

Forskningstræning i psykiatri i Region Syd

I videreuddannelsen til speciallæge i psykiatri indgår et forskningsmodul. Dette dokument beskriver plan og udmøntning af dette modul.

Baggrund

Ifølge Sundhedsstyrelsens retningslinjer for det obligatoriske forskningstræningsmodul i speciallægeuddannelsen skal der inden for en fastlagt ramme af 20 arbejdsdage gennemføres et forskningsmodul, så de uddannelsessøgende opnår kompetencer inden for sundhedsvidenskabelig forskning.

Det præciseres, at forskningstræningen skal sikre de kommende speciallægers deltagelse i specialets faglige udvikling, og at opgavevaretagelsen sker med reference til evidensbaseret viden på området. Derfor anses det for væsentligt, at forskningstræningen i psykiatri giver speciallæger i psykiatri kompetencer til at opsøge og kritisk vurdere forskningsresultater indenfor psykiatrien og oversætte dem til daglig klinik. Forskningstræningen sætter fokus på lægen som akademiker.

Udmøntning i Region Syd

Ifølge Målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen i psykiatri er 10 af de 20 dage, der er afsat til forskningstræning, afsat til ekstern kursusvirksomhed. De øvrige 10 dage skal anvendes til udførelse af selvstændigt skriftligt projekt, f.eks. afdelingsinstruks, projektbeskrivelse eller lignende. I målbeskrivelsen angives det, at forskningstræningen påbegyndes senest 2 år efter hoveduddannelses start og afsluttes senest ½ år, før hoveduddannelsesforløbet afsluttes.

I Region Syd gennemgår alle uddannelsessøgende et 3 dages "Grundkursus i forskningsmetode", som udbydes af Syddansk Universitet i samarbejde med Den Lægelige Videreuddannelse i Region Syd.

Derudover afholdes et nationalt 3 dages specialespecifikt kursus, som udbydes af Dansk Psykiatrisk Selskabs videreuddannelsesudvalg. Dette erstatter det tværfaglige kursus "Forskningstræning: Grundkursus 2" for uddannelsessøgende i psykiatri

Af de resterende 4 dages kursus bruges 3 dage til forskningsvejledning af de uddannelsessøgende og 1 dag til fremlæggelse af projektet.

Mål med forskningstræning i psykiatri

Ifølge Sundhedsstyrelsen skal forskningstræningen bidrage til, at lægen kan:

- Formulere en problemstilling med udgangspunkt i en aktuell klinisk praksis inden for eget speciale og påvise tilstedeværelsen og manglende viden omkring problemstillingen.
- Gennemføre en systematisk søgning i faglitteraturen til at belyse den valgte problemstilling
- Fortolke litteraturens resultater kritisk og anvende resultaterne til en kritisk vurdering af etableret praksis
- Vurdere eventuelle organisatoriske, økonomiske og etiske konsekvenser af at ændre praksis gennem en udnyttelse af viden erhvervet ved litteraturgennemgangen.
- Formidle resultatet af litteraturgennemgangen samt eventuelle øvrige overvejelser

Relation til Målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen i psykiatri

Ovennævnte mål er beskrevet i mål nr. 37.

Organisering af forskningstræningen i psykiatri

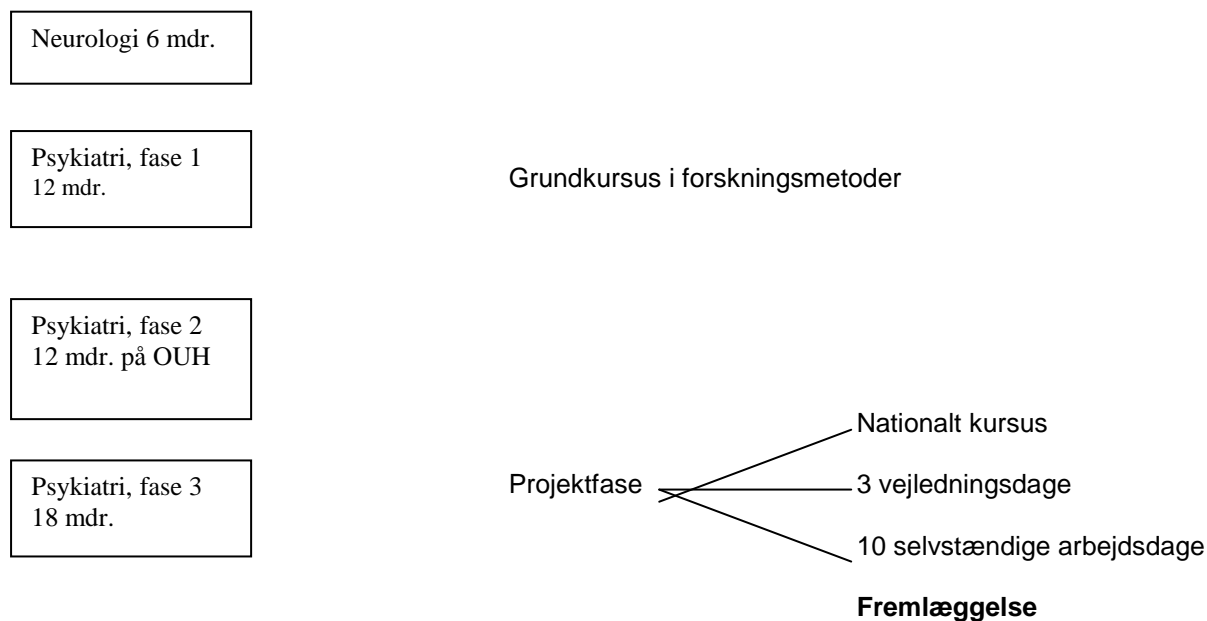
Forskningsmodulet i psykiatri planlægges at skulle starte i den første periode af hoveduddannelsen, hvor man er ansat i psykiatrien, dvs. indenfor 1½ år efter ansættelse i hoveduddannelsesforløb.

Der startes med et grundkursus i forskningsmetoder, som udbydes af SDU og Den Lægelige Videreuddannelse. Kurset består af 1 eksternatdag samt 9 ugers e-learning.

I fase 2 af uddannelsen forsøger den uddannelsessøgende at finde et relevant emne til projektet. I starten af hoveduddannelsens fase 3 etableres der vejledningsgrupper, som mødes svarende til 3 arbejdsdage, og der arrangeres 1 dag, hvor samtlige projekter fremlægges. Derudover deltager de uddannelsessøgende i det nationale forskningstræningskursus, som udbydes af Videreuddannelsesudvalget, Dansk Psykiatrisk Selskab. I denne fase arbejder den uddannelsessøgende desuden i 10 dage selvstændigt med projektet.

Ved denne organisering sikres det, at der startes med forskningstræning senest 2 år efter start i hoveduddannelsen, og der er mulighed for, at projektet afsluttes senest 6 mdr., før speciallægeuddannelsen er gennemført.

Fig. 1 Forskningstræningens forløb i forhold til hoveduddannelsen



Administration

Den uddannelsessøgende læge er selv ansvarlig for at tilmelde sig "Forskningstræning: Grundkursus 1".

Dette sker via SDUs hjemmeside på

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Sundhedsvidenskab/Uddannelse/Speciallaegeuddannelse.aspx

Den uddannelsesansvarlige overlæge fra psykiatrisk afdeling i Odense er hovedvejleder for forskningstræningen og sikrer, at alle tilmeldes det nationale forskningstræningskursus samt indkaldes til møde med forskningsenheden på psykiatrisk afdeling, Odense. Hovedvejlederen skal desuden sikre, at lægen har en forskningskyndig vejleder på projektet.

Forskningsenheden i Odense arrangerer vejledning for de uddannelsessøgende læger. Vejledningen vil blive tilrettelagt efter de uddannelsessøgendes projekter.

Hovedvejlederen og forskningsenheden vil endvidere arrangere fremlæggelse af projekterne.

På alle afdelinger i regionen oprettes en idébank med emner til forskningstræning, og de kliniske vejledere skal vejlede omkring den kliniske del af forskningsprojektet bl.a. med hjælp til valg af emne og implementering af projektet.

Vejledernes opgaver

Vejledningen skal gives løbende og være procesorienteret. Vejledning kan finde sted i grupper eller som individuel vejledning.

Vejlederen er ansvarlige for at støtte den uddannelsessøgende under forløbet, herunder bl.a.:

- o Godkende forslag til projektet

- Være opmærksom på, om projektet kan gennemføres inden for den overordnede tidsramme
- Støtte den uddannelsessøgende i at planlægge forløbet
- Være ansvarlig for den endelige godkendelse af det færdige projekt

Form, formidling og projektfrelæggelse

Den enkelte uddannelsessøgende læge afleverer en projektrapport på max. 8 sider (ekskl. litteraturliste og bilag). Rapporten skal primært være opbygget som en videnskabelig publikation med introduktion (baggrund og formål), metode, resultater, diskussion af resultater og metode samt konklusion og perspektiver. Er der tale om en instruks eller vejledning, vedlægges denne eller et udkast hertil.

Rapporten skal demonstrere den uddannelsessøgende læges evne til at beskæftige sig systematisk og kritisk med et relevant, veldefineret og smalt sundhedsvidenskabeligt emne.

Rapporten skal afleveres til vejlederen/forskningsenheden senest 5 hverdage før fremlæggelse.

Projektfrelæggelsen foregår ved, at den uddannelsessøgende på 15 minutter fremlægger projektet for øvrige uddannelsessøgende, hovedvejleder, vejledere og andre interesserede. Der er efterfølgende mulighed for at stille spørgsmål til foredraget.

Der lægges vægt på den uddannelsessøgendes evne til at formidle emnet med en forståelig og pædagogisk fremlæggelse.

Herefter foretages den endelige godkendelse af forskningstræningsmodulet af vejledere og kursusleder. Ved tvivl om godkendelse af modulet, skal den postgraduate lektor for specialet inddrages.

Sonja Rasmussen, hovedvejleder for forskningstræning.