Region Syddanmark

Den lægelige videreuddannelse
Uddannelsesprogram

Hoveduddannelsesforløb i Almen Medicin, psykiatrisk ansættelse

Psykiatrisk Afdeling Aabenraa

Overlæge Lene Høgh 20-04-2016

Indhold

Ansættelsesstedet generelt 2

Organisation af specialet og faglige arbejdsfunktioner..... 2

Undervisning og uddannelsesmuligheder..... 4

Forskning 4

Læringsmetoder..... 5

Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse 5

Bilag..... 6

Kvalifikationskort psykiatri 6

Uddannelsesplan.....11

Ansættelsesstedet generelt

Psykiatrisk Afdeling Aabenraa udreder og behandler voksenpsykiatriske, ældrepsykiatriske og oligofrene patienter med psykiatriske lidelser indenfor psykoseområdet, affektive lidelser, angsttilstande og personlighedsforstyrrelser, som er bosiddende i Haderslev, Tønder, Aabenraa og Sønderborg kommuner. Psykiatrisk Afdeling Aabenraa har hovedfunktion og viderevisiterer patienter med behov for behandling i regionsfunktion og højtspecialiseret funktion.

Psykiatrisk Afdeling Aabenraas sengeafsnit ligger i tilknytning til somatisk afdeling (Sygehus Sønderjylland) Aabenraa, med Fælles Akut Modtagelse for somatiske og psykiatriske patienter. Psykiatrisk afdeling råder over 92 sengepladser fordelt på 6 afsnit, herudover 3 sengepladser i FAM. Afdelingen har forvagtsfællesskab med Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling udenfor almindelig dagtid. Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling råder over 18 sengepladser.

Psykiatrisk ambulant funktion er placeret i lokalpsykiatrierne i Haderslev, Tønder, Aabenraa og Sønderborg, samt i oligofreni team og ældrepsykiatrisk team i Aabenraa.

På afdelingens hjemmeside finder du yderligere oplysninger om afdelingsledelsen, de enkelte sengeafsnit, lokalpsykiatrierne, afdelingens opgaver og funktioner, tilbud, værdier og målsætninger. http://www.psykiatrienisyddanmark.dk/wm349540

Organisation af specialet og faglige arbejdsfunktioner

Læger under uddannelse i almen medicin tilknyttes i uddannelsesforløbet et af de 5 almenpsykiatriske sengeafsnit eller ældrepsykiatrisk sengeafsnit og deltager herudover i vagtarbejdet og ECT-behandling.

Art	Omfang	Grad og supervision
Stuegang	Gennemsnitligt 2 x ugentligt	Gruppebaseret klinisk vejledning og supervision, for uddannelsessøgende læger og sepcialpsykologer, ½ time dagligt. Forestået af afsnittets overlæge.
ECT-behandling	Efter skema blandt reservelæger	Struktureret oplæring via ECT-kørekort og herefter superviseret af speciallæge/overlæge
Forvagt m. funktion i FAM og akut arbejde i sengeafsnit	Efter 10-skiftet rulleskema i delt vagtlag	Supervision v. bagvagt efter behov, samt 15 min. formaliseret supervision før morgenkonference

Afdelingen har uddannelsesfunktion for medicinstuderende i klinikophold, KBU-læger, læger i hoveduddannelsesforløb almen medicin, læger i hoveduddannelsesforløb neurologi, læger i introduktionsstilling psykiatri og hoveduddannelsesstilling psykiatri, samt psykologer under uddannelse til specialpsykolog. Afdelingen vægter uddannelse højt. Alle læger bidrager i daglig klinisk praksis til uddannelse af yngre kollegaer.

Der lægges vægt på kontaktlægeordning, hvor lægen under klinisk vejledning og supervision af afdelingens overlæge, følger patienten fra indlæggelse til udskrivning. Dette tilgodeser sammenhængende patientforløb og er af stor uddannelsesmæssig værdi.

Der arbejdes i tværfaglige teams i klinisk beslutningstagning, både i daglig klinisk praksis og på tværfaglige konferencer. Afdelingens øvrige faggrupper er sygeplejersker, social og sundhedsassistenter, ergoterapeuter, fysioterapeuter, socialrådgivere og sekretærer.

Undervisning og uddannelsesmuligheder

Læger under uddannelse i almen medicin følger afdelingens introduktionsprogram for yngre læger. Introduktionsprogrammet er tilrettelagt med henblik på varetagelse af forvagtsfunktion efter ca. 1 uge. Introduktionen indeholder første dag introduktion i overordnede, administrative og generelle forhold samt tilknytning og introduktion til eget sengeafsnit og overlæge/vejleder. Herefter følger i introduktionsugen 1-dags teoretisk undervisning i vurdering og behandling af akutte psykiatriske tilstande, psykiatrilov og tvangsanvendelse. Psykofarmaka virkning og bivirkninger samt ECT-behandling. 1-dags undervisning i konflikthåndtering i Middelfart, 1-dags undervisning i elektronisk patientjournal Cosmic, samt 1-dags introduktion til samarbejdspartnere i psykiatrisk afdeling og lokalpsykiatrierne. Der planlæges herefter 1-2 følgevagter for almenbloklæger.

Konferencer: Morgenkonference for alle læger, uddannelsessøgende læger og seniorer læger med patientafrapportering.

Formaliseret undervisning: Lægeundervisning 1 gang ugentlig for alle læger, uddannelsessøgende læger og seniorlæger.

Patientcasebaseret supervision i gruppe 1 gang månedlig ved psykolog.

Journalclub 1 gang månedlig ved ph.d. studerende.

Mulighed for 2-dages fokuseret ophold i ældrepsykiatrisk afdeling, oligofreniteam, lokalpsykiatrier og børne- ungdomspsykiatri.

Forskning

Afdelingen er tilknyttet den fokuserede forskningsenhed i Psykiatri i Aabenraa ved professor Elsebeth Stenager http://www.psykiatrienisyddanmark.dk/wm475894

Læringsmetoder

Der anvendes forskellige metoder afhængig af kompetencen, der skal opnås. Herudover tager metodevalget afsæt i den konkrete læringssituation i den kliniske hverdag. Der gives feedback under ad hoc, såvel som planlagt supervision samt i forbindelse med undervisning. Udgangspunktet er mesterlære situationen mellem uddannelseslæge, vejleder og andre kollegaer, se målbeskrivelsen for hoveduddannelsesforløb i Almen Medicin på Sundhedstyrelsens hjemmeside (Målbeskrivelse på www.sst.dk)

Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes, er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetencevurdering. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og vurderingsstrategier. (Målbeskrivelse på www.sst.dk)

Alle kompetencer godkendes i almen praksis, mens der godkendes kvalifikationskort på afdelingen. Indholdet og rækkefølgen i kompetencerne kan ses i målbeskrivelsens logbog.

Godkendelse af kvalifikationskort forestås af klinisk vejleder/hovedvejleder. Hovedvejleder tildeles ved ansættelsens start. Der aftales introduktionssamtale med hovedvejleder indenfor de første 2 uger af ansættelsen, med henblik på udarbejdelse af individuel uddannelsesplan. Uddannelsesplanen er ”opskriften” på i hvilken rækkefølge, hvornår og hvordan der opnås de forskellige kvalifikationer. Uddannelsesplanen afleveres til uddannelsesansvarlig overlæge med henblik på godkendelse. Der aftales regelmæssige vejledersamtaler med hovedvejleder, med henblik på opfølgning på uddannelsesplan. Uddannelsessøgende er ansvarlig for at gøre opmærksom på, såfremt kvalifikationerne ikke opnås som planlagt.

Ved afslutning af uddannelsesforløbet evalueres på www.evaluer.dk og der aftales tid til outro-samtale med uddannelsesansvarlig overlæge, med henblik på mundtlig evaluering af uddannelsesforløbet.

Uddannelsesansvarlig overlæge attesterer for tidsmæssigt gennemført uddannelsesforløb i psykiatri.

Bilag

Kvalifikationskort psykiatri

Feedback og kompetencevurdering

For at sikre, at lægen selvstændigt kan varetage ambulant udredning og behandling af diverse patienter med psykiske lidelser, skal der gives feedback og foretages vurdering af kvalifikationer i forhold til forskellige typer af patienter.

Denne feedback og vurdering af kvalifikationer skal tage udgangspunkt i skema F "Vejledningsskema for almenmedicinsk hospitalsuddannelse" (se side 9 og 10).

Når kvalifikationen er opnået på tilfredsstillende vis, kan kvalifikationen underskrives.

Patienthåndtering

Uddannelseslægen skal have deltaget i behandlingen af minimum 5 akutte psykiatriske patienter dækkende hver af følgende diagnoser:

Patientforløb	**Patient**	**Har deltaget tilfredsstillende i (Dato og underskrift)**
Psykose		
Depression		
Angsttilstand		
Personlighedsforstyrrelse		

Have deltaget i opfølgende behandling for hver af følgende patientkategorier:

Patientforløb	**Patient**	**Har deltaget tilfredsstillende i (Dato og underskrift)**
Depression		
Skizofreni		
Angsttilstande		
Personlighedsforstyrrelse		

Kliniske færdigheder

Færdighed	**Har deltaget tilfredsstillende i (Dato og underskrift)**
Kende og anvende relevante samtaletekniske redskaber	
Kunne modtage og håndtere en tvangsindlagt patient	

Administrative færdigheder

Færdighed	**Har deltaget tilfredsstillende i (Dato og underskrift)**
Have deltaget i visitationen af henvisninger fra almen praksis	

Kvalifikationskort godkendt den:

Af: (stempel / navn i blokbogstaver)

Kvalifikationskortet skal gemmes af uddannelseslægen og fremvises til tutorlægen i praksis som delelement, når denne skal godkende følgende mål i den elektroniske logbog: mål nr. 31, 57 og 64.

Skema F

Vejledningsskema for almenmedicinsk hospitalsuddannelse.

Vejledersamtale på baggrund af journalaudit til brug for hospitalsvejledere i forbindelse med feedback til/kompetencevurdering af uddannelsessøgende i almen medicin.

Uddannelseslæge:

Gennemgang af patienttype/kvalifikationskort:

/

Følgende punkter er vejledende/danner udgangspunkt for vejledersamtalen.

Emner til feedback	**Hjælpetekst**	**Noter**	**Vurdering**
Anamnese og objektiv undersøgelse	Der foreligger en relevant anamnese og objektiv undersøgelse (gerne gennemgang af undersøgelsesteknik)		Tilfredsstillende niveau Under niveau
Udredningsplan og evt. behandling	Uddannelseslægen har lagt et relevant udredningsprogram og iværksat evt. behandling		Tilfredsstillende niveau Under niveau
Arbejdsdiagnose	Kan diskutere forløb og udfald ud fra generel viden om sygdom, diagnostik og behandling		Tilfredsstillende niveau Under niveau
Komplikationer	Forholder sig til komplikationer og evt. behandling heraf		Tilfredsstillende niveau Under niveau
Opfølgningsplan	Relevant og klar opfølgningsplan er lagt – og patienten har forstået og accepteret denne		Tilfredsstillende niveau Under niveau
Professionalisme	Har forholdt sig til de etiske forhold i problemstillingen		Tilfredsstillende niveau Under niveau
Information	Har informeret patienten relevant i forhold til udredning og behandling		Tilfredsstillende niveau Under niveau
Kommentarer:			
Dato:		Navn:	

Uddannelsesplan

Almen Medicin

Uddannelsesplanen udfærdiges af den uddannelsessøgende læge og hovedvejlederen i fællesskab, under introduktionssamtalen og øvrige vejledersamtaler. Uddannelsesplanen er ”opskriften” på i hvilken rækkefølge, hvornår og hvordan der opnås de forskellige kvalifikationer. Uddannelsesplanen afleveres til uddannelsesansvarlig overlæge med henblik på godkendelse. Der aftales regelmæssige vejledersamtaler med hovedvejleder, med henblik på opfølgning på uddannelsesplan. Uddannelsesøgende læge ansvarlig for at gøre opmærksom på, såfremt kvalifikationerne ikke opnås som planlagt.

Der bliver således tale om en serie af uddannelsesplaner, som hver især lægges ved korte møder mellem lægen og hovedvejlederen. Der anbefales møde á 15 min. til 1 times varighed. Uddannelsesplanen udfyldes af og opbevares af den uddannelsessøgende læge. Uddannelsesansvarlig overlæge får en kopi af den overordnede uddannelsesplan udarbejdet ved ansættelsens start.

Navn:
Ansættelsesperiode:
Uddannelsesplanen gælder for denne periode:
Fra:
Til:
Kvalifikationer som skal være lært, evalueret og godkendt inden næste samtale: (Det vil være naturligt at vælge kvalifikationer som kan læres, evalueres og godkendes i lægens aktuelle afdelings-, afsnits-, team- eller vagtfunktion)
Konkretisering: Strategier til at nå uddannelsesmålene (Overvej hvordan ovennævnte kvalifikationer kan opnås, og hvordan de evalueres)
Næste samtale er planlagt at skulle finde sted:
Dato, navne og underskrifter:
Uddannelsessøgende læge:
Hovedvejleder: