

Uddannelsesprogram

Introduktionsuddannelse i oto-rhino-laryngologi Sygehus Sønderjylland, Sønderborg

April 2023

Introduktionsuddannelse:

Øre-næse hals Kirurgi, Sygehus Sønderjylland. 12 mdr.

1.1 Præsentation af specialet:

Du kan finde præsentation af specialet i [specialeplanen](#) og i [målbeskrivelsen](#) for specialet på Sundhedsstyrelsens hjemmeside.

Du kan desuden finde information om specialet på specialeselskabets hjemmeside (www.dsohh.dk)

1.2 Organisatorisk status for øre-, næse- og halsspecialet i Region Syd

Der findes i region syd fire selvstændige øre- næse- halsafdelinger i hhv. Esbjerg, Sønderborg, Vejle, Svendborg/Odense. Der er audilogiske afdelinger/funktioner på alle matrikler fraset Svendborg.

1.3 Speciallægeuddannelsens opbygning Speciallægeuddannelsen i oto-rhino-laryngologi består af en introduktionsuddannelse og en hoveduddannelse. Introduktionsuddannelsen varer 1 år, hvor den uddannelsessøgende skal opnå et bredt basalt, teoretisk og klinisk erfaringsgrundlag, ifølge målbeskrivelsen (Sundhedsstyrelsen). Hoveduddannelsen varer 4 år med ansættelser, der tilsammen sikrer, at målbeskrivelses kompetence opfyldes.

1.4 Præsentation af afdelingen

Øre-næse-hals Kirurgi varetager behandlinger på fuld hovedfunktionsniveau samt på mange behandlinger på regionsfunktionsniveau for ca. 250.000 indbyggere. Afdelingen dækker alle områder indenfor specialet; særlige ekspertiseområder er mellemørekirurgi, kirurgi på ydre næse, spytkirtekirurgi (inkl. sialoendoskopi) og thyreoideakirurgi. Afdelingen er involveret i den primære udredningen og diagnostik af maligne hoved-hals tumorer, mens behandlingen heraf foregår på OUH.

Øre-næse-hals Kirurgi SHS har to operationslejer, et ambulatorie for almindelig ØNH-us, et ultralydsambulatorie og et stort søvn-ambulatorie. Vores audiologi ligger i vores ØNH ambulatorium, hvor

ved der er et tæt samarbejde. I ambulatoriet, modtages patienter fra praktiserende otologer, fra alment praktiserende læger, tilsyn fra andre afdelinger og akutte patienter fra skadestue og vagtlæge.

Sengeafsnit råder over 3 stationære ØNH senge til voksne og børn (helt små børn indlægges i pædiatrisk regi mens de behandles i ØNH)

1.1.1 Introduktion til afdelingen

De første to uger i afdelingen oplæres du i basal ØNH-undersøgelsesteknikker. Herefter tildeles du en specifik dagfunktion, hvor du har et reduceret antal patienter på dit dagsprogram og har mulighed for supervision fra speciallæge, der sidder i ambulatoriestuen ved siden af.

1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

Afdelingen ledes af en cheflæge og en chefsygeplejerske. Der er en UAO og en UKYL, og du får tildelt en vejleder.

1.1.3 Uddannelsesvejledning

Som introduktionslæge tildeles du en fast hovedvejleder. Den 1. vejledersamtale vil som udgangspunkt ligge inden for dine første 2 uger i afd., og vil fremgå af introduktionsmailen. De følgende samtaler planlægges af UAO, og du har en vejleder samtale hver måned.

Til vejledersamtalen udarbejdes en individuel uddannelsesplan for dig, og denne kan så følges op og justeres løbende ved kommende vejledersamtaler.

Ca. midtvejs i dit forløb skal der desuden laves en 360 gr. evaluering af dig. Det optimale tidspunkt aftales mellem dig (den uddannelsessøgende) og UAO, som også foretager feedbacksamtalen.

1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Som introduktionslæge vil du deltage i afdelingen almindelige kliniske arbejde i forhold til dit uddannelsesniveau.

Du vil som udgangspunkt dække ambulatoriefunktion, operationsgang og stuegang. Funktionerne beskrives nedenfor.

Du vil som introduktionslæge ikke indgå i dækning af vagten (afdelingen dækker rådighedsvagt fra bolig efter kl 15.24)

Klinik (ambulatoriefunktion)

Den uddannelsessøgende læge indgår som alle andre afdelingens læger i ambulatoriefunktionen i klinikken.

Der vil som udgangspunkt være tale om:

- akut ambulatorium (modtagelse af akutte patienter udefra samt tilsyn på patienter fra andre afdelinger)
- alment ambulatorium (modtagelse af patienter til forundersøgelse til elektive operationer og kontroller efter operation eller igangsat behandling)
- søvnambulatorium

Det forventes som udgangspunkt, at alle patientbehandlinger konfereres med supervisor (speciallæge eller sen HU-læge). Herved opnås supervision af den uddannelsessøgende læges gennemførte anamneseoptagelse, undersøgelse og planlagte behandling.

Afhængig af patientkategori og uddannelsessøgende lægens opnåede kompetence kan der dog med tiden justeres på denne regel således at konfereringen kun behøver at foregå ved tvivlspørgsmål.

Operationsgang.

Uddannelsessøgende læger vil som udgangspunkt læres op i de i målbeskrivelsen anførte kirurgiske kompetencer. Afhængigt af uddannelsesniveaet vil den enkelte uddannelsessøgende læge i forbindelse med planlægningen af afdelingens operationsprogram kunne tildeles bestemte typer operationer. En specifik planlægning af den enkelte uddannelsessøgende læges operative oplæring aftales med hovedvejlederen, som i samarbejde med den uddannelsessøgende læge udfærdiger en detaljeret individuel uddannelsesplan, som løbende justeres i forbindelse med vejledersamtalerne. Det påhviler den enkelte uddannelsessøgende og hovedvejlederen sammen med de ansvarlige bookingsygeplejerske at sørge for, at den individuelle uddannelsesplan kan gennemføres. Opnåede kirurgiske kompetencer skal hurtigst muligt meddeles de bookingansvarlige, således at der fremadrettet er mulighed for at anvende de respektive nyerhvervede kirurgiske kompetencer ved at allokere de dertil hørende operationer til den uddannelsessøgende læge.

I øvrigt forventes, at den uddannelsessøgende læge deltager i afdelingens øvrige operationer som assistent eller observatør.

1.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere, og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Godkendte kompetencekort er en forudsætning for godkendelse af kompetencer i uddannelseslæge.dk. Gennemførelse af kompetencekort og underskrift af disse skal ske ved speciallæge.

1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

Akut og alment ambulatorie

Praktisk vejledning og supervision i klinikken (ambulatoriefunktion) foregår som mesterlære sideløbende med kompetencevurdering. Det teoretiske grundlag samt kendskab til www.uddannelselægen.dk forventes forud sikret ved udd.lægen selv. Uddannelseslægen introduceres til ambulatoriet af mere erfarne kolleger og klinikkens øvrige personalet i løbet af de første 4 uger i forløbet, med mulighed for supervision og kompetencevurdering. Når kompetencevurdering er gennemført får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge sparring ved supervisor.

Stuegangsfunktion

Samtlige indlagte patienter gennemgås forud for stuegangen til afdelingens morgenkonference hvor alle afdelingens ind mødte læger som udgangspunkt vil være til stede. Her kan mere komplicerede problemstillinger rejses og diskuteres. Selve stuegangen gås ved den læge, der er patientens kontaktlæge(operatør), med mulighed for supervision og kompetencevurdering ved supervisor.

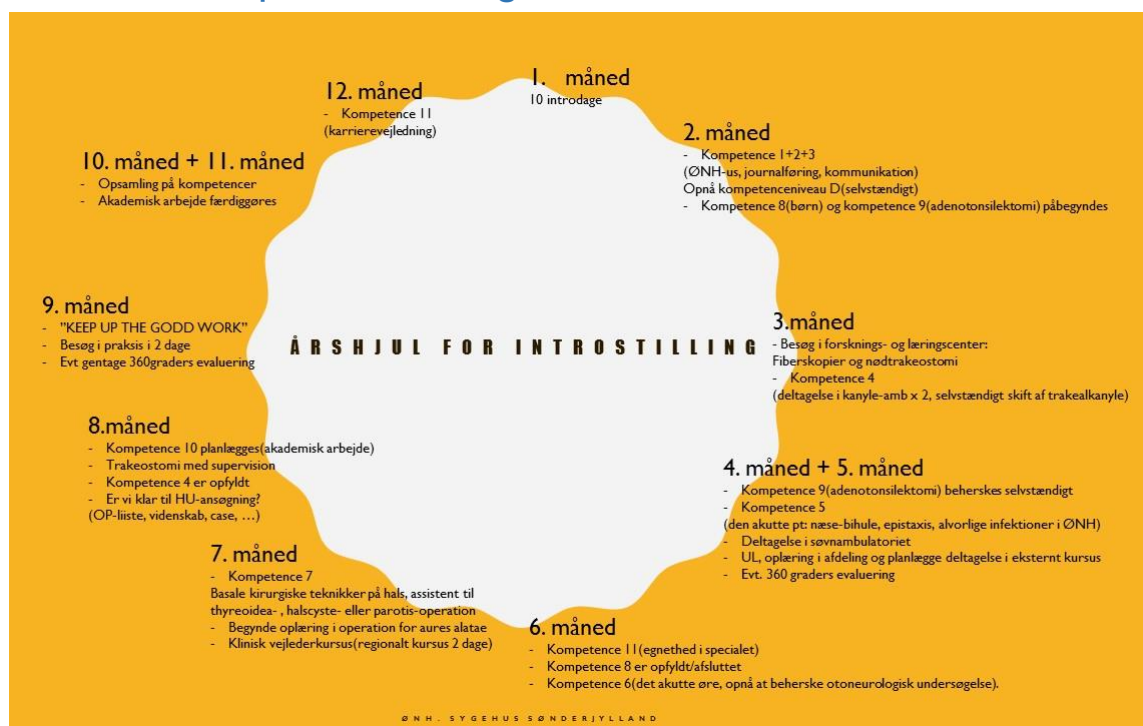
Operationsgang

Oplæring og kompetencevurdering på operationsgangen sker ved at uddannelseslægen opererer sammen med mere erfarne kollega. I starten udføres indgrebet af den erfarne kollega med forklaring til uddannelseslægen. Uddannelseslægen overtager dele eller hele operationen efter behørig oplæring og godkendelse af relevante kompetencekort ved speciallæge, såfremt uddannelseslægen er klar til dette. Såfremt der er tale om kompetence opnået til kompetenceniveau D forventes uddannelseslægen at kunne gennemføre indgrebet selvstændigt herefter, med mulighed for at tilkalde hjælp ved supervisor/bagvagt.

1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås som introduktionslæge og hvilke arbejdsfunktioner der er grundlaget for læringen. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen, findes i målbeskrivelsen og på www.DSOHH.dk.

Uddannelsesplan Intro læge



1.4 Konferencer, undervisning og kurser

1.4.1 Undervisning

Ved morgenkonferencen, samt røntgenkonferencen (mandag og onsdag), hvor afdelingens aktuelle røntgenbilleder gennemgås, samles alle læger. Det sidste døgn akut indlagte patienter gennemgås, behandlingsplaner justeres ved behov. Herefter gennemgås alle indlagte patienters aktuelle status og ved behov justeres også deres behandlingsplan. Gennemgangen foregår i plenum i tæt samarbejde mellem uddannelsessøgende læger og speciallæger. Ved behov diskuteres forskellige behandlingsmuligheder. Diskussion af heraf afledte generelle betragtninger forekommer ligeledes tit.

Formaliseret

Der afholdes regelmæssig undervisning onsdage mellem kl. 8.15 og 9.00. Undervisningen indeholder gennemgang af vigtige sygdomsenheder i oto-rhinolaryngologien, beretninger fra konference eller kursusdeltagelse, instruktioner i klinisk udstyr og meget andet. Aktiv involvering af den uddannelsessøgende læge i undervisningsaktiviteten er obligatorisk og en del af målbeskrivelsen. Som introlæge forventes du at varetage denne onsdagsundervisning som minimum 1 gang under dit forløb.

1.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i relevante kurser (oftest i regi af Yngre Otologer og DSOHH)

1.5 Fokuserede ophold og forløb

Under ansættelse som introlæge planlægges et fokuseret ophold af 1-2 dages varighed hos en praktiserende øre-næse-hals læge.

1.6 Forskning og udvikling

Afdelingen hjælper gerne med opstart og gennemførelse af forskningsprojekter med udfærdigelse af projektprotokol. Samtlige speciallæger vil kunne være behjælpelig med inspiration til emner og projekters praktiske gennemførelse. Yderligere hjælp kan fås via SHS's Forsknings- og Læringscenter.

Desuden foregår løbende kvalitetssikringstiltag i afd., bl.a. opdatering af instrukser og diverse udviklingsprojekter.

1.7 Anbefalet litteratur

Den teoretiske viden skal minimum være på niveau med specialets officielle lærebog (øre-næse-, mund og halssygdomme, Buchwald og Ovesen, Munksgaards Forlag. 3. udgave). Den uddannelsessøgende læge har endvidere adgang til en række internationale fagbøger indenfor specialets forskellige ekspertområder. Ovenstående materiale forefindes i afdelingernes konferencerum. Der er i afdelingen god mulighed for at søge faglitteratur, samt adgang til internationale tidsskrifter via internet. Der er ligeledes en fyldestgørende instruks på Infonet. Den uddannelsessøgende læge har således mulighed for at udvide sin teoretiske viden indenfor specialet ved selvstudium samt ved deltagelse i afdelingens daglige konferencer, hvor konkrete problemstillinger vedrørende de indlagte patienter bliver gennemgået.