

Bilag 2: Checkliste, I-uddannelse. DPS, VUJ, 2008

Medicinsk ekspert

Afsnit nr. 1: Diagnostiske færdigheder i behandling af personer med psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser.

Kompetencekrav	Eksempler på relevante delmål	Læringsmetode	Evalueringsstrategi	Underskrift
1 A INTRO Anvende diagnostiske systemer.	Redegøre for opbygningen af ICD 10.	Introduktionskursus eller anden erhvervet, dokumenteret viden.	Godkendelse af kurset, vejledersamtale.	
	Vælg relevante diagnose ved epikriseskrivning	Klinisk arbejde.	Audit på 10 Epikriser.	
	Fremsætte relevante diagnoseforslag i forbindelse med gennemgange.	Klinisk arbejde.	Audit på gennemgange i 10 journaler.	
2 A INTRO Optage en psykiatrisk anamnese.	Gennemføre relevant psykiatrisk interview, afpasset efter patientens tilstand og de givne omstændigheder, således at patientens situation bliver bedst muligt belyst fra et biomedicinsk, psykologisk og socialt perspektiv.	Optagelse af anamnese i forbindelse med akutte (og andre førstegangs) henvendelser.	Audit på anamnestiske oplysninger i 10 journaler.	
3 A INTRO Udføre objektiv somatisk undersøgelse, som er nødvendig og tilstrækkelig til at danne grundlag for psykiatrisk diagnostik og behandling.	Udføre somatisk undersøgelse på akut patient.	Klinisk arbejde.	Struktureret kollegial bedømmelse.	
	Beskrive objektiv somatisk undersøgelse i journal (skaderapport).	Klinisk arbejde.	Audit på somatiske undersøgelser i 10 journaler.	
4 A INTRO Udføre klinisk psykiatrisk undersøgelse, som sikrer en nuanceret og udtømmende beskrivelse af tilstandsbilledet som grundlag for psykiatrisk diagnostik, rådgivning og behandling.	Udføre klinisk psykiatrisk interview.	Klinisk arbejde.	Struktureret kollegial bedømmelse af klinisk psykiatrisk undersøgelser fra min. 4 diagnostiske hovedgrupper. Intro: 5 bedømmelser.	

5 A INTRO Anvendte nødvendige og tilstrækkelige supplerende undersøgelser.	Opstille og journalisere initiale udredningsplaner for akutte patienter.	Klinisk arbejde.	Audit på behandlingsplan i 10 journaler. Med hovedvægt på supplerende undersøgelser.	
7 A INTRO Vurdere de under pkt. 2 – 6 opnåede data til brug for psykiatrisk diagnostik.	Opstille og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings- og behandlingsfase inden for diagnosegrupperne F1x, F2x og F3x.	Klinisk arbejde.	Audit på 10 journaler.	
Medicinsk ekspert				
Afsnit nr. 2: Terapeutiske færdigheder i behandling af personer med psykiske og adfærdsmæssige forstyrrelser.				
Kompetencekrav	Eksempler på relevante delmål	Læringsmetode	Evalueringsstrategi	Underskrift
8. A INTRO Kombinere de under pkt. 2 – 6 opnåede data i planlægning og udførelse af behandling.	Opstille og journalisere behandlingsplaner for patienter i udrednings- og behandlings fase. Inden for diagnosegrupperne F1x, F2x og F3x.	Klinisk arbejde.	Audit på 10 journaler.	
9 A INTRO (påbegyndes i intro)	Udføre psykofarmakologisk behandling.	Farmakologisk behandling i overensstemmelse med gældende retningslinier og vejledninger.	Struktureret kollegial bedømmelse.	
	Udføre ECT behandling.	Klinisk uddannelsesprogram, i overensstemmelse med DPS' betænkning.	Struktureret kollegial bedømmelse.	

10 A INTRO Henvise til psykoterapi.	Angive de basale teorier af psykoterapi.	Selvstudier I-kursus eller tilsvarende kursus anbefales.	Vejledersamtale eller Godkendelse af kurset.	
13 A INTRO Udføre misbrugsbehandling	Redegøre for tilbud om misbrugsbehandling.	I-kursus, eller tilsvarende erhvervet, dokumenteret teoretisk viden.	Godkendelse af kurset eller vejledersamtale.	
	Varetage behandling af ukompliceret alkoholabstøtningssyndrom.	Klinisk arbejde.	Struktureret kollegial bedømmelse.	
18 A INTRO	Redegøre for psykiatriloven.	I-kursus eller tilsvarende erhvervet, dokumenteret teoretisk viden. Specialspecifikke kurser.	Godkendelse af kurset eller vejledersamtale.	
	Udfylde protokoller på tvangsinlæggelser, tvangstilbageholdelser, tvangsfikseringer og tvangsbehandlinger.	Klinisk arbejde.	Audit på 10 tvangsprotokoller. Minimum 3 af hver type.	
Kommunikator				
Kompetencekrav	Eksempler på relevante delmål	Læringsmetode	Evalueringsstrategi	Underskrift
19 INTRO Udvide forståelse og respekt samt anvende empati ved patientkontakt.	Eksempler på patientkontakt: Anamneseoptagelse, undersøgelse, rådgivning, information, behandling.	Klinisk arbejde.	Struktureret kollegial bedømmelse.	

Samarbejder				
Kompetencekrav	Eksempler på relevante delmål	Læringsmetode	Evalueringsstrategi	Underskrift
23 A INTRO Samarbejde med patient og pårørende.	Inddrage patienten i udarbejdelsen og den løbende revision af behandlingsplanen.	Klinisk arbejde.	Struktureret kollegial bedømmelse.	
24 A INTRO Indgå i samarbejdsrelationer med forståelse og respekt.	Udvise forståelse og respekt i samarbejdsrelationer med tværfaglige team.	Klinisk arbejde. Kursus i ledelse, administration og samarbejde.	Struktureret kollegial bedømmelse. Godkendelse af kursus.	
	Udvise forståelse og respekt i samarbejdsrelationer med kolleger.	Klinisk arbejde Kursus i ledelse, administration og samarbejde.	Struktureret kollegial bedømmelse. Godkendelse af kursus.	
26 A INTRO Bidrage til løsningen af samarbejdsproblemer.		Klinisk arbejde. Kursus i ledelse, administration og samarbejde.	Struktureret kollegial bedømmelse. Godkendelse af kursus.	
Leder/Administrator				
Kompetencekrav	Eksempler på relevante delmål	Læringsmetode	Evalueringsstrategi	Underskrift
32 A INTRO Prioritere egne ressourcer.	i forhold til: <ul style="list-style-type: none"> • Klinisk praksis • Uddannelse • Forskning • Eksterne aktiviteter. 	Klinisk arbejde.	Vejledersamtale.	