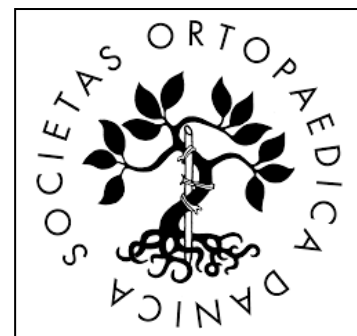


**GODKENDT 15.11.2017**



## **Faglig profil for Ortopædisk Kirurgi**

Denne faglige profil er udmeldt af Danske Regioner efter indstilling fra Dansk Ortopædisk Selskab.

### ***Ortopædkirurgi: Det fremtidssikrede speciale i rivende udvikling, både for kvinder og mænd***

Ortopædkirurgi er et fag i rivende udvikling. Ortopædkirurgi fokuser på bevægeapparatet og dets funktioner. Det kombinerer praksis med teori og spænder meget bredt fra behandling af nyfødte, unge, ældre til meget gamle patienter.

I ortopædkirurgi er der rig mulighed for fordybelse lige fra høj teknologisk forskning på nano- og celleniveau med udvikling af f.eks. nye materialer og behandlingsprincipper til epidemiologisk og klinisk forskning på højeste niveau. Herudover er der en stor håndværksmæssig brede: Fra hånd- til artroskopisk kirurgi over osteosyntese af frakturer til protesekirurgi og andre avanceret kirurgiske indgreb. I specialet er der gode muligheder for deltagelse i nationale og internationale konferencer/kongresser.

Faget er opdelt i 9 fagområder: Traume, ryg, skulder-albue, hånd, hofte-knæ, idræt, fod-ankel, tumorinfektion og børn. Hvert fagområde rummer forskellige patientgrupper med hver sine udfordringer. En række patientforløb er karakteriseret ved at være hurtige og effektive. Der er derfor plads til mange typer af ortopædkirurger, både til kvinder og mænd.

#### Generelle kvaliteter for en ortopædkirurg - du

- kan lide at skabe tæt patientkontakt med henblik på at få gode patientforløb
- vil gerne gøre en forskel for patienter udsat for større traumer
- udfører behandlinger på baggrund af evidensbaseret principper
- kan lide at arbejde i team
- udviser gode samarbejdsevner og tager ansvar
- vil gerne være forskningsaktiv eller har interesse for at indgå i forskningsprojekter

#### Hoveduddannelsesstillingen - du

- kan lide at operere og et godt håndlag er nødvendigt
- kan gøre en forskel. Dine patienter bliver "raske"
- oplever stor udvikling lægefagligt
- har gode forskningsmuligheder fra basale eksperimentelle studier over klinisk kontrollerede undersøgelser til register studier

Formålene med den faglige profil er, at:

- udgøre et redskab til brug for ansættelsesudvalget til prioritering af ansøgere
- hjælpe ansøgerne i ansøgningsprocessen
- medvirke til specialevalg

Den faglige profil supplerer selve stillingsopslaget ved angivelse af de vigtigste potentialer og kvalifikationer hos ansøger, der lægges vægt på ved vurdering af ansøgere til hoveduddannelsesforløb i specialet.

Profilen angiver områder, der vægtes i forhold til ansættelse i et hoveduddannelsesforløb i Ortopædisk Kirurgi. Ansøgere til en hoveduddannelsesstilling skal som minimum dokumentere, at de opfylder alle formelle krav til ansættelse i et hoveduddannelsesforløb indenfor specialet, jf. *Bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger*. Profilen beskriver derfor de vigtigste potentialer og kvalifikationer, der ligger ud over introduktionsuddannelsen. Det er det enkelte

## **GODKENDT 15.11.2017**

ansættelsesudvalg, der vurderer ansøgernes kvalifikationer og potentialer samt ansøgerens evne til refleksion over potentiale og beslutter vægtningen af disse.

Alle syv lægeroller betragtes som væsentlige for en Ortopædkirurg. Dog vægtes potentialer og kvalifikationer indenfor rollerne medicinsk ekspert og akademiker højest. Under rollen medicinsk ekspert vægtes forskellig operativ aktivitet højt. Hertil kommer en særskilt vurdering af ansøgers egnethed vurderet på baggrund af den uddannelsessøgendes niveau på tidspunktet for udtalelsen vedr. kompetence-sæt: Ambulatorium, Skadestue/ modtagelse af patient, operationsgang, stuegang og konference/undervisning. Samlet set skal det fremhæves, at den brede profil foretrækkes frem for den smalle.

### **Medicinsk ekspert / lægefaglig**

- Ved modtagelse af patient: Anamnese, obj.us, ordination af relevante undersøgelser samt vurdering af disse
- I forbindelse med operation: Lejring, evt. reponering, adgang, aseptik og kirurgisk teknik, instrument/apparatur kendskab og håndtering heraf, udførelse af operative procedure, demonstrere progression i operationen, planlægge postoperative forløb og genoptræningsplan.
- Ved stuegang: Vurdering af smertebehandling og eventuelle bivirkninger, parakliniske undersøgelser. Objektiv undersøgelse: Almen tilstand, neurovaskulære forhold og muskelfunktion. Sikre planlægning af postoperative forløb og genoptræningsplan.
- Dokumenteret operativ aktivitet
- Supplerende ansættelser indenfor Ortopædkirurgi.
- Supplerende ansættelser i andre specialer.

### **Kommunikator**

- Ved modtagelse af patient: Information (forventet forløb og komplikationer) af pt., pårørende og personale samt entydig journalføring
- I forbindelse med operation: Information af patient, pårørende og personale samt entydig journalføring. Oplyse om risikofaktorer for komplikation ved operation.
- Ved stuegang: Information om postoperative forløb og genoptræningsplan samt entydig journalføring inklusive fyldestgørende epikrise
- Ved konference: Afrapportering i forbindelse med vagt

### **Samarbejder**

- Ved modtagelse af patient: Samarbejde med det øvrige personale herunder information
- I forbindelse med operation: Operationspersonale
- Ved stuegang: Samarbejde med plejepersonale, terapeuter samt andre afdelinger

### **Leder / administrator / organisator**

- Ved modtagelse af patient: Planlægning og prioritering af patient og valg af behandling (såvel konservativ som operativ herunder metode)
- I forbindelse med operation: Prioritering af operationsprogram (planlagte/akutte operationer), planlægning af operation/behandling, ledelse af operationsstuen, "Sikker kirurgi" procedure.
- Ved stuegang: Prioritering og uddelegering af opgaver

### **Sundhedsfremmer**

- Ved modtagelse af patient: Information af patient og pårørende omkring profylaktiske tiltag (f.eks. rygeophør, alkohol, osteoporose, ulykkesforebyggelse etc.)
- I forbindelse med operation: Operationsstue hygiejne

## **GODKENDT 15.11.2017**

- Ved stuegang: Information af patient og pårørende omkring profylaktiske tiltag (f.eks. rygeophør, alkohol, osteoporose, ulykkesforebyggelse etc.). Oplyse om risikofaktorer for komplikation.

### **Akademiker / forsker og underviser**

- Ved modtagelse af patient: Skal kunne erkende kliniske problemstillinger og foreslå løsning herpå samt kunne diskutere f.eks. forskellige udrednings- og behandlingsprincipper
- I forbindelse med operation: Skal kunne erkende kliniske problemstillinger og foreslå løsning herpå samt kunne diskutere f.eks. forskellige udrednings- og behandlingsprincipper
- Ved stuegang: Skal kunne erkende kliniske problemstillinger og foreslå løsning herpå samt kunne diskutere f.eks. forskellige udrednings- og behandlingsprincipper.
- Ved konference: Fremlæggelse af case, artikel, instruks, etc.
- Videnskabelig aktivitet i form af disputats, Ph.d., flere publikationer som 1. forfatter, publikation som 1. forfatter, publikation som medforfatter eller præsentation af foredrag/poster
- Ansættelser som fuldtidsforsker både præ- og postgraduat
- Udfærdigelse af speciale opgave som student indenfor ortopædkirurgien (OSVAL, kandidatspeciale, forskningsopgave)
- Kursus aktivitet
- Undervisningserfaring

### **Professionel**

- Ved modtagelse af patient: Skal kunne etablere, fastholde og afslutte en professionel relation til patienter og pårørende
- I forbindelse med operation: Skal kunne erkende egne personlige, faglige og etiske grænser
- Ved stuegang: Skal kunne erkende egne personlige, faglige og etiske grænser. Skal kunne etablere, fastholde og afslutte en professionel relation til patienter og pårørende.

Se evt. Sundhedsstyrelsens hjemmeside for overblik i forhold til de syv lægeroller - [LINK](#)

### **Ansættelsessamtalen og case.**

I tilfælde af mange ansøgere vil ansøgere til samtale blive udvalgt efter den faglige profil og den motiverede ansøgning. Det er således både samtalen og den skriftlige ansøgning, der danner det endelige grundlag for indstilling til ansættelse. Herudover har samtalen til formål at give en grundigere introduktion til specialet og dermed sikre den bedst mulige afstemning af forventninger hos både ansøger og ansættelsesudvalg.

Samtalerne foregår i den videreuddannelsesregion hvor hoveduddannelse er søgt. Samtalen tager udgangspunkt i en klinisk, selvvalgt case, som ansøgeren præsenterer.

Ansættelsessamtalen samt opbygning og fremlæggelse af case beskrives mere detaljeret i vejledning til ansøgning.