  Afdelingsundervisning | Godkendt delkursus 3+4  *Mini-CEX:*  Skema O | Ansættelse 3. |
| Kroniske generaliserede og regionale smertetilstande i bevægeapparatet Varetage diagnostik, behandling og evt opfølgning af patienter med kroniske smertetilstande i bevægeapparatet | Varetage diagnostik, behandling og evt opfølgning af patienter med  kroniske smertetilstande i bevægeapparatet  *Medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder, sundhedsfremmer,*  *professionel* | Selvstudium  Læring i klinisk arbejde  Kurser  Afdelingsundervisning  Følgedag socialmedicinsk afdeling | Godkendt delkursus 6  *Struktureret interview:*  Skema P | Ansættelse 3 + ansættelse 4.  Skema P godkendes i ansættelse 2 |
| Samarbejde i teams, mellem afdelinger og sektorer | Samarbejde i teams, herunder:  • Indtage rollen som teamleder eller teammedlem  • Kommunikere effektivt, klart og koncist  • Rekvirere og gå tilsyn, udvise respekt for andres behov og  anmodning om reumatologisk ekspertise i en etisk afvejning  af patienters behov for service samt patientens, egne og afdelingens  ressourcer  • Samarbejde med andre sektorer  Overblik over organisationen  Bevidsthed om egen rolle og placering i samarbejdsfunktionen  *Medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder, leder/administrator,*  *akademiker/forsker og underviser* | Læring i klinisk arbejde  Kurser  Videooptagelser | *NOTSS:*  Skema Q  *Struktureret vejledersamtale:*  Skema R | Ansættelse 3. |
| Uhensigtsmæssigt patientforløb | Reflektere kritisk over egne handlinger og håndtere situationer, hvor  der er begået fejl eller utilsigtede hændelser (målet evalueres ved afslutning  af den første tredjedel af hoveduddannelsen)  *Medicinsk ekspert, leder/administrator, professionel* | Selvstudium  Læring i klinisk arbejde  Læringsdagbog | *Refleksiv rapport, struktureret vejledersamtale:*  Skema S | Ansættelse 1 – efter 12-mdr. ansættelse |
| Patientkommunikation | Kunne kommunikere klart, empatisk og professionelt med patienter  *Medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder, sundhedsfremmer,*  *professionel* | Læring i klinisk arbejde  Kurser  Videooptagelser | *NOTSS:*  Skema T  *Struktureret vejledersamtale:*  Skema U | Ansættelse 4. med 1. underskrift for hvert delforløb 1-4.  1-2 NOTSS ved hver ansættelse |
| Afgrænsning af udrednings- og behandlingsbehov | Vurdere hvornår yderligere undersøgelser eller behandling ikke er indiceret  (målet evalueres ved afslutning af hoveduddannelsen)  *Medicinsk ekspert, akademiker/forsker og underviser, professionel* | Selvstudium  Læring i klinisk arbejde  Læringsdagbog | *Struktureret observation i klinikken:*  Skema V  *Generel vurdering:*  Skema W | Ansættelse 4.  Skema W laves ved hvert skifte mellem afdelingerne |
| Professionel – lægen selv, individniveau, organisationsniveau | Erkende egne faglige grænser og opsøge fornøden assistance  Kunne handle i balance mellem den personlige og den lægefaglige  rolle  Kunne identificere og indgå i den gængse lægefaglige konsensus  Identificere og kunne forholde sig refleksivt til et etisk dilemma samt  kunne foreslå løsningsmodeller til håndtering af etiske problemer  Udvise respekt for andres normer og værdier  Agere som rollemodel  Kunne give, modtage og anvende feedback konstruktivt i forhold til  samarbejdspartnere/kolleger | Superviseret klinisk arbejde  Video med efterfølgende  case-baseret vejledersamtale | Struktureret hovedvejledersamtale  Case-baseret diskussion  360 graders feedback | Ansættelse 4. |