



**Region
Syddanmark**

Uddannelsesprogram for

Hoveduddannelsesstilling i Akutmedicin

FAM, Sygehus Sønderjylland – PAM Aabenraa – FAM, OUH

Januar 2024

Indhold

1. INDLEDNING	3
2.1 UDDANNELSENS OPBYGNING	3
ÅR 1: AKUTMEDICIN, KARDIOLOGI, INTERN MEDICIN	6
<i>FAM, Sygehus Sønderjylland (6 mdr.)</i>	6
<i>INTERN MEDICINSKE SPECIALER (inklusive kardiologi), (6 mdr.)</i>	8
ÅR 2: KIRURGI/ORTOPÆDKIRURGI	10
<i>ORTOPÆDKIRURGI (6 mdr.)</i>	10
<i>KIRURGI (6 mdr.)</i>	11
ÅR 3: PÆDIATRI/ PSYKIATRI/AKUTMEDICIN	15
<i>År 3 foregår som regel i SHS, men i enkelte H-forløb foregår år 3 på OUH</i>	15
<i>PÆDIATRI (3 mdr.)</i> :.....	15
<i>PSYKIATRI (3 mdr.)</i> :.....	16
<i>FAM, SHS eller OUH (6 mdr.)</i>	17
ÅR 4: FAM, ODENSE UNIVERSITETSHOSPITAL	18
<i>FAM OUH (1 år)</i> :.....	18
ÅR 5: FAM, STAMSYGEHUS	25
<i>FAM, stamsygehus (1 år)</i> :.....	25
3.1 PLAN FOR KOMPETENCEUDVIKLING OG KOMPETENCEGODKENDELSE	28
3.2 LÆRINGS- OG KOMPETENCEVURDERINGSMETODER	56
4. UDDANNELSESVÆJLEDNING	57
5 EVALUERING AF DEN LÆGELIGE VIDEREUDDANNELSE	58
6. NYTTIGE KONTAKTER	58
7. KOMPETENCEVURDERINGSSKEMAER	59
8. LOGBOG	59

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

1. Indledning

Specialet Akutmedicin er beskrevet i målbeskrivelse, som kan findes på følgende link:

<https://www.sst.dk/da/viden/uddannelse/uddannelse-af-speciallaeger/maalbeskrivelser>

Akutmedicineren forestår den initiale modtagelse og behandling af patienter, der potentielt har en tidskritisk lidelse, uanset aldersgruppe eller årsag til henvendelse. Specialets faglige profil kan downloades fra Dansk Selskab for Akutmedicins (DASEMs) hjemmeside: <https://www.dasem.dk>

Speciallægeuddannelsens introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af logbog og kompetencekort, som ligeledes kan downloades fra Dansk Selskab for Akutmedicins hjemmeside.

Specielle regionale forhold

Alle H-stillinger i Akutmedicin i Videreuddannelsesregion Syd er opbygget på samme måde, som det fremgår af tabellen på side 5. Der kan dog være variationer i, hvorvidt de kirurgiske og ortopædkirurgiske kompetencer i år 2 tilegnes ved funktionstid i akutafdelingen eller i stamafdeling.

Hoveduddannelsens 3. år foregår på Odense Universitetshospital (OUH) i nogle af forløbene, og i alle forløb foregår 4. år på OUH.

Hovedvejlederfunktionen

Fase 1: Hoveduddannelseslægen (H-lægen) har sin **hovedvejleder i FAM/akutafdelingen på stamsygehuset** og får desuden en **hjelpevejleder/mentor i de øvrige specialer**, hvor der er mindst 3 måneders funktionstid.

Kun hovedvejlederen i FAM signerer i den elektroniske logbog. Kompetencer, der indhentes i andre afdelinger/andre funktioner dokumenteres i kompetencekort/kvalifikationskort/færdighedskort. Der er en returdag i FAM hver måned – bl.a. med henblik på vejledersamtaler.

Fase 2: H-lægen har sin **hovedvejleder i FAM, Odense Universitetshospital (OUH)**, under opholdet der.

Fase 3: H-lægen har sin **hovedvejleder i FAM/akutafdelingen på stamsygehuset**.

2.1 Uddannelsens opbygning

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen. Dette uddannelsesprogram angiver hvordan forløbet udmøntes i de konkrete ansættelser i H-stilling i Akutmedicin i Region Syddanmark og på de enkelte sygehuse.

Hoveduddannelsens opbygning fremgår af tabellen på side 5. **De kompetencer, der er angivet med fed skrift, skal som udgangspunkt godkendes i forløbet.** Vær dog opmærksom på, at nogle kompetencer også kræver godkendt kursus, inden de endelig kan godkendes i logbogen. De øvrige kompetencer der er angivet med almindelig skrift, skal der være fokus på under det aktuelle forløb/ophold, men de skal først godkendes senere.

H-lægen i Akutmedicin indgår under ophold i andre afdelinger i afdelingens arbejde og konferencer på lige fod med afdelingens øvrige yngre læger, dog vil H-lægen i Akutmedicin primært allokeres til arbejdsfunktioner, der vedrører modtagelse, diagnosticering og behandling af patienter med akutte tilstande.

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

Der vil være en returdag i FAM pr. måned under opholdene i de andre afdelinger på stamsygehuset. Denne dag bruges bl.a. til vejledersamtaler.

H-lægens tilegnelse af kompetencer i andre afdelinger end FAM dokumenteres i afdelingerne ved hjælp af kompetencekort/kvalifikationskort/færdighedskort, mens den samlede kompetence godkendes af hovedvejleder i FAM i den elektroniske logbog i forbindelse med retur dage i FAM.

Vedrørende kompetencevurderingsmetoder, detaljer i kompetencerne samt obligatoriske kurser henvises til målbeskrivelsen med underinddeling af kompetencer sidst i nærværende uddannelsesprogram.

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

TABEL 1: UDDANNELSENS OPBYGNING – kompetencer med fed skrift skal godkendes

År	FUNKTIONSTID	Kompetencer	Fokuseret ophold	Kompetencer	Kurser
1. SHS	6 mdr. AKUTMEDICIN 6 mdr. INTERN MEDICIN, heraf 3 mdr. KARDIOLOGI	H1, H2, H6 <u>H15, H22, H27, H29</u> H7, H11, H13b,f, H14b, H17 <u>H3, H10, H13af,</u> <u>H15, H16, H18III,</u> <u>H24, H26, H27</u>	<u>Rtg, 1-2 dage</u> <u>Anæstesi 2 uger</u>	<u>H10c,d,</u> <u>H16</u> <u>H10a,b,f</u>	ABCDE UL SOL1 HLR*
2. SHS	Målbeskrivelsens krav skal opfyldes i: <u>ORTOPÆDKIRURGI</u> ,hvis ringe erfaring med skadestue, startes med 3 mdr som ORT FV, herefter løbende arbejde i FAM. <u>KIRURGI</u> , hvis ringe erfaring med kirurgi evt. 3 mdr. som KIR FV, herefter løbende arbejde i FAM	H15d, H22, H23, <u>H3, H18, H20, H21,</u> <u>H26</u> H13, H14a, <u>H3, H26, H27</u>	<u>Rtg, 2-3 dage</u> <u>ØNH, 2 uger</u> <u>Urologi, 1 uge</u> <u>Gyn/Obstr, 2 uger</u>	<u>H10,d,</u> <u>H13d,f</u> <u>H23</u> <u>H18II,</u> <u>H16</u> <u>H13c,g</u> <u>H13e,j,k</u>	Radiologi Traume Kirurgi Forskn. 1
3. SHS eller OUH	3 mdr. PÆDIATRI 3 mdr. PSYKIATRI 6 mdr. AKUTMEDICIN	H21 H24, H25, H12, H15a,b, H19, H26, H27, H29			SOL 2 Pædiatri Symptom* Forskn. 2
4. OUH	12. mdr. AKUTMEDICIN OUH <i>Inkl. deltagelse ved traumekald samt 1-3 dage i kardiologi, neurokirurgi og thorax- og karkirurgi.</i>	H3, H9, H15c, H16, H18, H20, H25, H27	<u>Neurologi, 4 uger</u> <u>Øjenafd., 5 dage</u>	<u>H15c,</u> <u>H16</u> <u>H18I</u>	SOL 3 Flowmaster
5 SHS	FAM, HJEMME <i>Mulighed for individuelt fagligt kompetence-ophold a 1-3 mdr.</i>	H4, H5, H8, H10, H28, H29	<u>Præhospital, 1 uge</u> <u>Intensiv, 2 uger</u>	<u>H4</u> <u>H8 og</u> <u>H10b,f</u>	Katastr. Transport* Forskn. 3

*I målbeskrivelsen foreslår disse kurser holdt på et andet år end i dette program

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

2.2 Præsentation og beskrivelse af afdelingerne, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne

ÅR 1: AKUTMEDICIN, KARDIOLOGI, INTERN MEDICIN

FAM, Sygehus Sønderjylland (6 mdr.)

De første 6 måneder af hoveduddannelsen foregår i Fælles Akutmodtagelse (FAM) Sygehus Sønderjylland med fokus på generelle akutmedicinske kompetencer. HU-lægen indplaceres i passende vagtlag ud fra tidligere erfaring og kompetencer.

FAM's læger modtager såvel medicinske som kirurgiske patienter og desuden skadestuepatienter med ortopædkirurgisk problematik. Som udgangspunkt er alle patienter akutambulante, og de skal tilses indenfor 30 minutter. Indenfor 4 timer fra patientens ankomst skal der være lagt en behandlingsgivende plan. Fortsat ustabile eller uafklarede patienter, og patienter som forventes at kunne afsluttes indenfor 24 timer, indlægges i akutmedicinsk regi. Øvrige patienter sendes enten hjem eller visiteres til stamafdeling. Den yngre læges arbejde foregår under supervision, og der er speciallæger tilstede hele døgnet.

Følgende kompetence skal godkendes i forløbet: H1, H2, H6

Læs mere om afdelingen på: <https://sygehussonderjylland.dk/afdelinger-og-afsnit/f/faelles-akut-modtagelse/uddannelse/læger/yngre-læger>

Faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse) for H-læger:

Art	Omfang	Supervision	Kompetence
Vagtarbejde – modtagelse af uafklarede akutte patienter	Ca. 75% af arbejdstiden.	Speciallæge vil altid være til stede og klar til konference eller supervision	<u>H1, H2, H6 H15, H22</u>
Stuegang	Ca. 25% af arbejdstiden .		<u>H1, H15, H22</u>
Akut-medicinsk ultralyd	Løbende	H-lægen superviseres og undervises af ultralydskompetente læger i FAM.	<u>H27</u>
Procedurer, fx pleura- og ascitesdrænage, lumbalpunktur.	Løbende	H-lægen superviseres, når der er behov for det.	

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

Art	Omfang	Supervision	Kompetence
Administrative opgaver, fx medicin-afstemning epikriser, dødsattester.	Indgår i såvel stuegangs- som vagtarbejde	H-lægen superviseres, når der er behov for det.	
Undervisning og vejledning. H-lægen fungerer som daglig vejleder for KBU-læger og I-læger.	Indgår i såvel stuegangs- som vagtarbejde	H-lægen superviseres, når der er behov for det.	<u>H29</u>

Undervisning:

Konferencer:

Tidspunkt	TEMA	Supervision
08.00-08.20: Morgenkonf.	Patienter fra vagten gennemgås	Speciallæger/bagvagter deltager altid i konferencen.
12.30-13.00	Middagskonference med frokost	Som anført ovenfor
15.30-16.00	Overdragelseskonference for forvagter	Som anført ovenfor
17.30-18.00	Overdragelseskonference for bagvagter	Som anført ovenfor

Kurser og kongresser:

I Sundhedsstyrelsens målbeskrivelse for specialet akutmedicin er der en del obligatoriske kurser, jf. afsnittet herom. Den generelle politik ved afdelingen er, at den uddannelsessøgende kan få op til 5 kursusdage pr. ½ år, inklusiv ovenstående kurser. H-lægen opfordres til sammen med hovedvejleder at finde og udvælge relevante kurser. Der anvendes standardiseret ansøgningsskema.

Forskning

Hoveduddannelsen indeholder et forskningstræningskursus.

Ønske om yderligere forskningsaktivitet kan drøftes med hovedvejleder og forskningsansvarlig overlæge. Der er p.t. fire akutmedicinske professorater i Region Syddanmark.

INTERN MEDICINSKE SPECIALER (inklusive kardiologi), (6 mdr.)

Ansættelsesstedet generelt:

I løbet af de 6 mdr. sikres funktionstid inden for kardiologi og mindst et andet intern medicinsk speciale med stor grænseflade mod akutmedicin, fx geriatri, nefrologi eller lungemedicin.

H-lægen vil i 3 måneder overvejende have funktion i det kardiologiske vagtlag med modtagelse af patienter med akutte hjertesygdomme, fx akut koronart syndrom, arytmier og hjerterinkompensation og synkope.

Følgende kompetencer skal godkendes i forløbet: H7, H11, H13b,f, H14b, H17

Følgende afdelinger indgår (for beskrivelse af afdelingen – følg links!)

- Sygehus Sønderjylland:
 - Medicinske Sygdomme, Aabenraa: <https://sygehussonderjylland.dk/afdelinger-og-afsnit/m/medicinske-sygdomme>
 - Hjertesygdomme: <https://sygehussonderjylland.dk/afdelinger-og-afsnit/h/hjertesygdomme>

Faglige arbejdsfunktioner for H-læger i akutmedicin:

Art	Omfang	Supervision	Kompetence
Vagarbejde.	Ca. ½-delen af arbejdstiden foregår som vagt arbejde. Der indgår altid funktion i kardiologisk vagtlag.	Superviseres af bagvagt/speciallæge	<u>H2, H7, H11, H13b,f, H14b og H17</u>
Stuegang/ambulatorium	Ca. 50 % af arbejdstiden foregår som stuegang, alternativt relevant uddannelsesambulatorium.	Superviseres af afdelingens speciallæger og ved konferencer.	<u>H3, H10, H13a, H14, H15, H16, H18III, H24; H26</u>
Ultralydsdiagnostik og procedurer	Fokuseret ultralyd af hjerte og lunger. DC-konvertering. Lumbalpunktur. Pleura- og ascitespunktur.	Supervision af Medicinsk bagvagt eller afdelingens tilstedeværende speciallæger.	<u>H10d, H13f, H27</u>
Undervisning	H-lægen i Akutmedicin deltager aktivt i afdelingens undervisningsplan.	Supervision og feedback på undervisning ved afdelingens speciallæger	<u>H29</u>
Supervision	H-lægen deltager aktivt i den daglige supervision af medicinstuderende og uddannelseslæger	Supervision og feedback på H-lægens supervision ved afdelingens speciallæger eller uddannelsesansvarlige overlæge.	<u>H29</u>

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

Radiologi (fokuseret ophold, 1+3 dage, eller 2+2 dage)

Formålet med dette ophold er at:

- Øge H-lægens forståelse for den vagthavende radiologs arbejde, herunder prioriteringer.
- Øge H-lægens forståelse for ultralydsdiagnostik, som senere kan bruges, når H-lægen skal tilegne sig akutmedicinske ultralyd-kompetencer (H27).
- Bidrage til tilegnelse af kompetencerne:
 - Dag1: Rtg thorax og CT cerebrum: Kompetence [H10c](#) og [H16](#).
 - Dag2: Ultralyd-diagnostik, herunder UL abdomen og for DVT.
 - Dag3: Pleura- og ascitespunktur: Kompetence [H10d](#), [H13f](#)
 - Dag4: Knoglerøntgen: Kompetence [H23](#).

Anæstesi (fokuseret ophold, 2 uger):

H-lægen i Akutmedicin vil have et fokuseret ophold på 2 uger på anæstesi-afdelingen, med henblik på at opnå kompetencer i luftvejshåndtering, beskrevet i målbeskrivelsen for akutmedicin [H10f](#), som skal godkendes i dette ophold.

Opholdet skal afsluttes med godkendelse af kvalifikationskort 1 og færdighedskort om "basal luftvejshåndtering".

Læs mere om afdelingen på:

- Sygehus Sønderjylland: <https://sygehussonderjylland.dk/afdelinger-og-afsnit/b/bedovelse-og-intensiv>

Art	Omfang	Supervision	Kompetencer
Dagkirurgisk enhed	5 dage	Følges med anæstesi-personale for at opnå kendskab til håndtering af luftveje og træning i maskeventilering og brug af larynxmaske	H10f
Følgevagts med Anæstesiologisk vagthavende	5 dage	Følges med anæstesiologisk vagthavende for at opnå kendskab til præoperative vurderinger, komplikationer til anæstesi og luftvejshåndtering ved akutte patienter.	H10a,b

ÅR 2: KIRURGI/ORTOPÆDKIRURGI

ORTOPÆDKIRURGI (6 mdr.)

Ansættelsesstedet generelt:

Ortopædkirurgi er opdelt i 9 fagområder: Traume, ryg, skulder-albue, hånd, hofte-knæ, idræt, fod-ankel, tumor, infektion og børn. Ortopædkirurger undersøger, behandler, plejer og genoptræner patienter med skader, problemer med knogler og led, sår, infektioner og amputationer. Ca. 65 % af patienterne er akutte.

H-lægen i Akutmedicin vil helt overvejende have sin funktion i FAM1/Skadestuen med fokus på de akutte ortopædkirurgiske patienter, traumepatienter og i skadesambulatorium. Derudover vil der være stuegangsfunktion med opfølgning på de akutte patienter. Efter endt hoveduddannelse skal Akutmedicineren kunne varetage hovedparten af arbejdet i skadestuen på linje med en ortopædkirurg, herunder modtage traume-patienter, diagnosticere frakturer og andre skader, immobilisere, reponere, punktere og suturere.

Ortopædkirurgisk Afdeling beskrives på linket nedenfor. I det FAM gradvis overtager alt flere af de skadestuefunktionerne vil en stor del af din ortopædkirurgiske funktionstid skemalægges af FAM og i så fald fordeles over år 1 og 2. Hvis du kun har begrænset erfaring med skadestuearbejde, vil du dog starte som forvagt i Ortopædkirurgisk Afdeling.

Følgende kompetencer skal godkendes i forløbet H15d, H22, H23.

- Sygehus Sønderjylland: <https://sygehussonderjylland.dk/afdelinger-og-afsnit/o/ortopaedkirurgi>

Faglige arbejdsfunktioner for H-læger i Akutmedicin:

Art	Omfang	Supervision	Kompetence
Vagthavende i FAM/skadestuearbejde H-læger starter afhængig af tidligere ortopædkirurgisk erfaring som enten for- eller mellemvagt/FAM-vagt.	Ca. 85 % af arbejdstiden foregår som vagtarbejde (dagtid eller aften)	Vagtholdet (for-, mellem- og bagvagt) arbejder tæt sammen i FAM og der er løbende mulighed for konferering og supervision.	<u>H15d</u> , <u>H22</u> og <u>H23</u> <u>H3</u> , <u>H18</u> , <u>H21</u> (pæd), <u>H26</u>
Modtagelse af traumepatienter	Ca. 5 %	Tæt supervision med ortopædkirurgisk bagvagt eller speciallæge.	<u>H20</u>
Skadestuekirurgi	Ca. 5 %	Tæt supervision med ortopædkirurgisk bagvagt eller speciallæge	<u>H23</u>
Skadesambulatorium	Ca. 5 %	Tæt supervision med ortopædkirurgisk bagvagt eller speciallæge	<u>H23</u>

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

Supervision	H-lægen deltager aktivt i den daglige supervision af medicinstuderende og uddannelseslæger	Supervision og feedback på H-lægens supervision ved afdelingens speciallæger	<u>H29</u>
Flowledelse	H-lægen varetager patientflow løbende	Supervision og feedback af tilstedeværende speciallæger	<u>H3</u>

KIRURGI (6 mdr.)

Ansættelsesstedet generelt:

Det kirurgiske arbejdsområde omfatter blandt andet:

1. Akut indlagte gastrointestinale kirurgiske patienter (FAM)
2. Elektiv øvre gastrointestinal kirurgi
3. Elektiv nedre gastrointestinal kirurgi
4. Kræftpakkeforløb for gastrointestinal kirurgi samt mammakirurgi
5. Endoskopisk udredning af øvre og nedre gastrointestinale sygdomme inkl. ERCP og endoskopisk ultralydsscanning (EUS) samt EMR (endoskopisk mucosa resektion)
6. Ambulant udredning af alle overstående patientkategorier.

For H-lægen i Akutmedicin vil arbejdet helt overvejende foregå i FAM og med fokus på patientkategori 1 ovenfor. H-lægen indgår i passende vagtlag afhængig af kompetencer og lokal organisering. FAM overtager gradvis alt mere af funktionen, men hvis du ikke har erfaring med den slags patienter i forvejen, kan en del af forløbet foregå i kirurgisk vagthold.

Følgende kompetencer skal godkendes i forløbet H13 og H14a.

Læs mere om afdelingen på:

- Sygehus Sønderjylland, Kirurgi: <https://sygehussonderjylland.dk/afdelinger-og-afsnit/k/kirurgi>

Faglige arbejdsfunktioner for H-læger i akutmedicin:

Art	Omfang	Supervision	Kompetence
Modtagelse af kirurgiske patienter i FAM	Næsten al arbejdstid foregår i FAM (dagtid eller aften/nat).	Forvagt og bagvagt og evt. speciallægevagt arbejder tæt sammen.	<u>H13a,d,g,h,i,k, H14a</u> <u>H3, H26, H27</u>

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

Øre-næse-hals (fokuseret ophold, 2 uger):

Øre-Næse-Halsafdelingen er en specialafdeling, der varetager diagnostik, behandling og kontrol af børn, unge, voksne og ældre med sygdomme samt traumer i områderne: ører, næse, bihuler, mundhule, spytkirtler, svælg, strube, halsens bløddele inkl. glandula thyreoidea, balanceorgan samt ansigtsskelet. Audiologi er et ekspertområde indenfor ØNH-kirurgi, hvor udredning og behandling af høretab foregår.

H-lægen i Akutmedicin vil have et fokuseret ophold på 2 uger på ØNH-afdelingen, med henblik på at opnå kompetencerne beskrevet i målbeskrivelsen for akutmedicin [H18II](#). Hvis det er hensigtsmæssigt, kan en dag evt. foregå i ØNH-speciallægepraksis med fokus på håndtering af svimmelhed ([H16](#)).

Læs mere om afdelingen herunder:

- Sygehus Sønderjylland: <https://sygehussonderjylland.dk/afdelinger-og-afsnit/oe/ore-naese-halskirurgi>

I Region Syddanmark er der i samarbejde med det regionale uddannelsesudvalg for Oto-rhino-laryngeologi defineret læringsmål fra ØNH-området udover dem, som fremgår af logbogen:

- Kunne udføre HINTS-test, Dix-Hallpike-test og Epleys manøvre.
- Kunne håndtere og replacere en trachealkanyle.
- Kunne varetage umiddelbar håndtering af akutte blødninger i ØNH-området, herunder kompression af blødningsområdet, sikring af iv-adgang og behandling med væske/blodprodukter.
- Kunne visitere patienter med akut øvre luftvejsproblemer ("A-problemer").
- Kunne gøre rede for begrebet *deep neck infection* og håndteringen heraf

Faglige arbejdsfunktioner for H-læger i akutmedicin:

Art	Omfang	Supervision	Kompetence
Følge med vagthavende ØNH-læge, herunder håndtering af trakealkanyle-problemer og akutte blødninger i ØNH-området.	9-10 arbejdsdage	Mulighed for supervisering i undersøgelsesteknik af mere erfarne læge	H18II H16
Praktiserende ØNH-læge	0-1	Fokus på vurdering af svimmelhed: HINTS-test, Dix-Hallpike-test og Epleys manøvre	H16

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

Urologi (fokuseret ophold - 1 uge):

Ansættelsesstedet generelt:

Speciallæger i Urologi undersøger og behandler patienter med medfødte og erhvervede sygdomme og skader i nyrer, urinleder, blære, urinrør, penis, prostata, testikler samt potensforstyrrelser. For H-lægen i Akutmedicin vil fokus være på de akutte urologiske tilstande, fx akut scrotum, nyresten, hydronefrose, urinretention, makroskopisk hæmaturi, anlæggelse af kateter a demeure inklusiv hæmaturi-kateter, manuel skylning af kateter og reposition af paraphimosis.

Læs mere om afdelingen på:

- Sygehus Sønderjylland, Urinvejskirurgi: <https://sygehussonderjylland.dk/afdelinger-og-afsnit/d/dagkirurgi/urinvejskirurgi>

Faglige arbejdsfunktioner for H-læger i akutmedicin:

Art	Omfang	Supervision	Kompetence
Følgevagts med urologisk vagthavende	3 dage	Alt arbejde foregår under supervision.	H13c,g
OP-stue	1 dage	Lære at lægge hæmaturi-kateter.	
Ambulatorium med fokus på kateterproblemer	1 dage	Lære at lægge kateter/skifte kateter	

Gynækologi/Obstetrik (fokuseret ophold - 2 uger):

Ansættelsesstedet generelt:

Speciallæger i Gynækologi og Obstetrik varetager diagnostik, behandling og pleje indenfor kvindesygdomme samt svangreomsorg, fødselshjælp og barselspleje. For H-lægen i Akutmedicin vil fokus være på, at

- Kunne foretage gynækologisk undersøgelse
- Kunne visitere patienter med akutte gynækologiske tilstande uden forsinkelse.
- Kunne vurdere og indlede udredning og eventuel behandling af akutte underlivssmerter og -infektioner.
- Kunne vurdere og relevant viderevisitere patienter med akutte graviditetskomplikationer og akut vaginalblødning.
- Have viden og kendskab til procedurer ved en uventet fødsel.

Læs mere om afdelingen her:

- Sygehus Sønderjylland, Kvindesygdomme og Fødsler: <https://sygehussonderjylland.dk/afdelinger-og-afsnit/k/kvindesygdomme-og-fodslar>

Faglige arbejdsfunktioner for H-læger i akutmedicin:

Art	Omfang	Supervision	Kompetence
Fokuseret ophold med gynækologisk/obstetrisk vagthavende (8 dage) samt på obstetrisk ambulatorium (2 dage). Desuden kan HU-lægen kaldes ved fødsel.	Arbejdet foregår i dag-tid, hverdage.	Alt arbejde foregår under supervision.	H13e,j,k

ÅR 3: PÆDIATRI/ /PSYKIATRI/AKUTMEDICIN

År 3 foregår som regel i SHS, men i enkelte H-forløb foregår år 3 på OUH

PÆDIATRI (3 mdr.):

Ansættelsesstedet generelt:

Pædiatri omfatter diagnostik og behandling af sygdomme opstået i barnealderen, det vil sige fra fødsel til overstået pubertet. Specialet omfatter også forebyggelse af sygdomme og funktionsforstyrrelser samt rådgivning vedrørende børns psykiske og fysiske udvikling.

Formålet med opholdet er at H-lægen i Akutmedicin skal lære, hvordan der kan etableres en god kontakt til børn i forskellige aldre og deres forældre, have kendskab til de særlige fysiologiske og kognitive forhold, der knytter sig til børn i forskellige aldersgrupper, kende den pædiatriske triage-model, kunne identificere det svært syge barn og rettidigt tilkalde pædiatrisk speciallæge, når det er indiceret.

For H-lægen i akutmedicin vil arbejdet helt overvejende foregå i Børnemodtagelsen med modtagelse af de akutte og subakutte patienter samt derudover stuegang mhp opfølgning af de akutte indlagte patienter.

Opholdet skal, hvis muligt, foregå i vinterhalvåret, hvor der typisk er mere travlt i børnemodtagelsen.

Følgende kompetence skal godkendes i forløbet: H21

Læs mere om afdelingerne her:

- Sygehus Sønderjylland, Børn og Unge: <https://sygehussonderjylland.dk/afdelinger-og-afsnit/b/born-og-unge>
- H.C. Andersens Børne- og Ungehospital: <https://ouh.dk/til-patienter-og-parorende/odense/afdelinger/h-c-andersen-borne-og-ungehospital>

Faglige arbejdsfunktioner for H-læger i akutmedicin:

Art	Omfang	Supervision	Kompetence
Forvagt i børnemodtagelsen med vurdering og modtagelse af akut syge børn samt arbejde i neonatalafdeling/fødegang	Ca. halvdelen af arbejdstiden foregår som vagtarbejde (dagtid eller aften/nat). Der er cirka aften/nattevagt 1 gang om ugen	Forvagt og bagvagt arbejder tæt sammen i børnemodtagelsen med mulighed for konferering og supervision løbende.	H21 Opholdet i pædiatrien skal afsluttes med godkendelse af <u>Kvalifikationskort 3</u>
Stuegang, inklusiv stuegang i neonatalafdeling	Ca. halvdelen af arbejdstiden med stuegang.	Løbende supervision ved speciallæge	Se ovenfor
Kliniske procedurer: - anlægge iv adgang	Omfanget vil variere afhængigt af behovet.	De kliniske procedurer vil oftest forekomme i børnemodtagelsen, hvor supervisionen vil foregå af	Se ovenfor

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

- anvende respirations understøttende behandling - set udført blærepunktur - lumbalpunktur (evt på fantom)		seniorlæger og plejepersonale	
--	--	-------------------------------	--

PSYKIATRI (3 mdr.):

Ansættelsesstedet generelt:

Psykiatri er det lægefaglige speciale som beskæftiger sig med årsagssammenhænge, udvikling, forståelse, behandling og forebyggelse af psykisk sygdom og adfærdsmæssige forstyrrelser hos voksne. H-lægen i Akutmedicin vil helt overvejende have funktion i psykiatrisk skadestue.

Læs mere om afdelingen her:

- Psykiatrien, Aabenraa: <https://psykiatrienisyddanmark.dk/afdelinger/voksen-20/aabenraa-psykiatrisk-behandling-for-voksne>
- Psykiatri, Odense: <https://psykiatrienisyddanmark.dk/afdelinger/voksenpsykiatri-18/odense-psykiatrisk-behandling-for-voksne>

Følgende kompetence skal godkendes i forløbet: **H24**

Faglige arbejdsfunktioner for H-læger i akutmedicin:

Art	Omfang	Supervision	Kompetence
Forvagtsfunktion med modtagelse af patienter med akutte psykiatriske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser, herunder vurdere selvmordsrisiko og farlighed samt nedtrappe konfliktsituation	Ca ¼ del af arbejdstiden foregår som vagtarbejde (dagtid eller aften/nat). Der er cirka aften/nattevagt 1 gang om ugen	Supervisionen foregår ved konferering med senior læger.	H24, H25
Stuegang	Ca ¼ af arbejdstiden med stuegang. Ved starten af stuegangen aftales om muligt tildeling af uddannelses relevante patienter til opfølgning.	Der vil være tilstedeværelse af speciallæge og andre senior læger til løbende supervision samt middagskonference	Se ovenfor

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

FAM, SHS eller OUH (6 mdr.)

Ansættelsesstedet generelt:

Se beskrivelse under År 1 (SHS) eller År 4 (OUH).

H-lægen introduceres efter kvalifikation til bagvagtsfunktion, hvor der altid også er mindst en speciallæge tilstede i FAM, som H-lægen kan konferere med.

Der er desuden stuegangsfunktion, fokus på samarbejde med primærsektor og yderligere træning i akutmedicinsk ultralyd-diagnostik.

Følgende kompetencer skal godkendes i forløbet: H12, H15a,b, H19, H26.

År 4: FAM, ODENSE UNIVERSITETSHOSPITAL

FAM OUH (1 år):

Ansættelsesstedet generelt:

Hoveduddannelsens 4. år foregår på OUH. H-lægen indplaceres i et passende vagtlag efter individuel vurdering, typisk bagvagt 2, i den akutmedicinske del af FAM. Afhængigt af rullene, akutte vacancer etc vil der også kunne forekomme tjeneste i andre vagtlag.

Følgende kompetencer skal godkendes i forløbet: [H3](#), [H9](#), [H15c](#), [H16](#), [H18](#), [H20](#), [H25](#), [H27](#).

H-lægen tilkaldes ved ortopædkirurgiske traume-kald, således at der opnås erfaring også med sværere traumer, inklusive traumer med abdominale skader.

Med henblik på at fastholde de kompetencer, som er opnået i intro- og hoveduddannelsens år 1 til 3, arbejder HU-lægen i gennemsnit 1 dag om ugen sv.t. 20% af den kliniske tid på ortopædkirurgisk afdeling og 1 dag hver 2. uge, sv.t. 10% af den kliniske tid, på abdominalkirurgisk afdeling. FAM vil på et tidspunkt overtage modtagelsen af de akutte abdominalkirurgiske patienter på OUH og hvis dette er sket, bortfalder de 10% i abdominalkirurgisk afdeling.

HU-lægen indplaceres i ortopædkirurgisk og organkirurgisk afdeling i et vagtlag efter individuel vurdering, typisk i mellemvagt/funktion. Baggrunden for dette er, jf. målbeskrivelsen, at HU-lægen i akutmedicin ikke skal lære at operere på niveau med bagvagt i ortopæd- og organkirurgi. HU-lægen i akutmedicin forventes dog at kunne lede en skadestue, herunder at træffe beslutninger på bagvagniveau i skadestuen og den organkirurgiske modtagelse, hvorfor højt niveau i de for dette nødvendige kompetencer skal opnås i løbet af det 4.-år.

Læs mere om afdelingen på: <https://ouh.dk/til-patienter-og-parorende/odense/afdelinger/fam-faelles-akutmodtagelse>

Faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse) for H-læger:

Art	Omfang	Supervision	Kompetencer
Stuegang	Mandag til søndag, typisk 1-2 patienter -per H-læge. Stuegangen tilstræbes afsluttet kl 10.	Mellemvagten fordeler hvilke patienter, som ses af hvilke læger. Fordelingen og hele stuegangsprocessen, inkl konferering af samtlige stuegangspatienter, forestås af H-lægen, som er bagvagt 2. Formålet er at træne H-lægen i bl.a. ledelse og overblik over mange patientforløb samtidigt. Der er 24/7 speciallæge tilstede og mulighed for supervision.	H3 , H9 , H18 , H25 , H27
Mellemvagt og bagvagt 2 Mellemvagten er sammen	Mandag til søndag dagtid og aften-nat. Der	<u>Alle</u> patienter fra mellemvagt og forvægter konfereres med bagvagt 2 eller 1. H-lægen er typisk indplaceret som bagvagt 2 og konfererer sine patienter med bagvagt 1, som	Se ovenfor

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

Art	Omfang	Supervision	Kompetencer
med BV2 ansvarlig for de medicinske nødkald.	Må påregnes cirka én aften-nattevagt per uge.	er speciallæge, efter behov. Bagvagt 1 er altid fysisk tilstede, 24/7. Der tilstræbes minimum én superviseret patientkontakt dagligt med udfyldelse af feedback kort, men gerne flere, især i starten af ansættelses-forløbet. Dette gælder både for- og mellemvagter og BV2. H-lægen vil således både give og modtage supervision. Det er H-lægens opgave at kontakte bagvagt 1 mhp egen supervision. Brug kompetencevurderings-skemaerne.	
Sweeper-funktion FAM Daghospital	Mandag til fredag kl. 15.30-08.30 og lørdag og søndag 8-16. Omfanget varierer afhængigt af behovet.	Sweeperfunktion udføres kun såfremt H-lægen dækker ind i mellemvagtslaget. Der kan være stort læringsudbytte af sweeperfunktionen. Som sweeper er man forvagt på de 6 internmedicinske afdelinger. Man arbejder meget selvstændigt som sweeper, da bagvagterne i de 6 medicinske afdelinger ikke er fysisk tilstede, men på tilkald. Supervision ved speciallæge/senior læge.	Se ovenfor Se ovenfor
Procedurer: Sweeper-funktion	Meget varierende afhængigt af patienternes behov Mandag til fredag kl. 15.30-08.30 og lørdag og søndag 8-16.	Fx arteriepunktur, venflonanlæggelse, KAD, lumbalpunktur samt eventuelt pleuracentese, ascitespunktur etc. Der er mulighed for supervision, og der forventes at H-lægen superviserer KBU- og I-lægerne. Sweeperfunktion udføres kun såfremt H-lægen dækker ind i mellemvagtslaget. Der kan være stort læringsudbytte af sweeperfunktionen. Som sweeper er man forvagt på de 6 internmedicinske afdelinger. Man arbejder meget selvstændigt som sweeper, da bagvagterne i de 6 medicinske afdelinger ikke er fysisk tilstede, men på tilkald.	Se ovenfor Se ovenfor
Akut-medicinsk Ultralyd Procedurer:	Forekommer både ved stuegang og vagt: FLUS, FATE, eFAST inkl abdominal aorta, DVT samt anlæggelse af PVK. Meget varierende	H-lægen superviseres og undervises af ultralydskompetente læger i FAM. H-lægen superviserer KBU- og I-læger. I samarbejde med hovedvejleder kan der, ud fra H-lægens allerede opnåede UL-kompetencer, laves et specifikt uddannelsesprogram. HU-lægen vil typisk være ansvarlig for afdelingens faste morgenundervisning i ultralyd hver mandag. Fx	Se ovenfor Se ovenfor

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

Art	Omfang	Supervision	Kompetencer
	afhængigt af patienternes behov	arteriepunktur, venflonanlæggelse, KAD, lumbalpunktur samt eventuelt pleuracentese, ascitespunktur etc. Der er mulighed for supervision, og der forventes at H-lægen superviserer KBU- og I-lægerne.	
Undervisning og supervision af fx KBU-læger, I-læger og medicinstuderende Akut-medicinsk Ultralyd	Indgår i både stuegangs- og vagtarbejdet. Forekommer både ved stuegang og vagt: FLUS, FATE, eFAST inkl abdominal aorta, DVT samt anlæggelse af PVK.	H-lægen superviseres af speciallægen i sit team samt af Flowmaster, som også er speciallæge. H-lægen superviseres og undervises af ultralydskompetente læger i FAM. H-lægen superviserer KBU- og I-læger. I samarbejde med hovedvejleder kan der, ud fra H-lægens allerede opnåede UL-kompetencer, laves et specifikt uddannelsesprogram.	Se ovenfor
Undervisning og supervision af fx KBU-læger, I-læger og medicinstuderende	Indgår i både stuegangs- og vagtarbejdet.	H-lægen superviseres af speciallægen i sit team samt af Flowmaster, som også er speciallæge.	

Undervisning:

Konferencer:

Tidspunkt	TEMA	Supervision
KI 07.45-08.00	Visitationskonference, hvor alle patienter indlagt over natten visiteres til relevant, internmedicinsk subspeciale. I tillæg gennemgås patienter i modtagelsen.	Tilstede er det afgangende vagthold samt flowmaster og leder af sikkert patientflow.

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

Tidspunkt	TEMA	Supervision
Kl 8.00-8.10, mandag til søndag	Vagtholdet sættes. Herefter gennemgås i detaljer "vagtens patient", dvs en udvalgt patient, som fejler noget sjældent, meget klassisk, meget udtalt eller på anden måde lærerigt. Patienten fremlægges af den læge, som har set pt., fx H-lægen.	Tilstede er det afgående vagthold inklusive intro- samt typisk to hoveduddannelses- eller speciallæger i akutmedicin eller fra de medicinske specialer. I tillæg staben af speciallæger, professor og ledende overlæge, fys. og ergoterapeuter, sygeplejekoordinator og klinisk farmaceut. Alle FAM-overlæger er speciallæger i akutmedicin samt enten almen medicin, intern medicin, kirurgi eller kardiologi. Alle afdelingslæger er typisk speciallæger i intern medicin.
Kl 8.10-8.30	Efter vagtens patient er der hver: Mandag, onsdag og torsdag: undervisning ved læger fra FAM og de øvrige afdelinger på OUH. Tirsdag: indlæg fra forskningsafdelingen, typisk PhD-studerende, professorerne, inviterede oplægsholdere samt fremlæggelse af CAT-opgave ved KBU-læge Hver fredag undervisning som mandag, onsdag og torsdag. Alternativt tværfaglig undervisning eller gennemgang af udvalgte UTH'er.	Som anført ovenfor
Kl 15.30-16.00 dagligt	Overdragelseskonference mellem dagtids- og vagtholdet. Alle patienter i modtagelsen og sengeafsnittet gennemgås kort ift. status på deres forløb, herunder diagnostiske overvejelser. Der allokeres et ansvarligt lægeteam til hver patient.	Tilstede er alle læger fra dagholdet og det indmødte vagthold, typisk 4-5 overlæger, 2-3 HU-læger, 2-4 intralæger samt 5 KBU-læger.

Formaliseret undervisning

Den 3. onsdag i hver måned kl 08.15 til 09.00 er der fællesundervisning for alle KBU-, intro- og HU-læger i akutmedicin og intern medicin på OUH. Der undervises på skift i akutmedicin, geriatri, infektionsmedicin, gastroenterologi, rheumatologi, endokrinologi, kirurgi, neurologi, kardiologi og lungemedicin.

Undervisningen varetages af overlæge i akutmedicin, intern medicin eller kardiologi. Tilstede er i øvrigt typisk 30-40 intro-, HU- og KBU-læger i intern medicin.

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

Kurser og kongresser:

I henhold til Sundhedsstyrelsens målbeskrivelse for specialet Akutmedicin er der en del obligatoriske kurser, jf. nærværende uddannelsesprogramms afsnit herom.

H-lægen kan søge om fri til deltagelse i yderligere kurser/kongresser/konferencer. Imødekommen af dette forudsætter vanligvis, at H-lægen skal fremlægge egne forskningsresultater eller lignende.

Den generelle politik ved afdelingen er, at den uddannelsessøgende kan få op til 5 kursusdage med løn pr ½ år, inklusiv ovenstående kurser. H-lægen opfordres til sammen med hovedvejleder at finde og udvælge relevante kurser. Der anvendes standardiseret ansøgningsskema.

Forskning

Hoveduddannelsen indeholder et forskningstræningskursus.

Ønske om yderligere forskningsaktivitet kan drøftes med hovedvejleder og professorerne i afdelingens akutmedicinske forskningsenhed.

Der er hver tirsdag afsat tid på morgenkonferencen til indlæg fra forskningsafdelingen.

NEUROLOGI (4 uger):

Ansættelsesstedet generelt:

Speciallæger i Neurologi undersøger og behandler patienter for bl.a. apopleksi (inklusive trombolyse), epilepsi, hukommelsessygdomme, Parkinson, hjernetumor, hjerneinfektioner, hjernetraumer, sclerose og sygdomme i nerver og muskler.

For H-lægen i Akutmedicin vil hovedparten af arbejdet foregå i Akutafdelingen med modtagelse, vurdering og behandling af de akutte neurologiske patienter, herunder også vurdering af patienter med akut apopleksi ift. trombolyse. Der er også fokus på at opnå rutine i lumbalpunktur. Det præcise indhold i de 4 uger aftales efter individuel vurdering af HU-lægen med den uddannelsesansvarlige overlæge i neurologisk afdeling mhp mest mulig læring.

Følgende kompetencer skal godkendes i forløbet H15c, H16

Læs mere om afdelingen her:

Faglige arbejdsfunktioner for H-læger i akutmedicin:

Art	Omfang	Supervision	Kompetencer
Forvagtsfunktion med modtagelse af den bevidsthedspåvirkede patient og patienter med symptomer fra centrale og perifere nervesystem	Ca. halvdelen af arbejdstiden foregår som vagtarbejde (dagtid eller aften/nat). Ved starten af vagten aftales om muligt tildeling	Forvagt og bagvagt arbejder tæt sammen i Akutafdelingen med mulighed for konferering og supervision løbende	<u>H15c</u> , <u>H16</u>

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

	af uddannelses relevante patienter til H-lægen. Der er cirka aften/nattevagt 1 gang om ugen		
Praktiske færdigheder: Udføre lumbalpunktur og tolke svar. Erkende oplagte patologiske fund på CT af cerebrum.	Lumbalpunktur-funktion i neurologisk ambulatorium	Supervision af senior læger i ambulatoriet og i vagtfunktionen-	Se ovenfor

Oftalmologi, OUH (fokuseret ophold - 5 dage):

Ansættelsesstedet generelt:

Speciallæger i Oftalmologi beskæftiger sig med øjensygdomme og øjentraumer. Både øjentraumer, fremmedlegemer i øjet og akutte øjensygdomme kan have alvorlige følger for synsansen, hvis de ikke håndteres korrekt og rettidigt.

H-lægen i Akutmedicin vil have 5 dages følgevagt med vagthavende øjenlæge med det formål dels at øge kompetencerne indenfor håndtering af akutte øjentalstande og akut påvirkning af synet, dels at se det videre forløb for de patienter med øjenskader, som primært er set i ortopædkirurgisk skadestue og viderevisiteret til øjenafdelingen.

Der vil være fokus på kompetence H18I.

Læse mere om afdelingen på <https://ouh.dk/til-patienter-og-parorende/odense/afdelinger/e-ojenafdeling>

Faglige arbejdsfunktioner for H-læger i akutmedicin:

Art	Omfang	Supervision	Hvilke kompetencer fra mål beskrivelsen skal læres i dette ophold
Følgevagt med øjenlæge	5 dage	Alt arbejde foregår under strikt supervision.	<u>H18I</u>

Supplerende, korte fokuserede ophold:

Ved arbejde som akutmediciner på de perifere sygehuse, vil man med sikkerhed, efter initial diagnostik og stabilisering, sende visse patientkategorier videre til OUH, enten til FAM OUH eller anden specialafdeling.

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

Med henblik på dels, at H-lægen opnår kendskab til de udrednings- og behandlingsmuligheder specialafdelingerne har, dels for sikre fremtidigt optimalt samarbejde, vil H-lægen efter individuel behov og aftale gå med i følgevagter på

Kardiologisk afd (fx KAG, PCI, pacemaker etc)

Neurokirurgisk afdeling

Thorax- og karkirurgisk afdeling (ECMO, aneurysmer etc), herunder en hel dag med anlæggelse af pleuradræn

Hvert ophold arrangeres af H-lægen selv med assistance fra UAO i FAM. Opholdene varer 1 til 3 dage hvert, men kan aftales individuelt.

År 5: FAM, stamsygehus

FAM, stamsygehus (1 år):

Ansættelsesstedet generelt:

De sidste 12 mdr. af hoveduddannelsen foregår igen i FAM på stamsygehuset, hvor man har startet sin uddannelse. [Se beskrivelse under År 1.](#)

I hoveduddannelsens femte og sidste år trænes H-lægen til at tage selvstændige akutmedicinske beslutninger på speciallægeniveau. Der lægges vægt på, at H-lægen indgår i arbejdsfælleskabet med afdelingens speciallæger. H-lægen har altid mulighed for supervision.

H-lægen håndterer et bredt udvalg af akutmedicinske patienter, herunder både internmedicinske, ortopædkirurgiske, kirurgiske, urologiske, neurologiske og kardiologiske patienter etc.

Følgende kompetencer skal godkendes i forløbet: [H4](#), [H5](#), [H8](#), [H10](#), [H28](#), [H29](#).

Der er i perioden et præhospitalt fokuseret ophold på 1 uge med fokus på kompetence [H4](#).

Der er i perioden et fokuseret ophold på 2 uger på Intensivafdeling med fokus på kompetence [H8](#) og [H10](#), f. Opholdet på intensiv skal afsluttes med godkendelse af færdighedskortet "Vurdering af patienter med henblik på intensiv behandling og modtagelse af patienten på intensiv" – struktureret observation og vejledersamtale.

Der er i det femte år mulighed for et individuelt tilpasset fagligt kompetenceophold a 1-3 mdr., hvis H-lægen har behov for det, for at tilegne sig målbeskrivelsens kompetencer.

Udover de konferencer mm, der tidligere er beskrevet, deltager H-lægen i afdelingens overlægemøder.

Faglige arbejdsfunktioner for H-læger i akutmedicin:

Art	Omfang	Supervision	Kompetencer
Akutmedicinsk vagtfunktion dagtid	Ca. 40% af arbejdstiden	Løbende supervision ved afdelingens speciallæger og bagvagter fra andre specialer.	H5 , H8 , H10 , H28 , H29
Stuegang i FAM	Cirka 20% af H- lægens arbejdstid foregår stuegang på akutmedicinske patienter indlagt indenfor de sidste 24 timer	Se ovenfor	Se ovenfor
Akutmedicinsk funktion aften/nat. H-lægen fungerer som akutmedicinsk bagvagt,	Ca. 40% af arbejdstiden	Supervision ved beredskabsvagt, som skal kunne møde <½ time	Se ovenfor

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

Akutmedicinske ultralydsundersøgelser og procedurer	Indgår i såvel stuegangs- som vagtarbejde	Supervision ved behov hos FAM's speciallæger.	
Supervision	H-lægen deltager aktivt i den daglige supervision af medicinstuderende og uddannelseslæger	Supervision og feedback på H-lægens supervision ved afdelingens speciallæger eller uddannelsesansvarlige overlæge.	

Det præhospitale (fokuseret ophold - 1 uge):

Ansættelsesstedet generelt:

Opholdet planlægges af Anæstesiaafdelingen i samarbejde med ambulancetjenesten.

Læs mere om sundhedsberedskab og præhospital indsats i Region Syddanmark på:

<https://regionsyddanmark.dk/patienter-og-parorende/praehospital-indsats/sundhedsberedskab>

Følgende kompetence skal godkendes i det fokuserede ophold: H4

Faglige arbejdsfunktioner for H-læger i akutmedicin:

Art	Omfang	Supervision	Hvilke kompetencer fra målbeskrivelsen skal læres i dette ophold
Følgevagts i ambulance	2 dage	Alt arbejde foregår under supervision.	H4
Følgevagts i lægebil	2 dage		
AMK	1 dag		

Intensivafdeling (fokuseret ophold - 2 uger):

H-lægen i Akutmedicin vil have et fokuseret ophold på 2 uger på Intensivafdeling, med henblik på at trænes i håndtering af den kritisk syge patient (H8), herunder patienter med respiratorisk insufficiens (H10).

Opholdet skal afsluttes med godkendelse af kvalifikationskort 1 og færdighedskort om "NIV-behandling" og "Vurdering af intensiv patient".

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

Art	Omfang	Supervision	Hvilke kompetencer fra målbeskrivelsen skal læres i dette ophold
Følgevagt med Intensivlæge	10 dage	Følges med Intensivlæge for at få kendskab til håndtering af kritisk syge patienter, herunder patienter med respiratorisk insufficiens.	<u>H8</u> og <u>H10b,f</u>

Interne links: brug Ctrl+museklik. For at springe tilbage: brug Alt+venstre pil

3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Denne liste angiver de kompetencer, lægen som minimum skal besidde ved endt hoveduddannelse, med konkretisering af kompetencen, de anbefalede læringsstrategier og de(n) valgte obligatoriske metoder til kompetencevurdering. Kompetencerne og de tilknyttede vurderingsmetoder konkretiseres ved anvendelse af kompetencekort eller anden konkret vejledning, hvor det bl.a. tydeliggøres hvilke af de 7 roller, der indgår. Kompetenceopnåelsen kan inddeles i forskellige delniveauer, og dette understøttes i kompetencekortet.

[Kompetencekort](#) og vejledninger ligger på specialets hjemmeside under uddannelsesudvalg (www.dasem.dk). Disse kan løbende opdateres på udformning, men skal altid understøtte de beskrevne kompetencer og metoder.

Det kompetenceniveau, som det regionale uddannelsesudvalg for Akutmedicin i Uddannelsesregion Syd anbefaler, at der som minimum skal oplæres til, fremgår i PARENTES i kolonne 4.

A: Have set, hørt eller læst om

B: Kan udføre proceduren/kompetencen under nøje supervision

C: Kan udføre proceduren/kompetencen under nogen supervision

D: Kan udføre proceduren/kompetencen uden supervision

E: Kan supervisere og undervise i proceduren/kompetencen

Kompetencer

Kompetencer			Læringsstrategier, anbefaling	Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)	HVOR og HVORNÅR opnås KOMPETENCENIVEAU
Nr.	Kompetence	Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)			
H1	Triagere patienter modtaget i en akutafdeling	<p>Kan udføre triage efter gældende triageprincipper og triagemodeller og lægge plan for fortsat observation.</p> <p>Kan beskrive forskellige triagemodeller inden for alle aldersklasser, både nationalt og internationalt, med fordele og ulemper.</p> <p>Demonstrerer kendskab til relevante isolationsprocedurer ved mistanke om smitsom sygdom.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, professionel, akademiker / forsker og underviser, sundhedsfremmer</i></p>	<p>Klinisk arbejde</p> <p>Selvstudium</p>	<p>Struktureret vejledersamtale</p> <p>Struktureret klinisk observation kompetencekort H1</p>	ÅR 1: FAM (E)
H2	Udføre visitation	<p>Kan visitere patienter i alle aldersgrupper hensigtsmæssigt i forhold til gældende visitationsregler (lokale, regionale og nationale)</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p>	<p>Struktureret vejledersamtale, hvor der anvendes:</p>	ÅR 1: MEDICIN (E)

		<p>herunder til opfølgning ambulant eller i primærsektor.</p> <p>Samarbejder med de relevante øvrige aktører såvel i eget sygehus som uden for såvel mundtligt som skriftligt.</p> <p>Kan informere og inddrage patienter og pårørende i plan for udredning og behandling af patienten.</p> <p><i>Samarbejder, leder / administrator / organisator, professionel</i></p>		<p>Kompetencekort H2 til audit af min. 2 henvisninger til andre afdelinger</p> <p>360 graders feedback skema H</p>	
H3	Varetage flowledelse og koordination	<p>Kan varetage patientflow i en akutafdeling med patienter på vej til akutafdelingen (inflow) og på vej ud (outflow), herunder håndtering af overbelastningssituationer.</p> <p>Kan udføre flowmasterfunktionen med meningsfulde interventioner i patientflowet i samarbejde med personer i andre nøglefunktioner.</p> <p>Demonstrerer overblik over belastningssituationen i akutafdelingen til et givet tidspunkt.</p> <p>Demonstrerer evnen til teamsamarbejde.</p> <p>Udviser lydhørhed og respekt for teammedlemmers input.</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Identificere gode rollemodeller</p> <p>Kursus (flowmaster)</p>	<p>360 graders feedback skema H</p> <p>Refleksiv rapport af min. 1 case med håndtering af belastet situation (crowding)</p> <p>Kompetencekort H3</p> <p>Godkendt kursus</p>	ÅR 4: FAM; OUH (D)

		<p>Kan lede en overdragelseskonference.</p> <p>Kan udføre struktureret supervision af uddannelsessøgende læger og andet personale i akutafdelingen.</p> <p>Kan varetage rollen som klinisk vejleder og hovedvejleder.</p> <p><i>Leder / administrator / organisator, samarbejder, kommunikator, professionel</i></p>			
H4	Samarbejde med den præhospitale organisation	<p>Kan samarbejde hensigtsmæssig med den præhospitale organisation.</p> <p>Kan udføre en struktureret overlevering og overdrage ansvar af patienter fra eller til lægeambulance/ambulance.</p> <p>Kan vurdere patientens egnethed til transport og iværksætte foranstaltninger til stabilisering.</p> <p>Kan ledsage en voksen patient under ambulancetransport med fokus på observation af patienten og egen og patientens sikkerhed.</p> <p>Kan redegøre for organisering, patientstrømme og den præhospitale</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (Katastrofemedicin og transport)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale, hvor der anvendes:</p> <p>Kompetencekort H4</p> <p>Refleksiv rapport 1 case med ledsagelse ved patienttransport</p> <p>360 graders feedback skema H</p> <p>Godkendt kursus</p>	ÅR 5: PRÆHOSPITAL (E)

		<p>behandling samt have indsigt i præhospital prioritering og begrænsninger.</p> <p><i>Medicinsk ekspert /lægefaglig, samarbejder, kommunikator,</i></p>			
H5	Lede en beredskabs-situation på eget sygehus	<p>Kan varetage beredskabsledelse inden for det enkelte hospitals rammer.</p> <p>Kan sammenfatte hændelsen og forestå en analyse/debriefing af en ekstraordinær hændelse.</p> <p>Kan stille indikation og instruere i anvendelse af personligt beskyttelsesudstyr (fx kemidragt, gasmaske).</p> <p><i>Leder / administrator / organisator, samarbejder, kommunikator</i></p>	<p>Selvstudium</p> <p>Beredskabsøvelser</p> <p>Kursus (Katastrofemedicin og transport)</p>	<p>Godkendt kursus</p> <p>Direkte observation i en øvelsessituation</p>	ÅR 5; FAM (C)
H6	Samarbejde med primærsektoren ved overgange ind og ud af sygehuset	<p>Kan gøre rede for og udvise forståelse for opbygning af primærsektoren og det sammenhængende sundhedsvæsen, både almen praksis, praktiserende speciallæger og kommunale instanser, herunder specielt samarbejde og krydsflader med den kommunale hjemmepleje.</p> <p>Kan lægge plan for opfølgning i primærsektor efter afsluttet forløb i</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p>	<p>Struktureret klinisk observation: Kompetencekort H5 med min. 1 cases</p> <p>Audit over min. 1 case med uhensigtsmæssige patientforløb, Kompetencekort H6</p>	ÅR 3: FAM (E)

		<p>akutafdeling. Kan udføre rådgivning af og sparring med egen læge og vagtlæge mhp. hensigtsmæssige behandlingsforløb.</p> <p>Varetager udskrivelse af patient efter indlæggelse og formulerer hensigtsmæssig epikrise.</p> <p>Anvender elektroniske henvisninger og telefoniske oplysninger fra egen læge/vagtlæge/praktiserende speciallæge og udviser forståelse for patientsikkerhedsspørgsmål</p> <p><i>Samarbejder, kommunikator, sundhedsfremmer, professionel</i></p>			
H7	Håndtere den ældre og multisyge patient	<p>Kan initialt vurdere patienten omfattet af multimorbiditet og polyfarmaci, herunder vurdere medicinbivirkninger og behandlingskomplikationer.</p> <p>Kan iværksætte initial diagnostik og behandling.</p> <p>Kan vurdere behovet for rettidig inddragelse af specialafdeling, mulighed for ambulant behandling og samarbejde med klinisk farmaceut med fokus på sammenhængende patientforløb.</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale med journal audit på min. 5 patienter kompetencekort B</p> <p>Godkendt kursus</p>	ÅR 1: MEDICIN (D)

		<p>Kan udføre relevant og kritisk medicinanamnese og kan forslå relevante ændringer i medicinering.</p> <p>Kan i samarbejde med primær sektor og kommune planlægge kommunale tiltag for den ældre patient efter udskrivelsen, herunder mulighed for akutte aflastningsplads eller øget hjælp i hjemmet.</p> <p>Kan inddrage patienten og pårørende i behandlingsplanen.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder</i></p>			
H8	Identificere og koordinere forløb for den kritisk syge patient	<p>a) Kan identificere den alvorligt syge og døende voksne patient, herunder kunne vurdere behovet for behandling og fravalg af behandling og diagnostik ved patientens ankomst.</p> <p>Kan vurdere og træffe beslutning om begrænsning af behandlingsniveau og ophør af aktiv behandling hos voksne.</p> <p>b) Kan vurdere og planlægge en smertebehandling under en kortere indlæggelse i Akutafdelingen og ved udskrivelse fra akutafdeling til primærsektor. Samt henvise til specialiseret palliativ behandling, når dette er relevant.</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale ud fra case samt kriterierne i Kompetencekort H7</p> <p>Godkendt kursus</p>	ÅR 5: FAM (D)

		<p>Kan inddrage og sikre god kommunikation med patient og pårørende i forhold til beslutninger om udredning og behandlingsmuligheder.</p> <p>Kan redegøre for kriterier og proces for organdonation.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator, samarbejder</i></p>			
H9	Varetage hjertestop-behandling	<p>Kan identificere patienter med høj risiko for hjertestop og lægge plan for observation og forebyggelse af hjertestop.</p> <p>Kan stille diagnosen hjertestop, følge procedurer for alarmering og kunne varetage basal og avanceret hjertelungeredning i alle aldersgrupper.</p> <p>Kan instruere i basal og avanceret hjertelungeredning for voksne og basal hjertelungeredning for børn.</p> <p>Kan udføre iværksættelse af umiddelbart stabiliserende behandling ved tilbagevenden til spontan cirkulation.</p> <p>Kan redegøre for afvigelser af vanlige algoritmer i specielle tilfælde: f.eks. hypotermi, hjertestop hos gravide og</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Kursus (Hjertelungeredningskursus og akut pædiatri)</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Træning i pericardiocentese på fantom</p>	<p>Godkendt hjertestopkursus</p> <p>DOPS til procedure, mindst en pr godkendt procedure</p> <p>Kompetencekort C</p>	ÅR 4: FAM, OUH (E)

		<p>rettidig involvering af tilgængelige specialister.</p> <p>Har viden om og øvelse i pericardiocentese som led i behandling af hjertestop udløst af hjertetamponade.</p> <p>Kan indgå i behandlingsteam for hjertestop samt udføre rollen som teamleder.</p> <p>Kan forestå debriefing af team.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, leder / administrator / organisator, samarbejder, kommunikator, professionel</i></p>			
H10	Varetage modtagelsen af patient med dyspnø og respirationsinsufficiens	<p>a) Kan udføre primær diagnostik, systematisk risikovurdering og initial behandling ved vejtrækningsbesvær i alle aldersgrupper. Herunder inddrage patienten i behandlingsplanen.</p> <p>b) Kan udføre akut behandling ved respirationsinsufficiens og respirationsstop med hjælpemidler som ilt, noninvasiv ventilation (NIV) continuous positive airway pressure (CPAP) og bilevel positive airway pressure (BiPAP), inhalationer, maske og Rubens ballon.</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (Akut radiologi)</p> <p>Kursus (Akut medicinsk ultralyd)</p> <p>Træning i anlæggelse af pleuradræn på fantom</p>	<p>Direkte observation med 5 MiniCEX (kompetencekort A) for modtagelsen af den akutte respirationstruede patient, herunder mindst en med opstart af NIV behandling</p> <p>DOPS af procedurer, mindst 1 per godkendt procedure kompetencekort C</p> <p>Godkendt kvalifikationskort 1 og 2</p>	ÅR 5: FAM (D)

	<p>c) Kan stille indikation for relevante radiologiske undersøgelser.</p> <p>Kan erkende pneumothorax, pleuravæske og lungeinfiltrater på røntgen af thorax.</p> <p>Udfører arteriel blodprøve og tolker svar fra blodgasanalyse.</p> <p>d) Kan udføre diagnostisk og terapeutisk pleuracentese ultralydsvejledt hos voksne.</p> <p>Kan udføre pleuradrænage hos voksne og lægger plan for observation af disse.</p> <p>e) Visiterer alle patienter med dyspnø iht. til sværhedsgrad af symptomer og deres differentialdiagnoser/årsager til dyspnø.</p> <p>f) Anvender en systematisk tilgang til vurdering af luftvej og kan anvende en algoritme for at skabe fri luftvej.</p> <p>Kan erkende behov for avanceret luftvejsbehandling og tilkalder relevant hjælp.</p>	<p>Træning i brugen af supraglottiske hjælpemidler på fantom</p> <p>Træning i brugen af supraglottiske hjælpemidler indenfor anæstesiologiske rammer</p> <p>Træning i nødtrakeotomi (cricothyreotomi) på fantom.</p>	<p>Godkendt kursus (herunder godkendes tungeholder, nasal airway, larynxmaske og nødtracheotomi)</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Har viden om og kan anvende supraglottiske hjælpemidler.</p> <p>Har viden om og kan udføre nødrakeotomi. (cricothyreotomi).</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator</i></p>			
H11	Håndtere voksen patient med bryst smerter, arytmi og synkope	<p>Udfører primær diagnostik, systematisk risikovurdering og initial behandling ved akutte bryst smerter, synkope, palpitationer. herunder EKG-tolkning og blodprøvesvar.</p> <p>Kan tolke EKG mhp. arytmi og iskæmi.</p> <p>Initierer relevant behandling for patienter med kardiovaskulære, pulmonale og andre årsager til akutte bryst smerter og visiterer rettidigt og hensigtsmæssigt.</p> <p>Kan involvere patient og pårørende i behandlingsplanen.</p> <p>Kan stille indikation for telemetri og kan tolke arytmier fra telemetri.</p> <p>Kan stille indikation for og have kendskab til akut DC-konvertering og transkutan pacing.</p>	<p>Klinisk arbejde</p> <p>Selvstudium</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p> <p>Udførelse af DC-konvertering under kardiologisk supervision</p> <p>Træning i transkutan pacing på fantom</p>	<p>Struktureret vejledersamtale med baggrund i</p> <p>Beskrivelse af et antal udvalgte patologiske EKG'er og</p> <p>Case baseret diskussion af minimum 2 patientforløb (kompetencekort B)</p> <p>DOPS til procedure, mindst 1 pr godkendt procedure efter Kompetencekort C</p> <p>Godkendt kursus</p> <p>Godkendt kvalifikationskort 2</p>	ÅR 1: KARDIOLOGI (D)

		<i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator</i>			
H12	Håndtere patienten i shock	<p>Erkender shock inklusiv anafylaxi, og indleder relevant behandling hos alle aldersgrupper.</p> <p>Kan indgå i akut medicinsk team og udføre rollen som teamleder.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder</i></p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Simulation</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p> <p>Kursus (Akutmedicinsk ultralyd og kirurgiske tilstande)</p>	<p>Godkendt kursus</p> <p>Direkte observation med 2 MiniCEX (kompetencekort A)</p>	ÅR 3: FAM (E)
H13	Modtage patient med akutte smerter i abdomen	<p>a) Kender årsager til akutte smerter i maven og kan iværksætte relevant udredning og indledende behandling hos alle aldersgrupper.</p> <p>Kender årsager til opkastninger og diare og kan iværksætte relevant udredning og behandling.</p> <p>Kan foretage en systematisk klinisk undersøgelse af abdomen (herunder gynækologisk undersøgelse) og lægge en udredningsplan iht. risikovurdering.</p>	<p>Klinisk arbejde</p> <p>Selvstudium</p> <p>Kursus (kirurgiske tilstande)</p> <p>Kursus (akut radiologi)</p> <p>Kursus (akutmedicinsk ultralyd)</p>	<p>Journalaudit på 10 patienter med mavesmerter (Kompetencekort H8)</p> <p>DOPS til procedurer, mindst 1 pr godkendt procedure Kompetencekort C</p> <p>Direkte observation med MiniCEX af gynækologisk undersøgelse Kompetencekort A</p> <p>Godkendt kursus (her øves ascitespunktur, uventet fødsel)</p>	ÅR 2: KIRURGI (D)

		<p>Kan på baggrund af klinisk vurdering og initial udredning viderevisitere patienter med akutte mavesmerter, anorektale og urologiske lidelser og akutte gynækologiske tilstande uden forsinkelse.</p> <p>b) Iværksætter initialbehandling af leversvigt og lægger plan for videre udredning af akutte leversygdomme hos voksne.</p> <p>c) Erkender hyppige skrotale lidelser, initierer udredning og henviser relevant.</p> <p>d) Kan erkende hyppige patologiske fund på CT abdomen uden kontrast som tydeligt tegn til fri luft, ileus, og uretersten.</p> <p>e) Kan vurdere og indlede udredning og eventuel behandling af akutte underlivssmerter og -infektioner.</p> <p>Kan vurdere og kan relevant viderevisitere akutte graviditetskomplikationer og akut vaginalblødning.</p>		og suprapubisk blærekatheter)	
--	--	--	--	-------------------------------	--

		<p>f) Har viden om og øvelse i diagnostisk og terapeutisk ascitespunktur ultralydsvejledt og tolke svar.</p> <p>g) Kan anlægge en nasogastrisk sonde og kontrollere funktionen samt tolke en røntgenkontrol efter anlæggelse af en nasogastrisk sonde.</p> <p>Har viden om og øvelse i suprapubisk blærekateter og udføre blærepunktur ultralydsvejledt.</p> <p>h) Erkender behandlingskomplikationer til kirurgiske indgreb og agerer på dette.</p> <p>i) Inddrager patienten og pårørende i behandlingsforløbet.</p> <p>j) Har viden og kendskab til procedurer ved en uventet fødsel.</p> <p>k) Kan titrere analgetika ved akutte smerter effektivt og sikkert hos alle aldersgrupper.</p> <p>Kan lægge en individualiseret smertebehandlingsplan.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Samarbejder,</i></p>	<p>Træning i uventet fødsel, ascitespunktur og suprapubisk blærekatheter på fantom</p>		
--	--	--	--	--	--

H14	Håndtere patient med blødning	<p>a) Erkender symptomer på gastrointestinale, pulmonale, urogenitale, luftvejs og intrakranielle blødninger, initierer relevant diagnostik og behandling og udfører en risikovurdering hos alle aldersgrupper.</p> <p>Kan lægge en plan for blodkomponentterapi og evt. antidot-behandling af patienter med akut blødning.</p> <p>b) Kan erkende symptomer på hæmatologisk og onkologisk sygdom og visitere til relevant udredning og behandling.</p> <p>Kan erkende og påbegynde relevant udredning og behandling af anæmi.</p> <p>Kan redegøre for forskellige former for antikoagulation, deres indikationer og behandling med specifikke antidot og andre behandlingsmuligheder.</p> <p>Kan redegøre for transfusionsgrænser og blodkomponentterapi.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Samarbejder</i></p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p> <p>Kursus (kirurgiske tilstande)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale med udgangspunkt i</p> <p>Kompetencekort H9</p> <p>Godkendt kursus</p>	<p>ÅR 2: KIRURGI (D)</p>
-----	-------------------------------	---	---	--	--------------------------

H15	Håndtere patient med feber og infektioner	<p>a) Demonstrerer systematisk tilgang til den febrile patient, kan stille relevante differentialdiagnoser og initierer relevant behandling i alle aldersgrupper.</p> <p>Kan iværksætte et relevant udredningsprogram til afklaring af muligt infektionsfokus, herunder ordinere og fortolke relevante mikrobiologiske, billeddiagnostiske og biokemiske undersøgelser.</p> <p>Kan erkende komplikationer til antibiotisk behandling.</p> <p>Kan redegøre for specielle risikofaktorer så som rejseanamnese, nosokomial infektion, immunsuppression mv.</p> <p>Kan redegøre for kriterier for indberetningspligtig sygdom og procedurer herfor.</p> <p>Kan redegøre for sepsis og værktøjer til tidlig opsporing af sepsis.</p> <p>b) Kan udføre trakealsugning og relevante podninger, herunder ordination af prøver til mikrobiologisk undersøgelse.</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p> <p>Kursus (Akut ultralyd)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale med fokus på rejsemedicin og isolationsretningslinjer samt podning iht. kompetencekort H 10</p> <p>Journalaudit på 5 journaler</p> <p>Godkendt kursus</p> <p>DOPS at trachealsugning og ledpunktur (kompetencekort C)</p>	ÅR 3: FAM (D)
-----	---	--	--	---	---------------

		<p>c) Kan tolke spinalundersøgelse med henblik på diagnosticering af mulig viral eller bakteriel neuroinfektion.</p> <p>d) Kan udføre ledpunktur hos voksne og tolke svar fra disse.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator</i></p>			
H16	Håndtere alle patienter med bevidsthedspåvirkning og akutte symptomer fra centrale og perifere nervesystem	<p>Iværksætter akutbehandling ved bevidsthedspåvirkning efter ABCDE-princippet samt relevant vurderer behovet for rettidig assistance fra andre specialer. Kan sideløbende identificere mulige udløsende årsager og initiere relevant behandling.</p> <p>Erkender symptomer, objektive fund og andre forhold (red flags) der skal medføre umiddelbar eller hastende udredning og behandling ved akut opstået hovedpine, pareser eller andre symptomer fra det centrale eller perifere nervesystem.</p> <p>Kan identificere årsager til bevidsthedspåvirkning.</p> <p>Kan vurdere årsager til svimmelhed.</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p> <p>Kursus (akut radiologi for akutlæger)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale Med Kompetencekort H11</p> <p>Direkte observation med Kompetencekort H12 min x 2</p> <p>Godkendt kursus</p>	ÅR 4: FAM (OUH)(D)

		<p>Har kendskab til organisationen af trombolysebehandling.</p> <p>Kan stille indikationer for henvisning til trombolyseenhed og klargøre patient til rettidig overflytning til trombolyseenhed.</p> <p>Kan iværksætte relevant udredning og initial behandling hos patienter med symptomer fra det centrale eller perifere nervesystem, herunder også intrakraniell blødning, epilepsi og neuroinfektioner.</p> <p>Kan erkende oplagte patologiske fund på CT af cerebrum og viderevisiterer korrekt.</p> <p>Kan udføre lumbalpunktur og tolke svar</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator, samarbejder</i></p>			
H17	Håndterer voksne patienter med metaboliske og endokrine forstyrrelser	<p>Kan erkende og påbegynde relevant udredning og akut behandling af patienten med akut nyresvigt og akutte komplikationer til kronisk nyresvigt. Iværksætter relevant initial udredning og behandling af elektrolytforstyrrelser og dehydrering.</p> <p>Iværksætter relevant initial udredning og behandling af metaboliske syrebaseafvigelser.</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale med</p> <p>Case i hver sygdomskategori</p> <p>Kompetencekort B</p> <p>Godkendt kursus</p>	ÅR 1: MEDICIN (D)

		<p>Kan identificere akutte behandlingskrævende manifestationer af sygdom i endokrine organer, indlede akut udredning og behandling samt viderevisitere disse.</p> <p>Kan iværksætte relevant initial udredning og behandling af diabetes mellitus I og II, akutte komplikationer og debut.</p> <p>Vurderer behovet for inddragelse af andre specialer og viderevisitere relevant.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder</i></p>			
H18	Håndtere patienter med akutte skader og sygdom i sanseorganer og akutte hudsymptomer i alle aldersgrupper	<p>I. Kan udføre relevant øjenundersøgelse samt initiere basal behandling hos patienter med akutte øjensmerter og akut synsnedsættelse/synsforstyrrelser.</p> <p>Kan foretage en risikovurdering mhp. akut og uopsættelig behandling ved øjenlæge.</p> <p>II. Kan udføre relevant undersøgelse af øre, næse og hals og initiere basal behandling.</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (symptomer og kirurgiske tilstande)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale</p> <p>Direkte observation til alle kompetencer er opnået på</p> <p>DOPS af hver procedure</p> <p>Kompetencekort C</p> <p>Kompetencekort H 13</p> <p>Kompetencekort H 14</p> <p>Godkendt kursus</p>	ÅR 4: FAM; OUH (D)

		<p>Kan foretage risikovurdering mhp. akut og uopsættelig behandling ved øre-næse-halslæge.</p> <p>III. Kan erkende akutte dermatologiske tilstande, der kræver uopsættelig handling, herunder udslæt relateret til infektioner og lægemidler.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Samarbejder</i></p>			
H19	Varetage modtagelse af patienter med intoksikation	<p>Iværksætter behandling af forgiftede patienter efter ABCDE og iværksætter observation (fx telemetri, intensiv afdeling).</p> <p>Kan udføre ventrikelaspiration og gastrointestinal dekontamination.</p> <p>Kan iværksætte symptomatisk behandling samt anvende specifikke antidoter når relevant.</p> <p>Gøre rede for lokale og regionale/nationale antidotdepoter og mulighed for faglig støtte ved giftrådgivning.</p> <p>Kan erkende og iværksætte behandling af patienter med akutte tilstande i</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale</p> <p>Kompetencekort H15 med Audit af min. 1 patientforløb</p> <p>Godkendt kursus</p> <p>DOPS af procedurer min x 1</p>	ÅR 3: FAM (E)

		<p>relation til alkohol- og stofmisbrug. Herunder viderehenvise til relevant videre behandling, herunder henvise børn til pædiatrisk vurdering efter stabilisering.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Leder / administrator / organisator, Samarbejder</i></p>			
H20	<p>Medvirke til modtagelsen af den multitraumatiserede patient i alle aldersgrupper</p>	<p>Udfører livs- og førlighedsreddende procedurer i henhold til lokal godkendt protokol.</p> <p>Kan indgå i et behandlingsteam for traumemodtagelse og varetage rollen som teamleder.</p> <p>Kunne vurdere den biomekaniske påvirkning på kroppen (traumemekanismen) og de mulige afledte skader.</p> <p>Kan vurdere og initiere behandling af brandsår, hypotermi og drukning.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder, kommunikator, Leder / administrator / organisator</i></p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Simulation</p> <p>Traumekursus</p>	<p>Godkendt kursus</p> <p>Observation i simulation</p>	<p>ÅR 4: FAM (OUH) (D)</p>
H21	<p>Varetage modtagelsen af</p>	<p>Kan modtage og initiere behandling af det akut syge barn, Særligt kunne modtage børn med akutte skader,</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p>	<p>Direkte observation med mini CEX af 5 ptt Kompetencekort A</p>	<p>ÅR 3: PÆDIATRI (D)</p>

	<p>det akut syge barn</p>	<p>luftvejssymptomer, mavesmerter og bevidsthedspåvirkning samt kende de særlige fysiologiske forhold, der knytter sig til forskellige aldersgrupper.</p> <p>Kan relevant og rettidigt involvere pædiatrisk speciallæge, når det er indiceret.</p> <p>Kan tolke primære undersøgelsesresultater for børn.</p> <p>Udviser forståelse for barnets kognitive udviklingsstadier ved optagelse af anamnese og objektiv undersøgelse.</p> <p>Anvender relevante teknikker og metoder til at undgå smerter hos og fastholdelse af børn i forbindelse med undersøgelser og procedurer.</p> <p>Kan inddrage barnets sociale og familiære forhold i udredning og behandling.</p> <p>Kender og agerer korrekt i forhold til underretningspligten gældende for børn og unge under 18 år.</p> <p>Kan kommunikere med børn og deres forældre.</p>	<p>Kursus (akut pædiatri)</p>	<p>Godkendt kursus</p> <p>Godkendt kvalifikationskort 3</p>	
--	---------------------------	---	-------------------------------	---	--

		<i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder</i>			
H22	Håndtere patienter med ikke traumatisk relaterede akutte smerter i ryg og ekstremiteter	<p>Kan udføre systematisk ryg, led og ekstremitetsundersøgelse, dokumentere relevante fund og inddrage fund i den kliniske beslutningstagning hos alle aldersgrupper.</p> <p>Kan erkende akut behandlingskrævende (fx kardiovaskulære, maligne, muskuloskeletale, inflammatoriske og infektiøse) årsager til ryg- og ekstremitetssmerter.</p> <p>Kunne erkende diskusprolaps og tværsnitssyndrom og henvise til akut behandling.</p> <p>Kan udføre relevant udredning, påbegynde initial behandling og visitere patienten relevant. Lægge en plan for initial smertebehandling.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Samarbejder</i></p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p>	<p>Struktureret vejledersamtale</p> <p>Direkte observation med miniCEX på min 3 ptt Kompetencekort A</p>	ÅR 2: ORTOPÆDKIRURGI (D)
H23	Diagnosticere, initialt udrede og behandle patienter i alle aldre med akutte muskuloskeletale	<p>Reponerer og immobiliserer almindelige frakturer efter gældende instruks og lægger plan for opfølgning.</p> <p>Kan erkende frakturkomplikationer såsom åben fraktur eller kar- og navelæsioner og involvere</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (kirurgiske tilstande)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale med</p> <p>Journal audit på min. 2 patienter med forskellige diagnoser efter kompetencekort H16</p>	ÅR 2: ORTOPÆDKIRURGI (D)

	<p>sygdomme og skader</p>	<p>ortopædkirurgi efter gældende instruks.</p> <p>Kan reponere ukomplicerede luksationer og lægge plan for opfølgning.</p> <p>Kan erkende og initiere relevant diagnostik og behandling for hyppigt forekommende akutte bevægeapparatsygdomme.</p> <p>Kan erkende komplikationer såsom kar- og nervelæsioner og involvere efter gældende instruks.</p> <p>Kan stille indikation for henvisning til røntgenundersøgelse af bevægeapparatskader.</p> <p>Kan visitere til operation og anden specialiseret ortopædkirurgisk behandling uden forsinkelse.</p> <p>Kan erkende hyppige frakturer og luksationer på konventionel røntgen af knogler.</p> <p>Kan lægge plan for opfølgning i skadeambulatorium.</p>	<p>Kursus (akut radiologi)</p> <p>Kursus (pædiatri)</p> <p>Ophold i skadeambulatorium</p>	<p>Direkte observation med min 2 Minicex af reponering af luksationer kompetencekort A</p> <p>Godkendt kursus</p> <p>DOPS til procedurer (Kompetencekort C)</p>	
--	---------------------------	---	---	---	--

		<p>Kan anvende relevante lokale, topiske eller regionale bedøvelses teknikker.</p> <p>Kan udføre lokal anæstesi, analgesi og sedering mhp. reponering eller anden procedure hos børn og voksne og kan håndtere eventuelle komplikationer til dette.</p> <p>Kan vurdere og erkende akutte livs- og førlighedstruende tilstande (nekrotiserende faciitis, compartmentsyndrom, traumatisk iskæmisk skade, traumatisk neurogen skade).</p> <p>Kan varetage initial smertebehandling.</p> <p>Leder og superviserer i en skadestue.</p> <p>Kan foretage relevant vurdering mhp. visitering og behandling af brandsår.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, leder / administrator / organisator, Samarbejder</i></p>			
H24	Håndtere voksen patient med akutte psykiatriske lidelser og	Kan erkende akutte psykiatriske manifestationer og derfra visitere hensigtsmæssigt.	Selvstudium Klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale med Case baseret diskussion af 2 cases kompetencekort B	ÅR 3: PSYKIATRI (D)

	adfærdsmæssige forstyrrelser	<p>Kan udføre struktureret vurdering af selvmordsrisiko og farlighed.</p> <p>Kan stille indikation for tvangsbehandling og iværksætte procedurer for dette ud fra gældende lovgivning.</p> <p>Erkender tilstande med organisk delir og iværksætter relevant behandling.</p> <p>Kommunikerer hensigtsmæssigt med patient og pårørende om behandlingstiltag.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Samarbejder</i></p>	Kursus (ABCDE og symptomer)	Godkendt kursus	
H25	Anvende konflikthåndterings værktøjer	<p>Demonstrerer evnen til at nedtrappe en konfliktsituation i akutafdelingen.</p> <p>Kan sørge for egen sikkerhed og sikkerhed af personale og andre patienter.</p> <p>Kan identificere behov for og anvende defusing teknikker.</p> <p>Kan redegøre for procedure og indikation for debriefing.</p> <p>Kan redegøre for bevisbeskyttende procedurer samt involvering af relevante</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (ABCDE og symptomer)</p>	<p>Struktureret vejledersamtale</p> <p>Godkendt kursus</p>	ÅR 4: FAM, OUH (D)

		<p>myndigheder ved patienter udsat for seksualiseret vold/voldtægt. Kan identificere potentielle ofre for akutte eller regelmæssige overgreb.</p> <p>Kan tage kontakt med relevante myndigheder ud fra case baseret vurdering og kan gøre rede for gældende lovgivning.</p> <p><i>Leder / administrator / organisator, samarbejder, kommunikator, professionel</i></p>			
H26	Følge op efter primær vurdering	<p>Kan udføre relevant opfølgning og tilpasse behandlingsplan for indlagte patienter i akutafdelingen, herunder ordinere og vurdere relevante prøver og svar på disse samt sikre hensigtsmæssig udskrivelse og henvisning til evt. videre udredning.</p> <p>Medvirker til at sikre sammenhængende patientforløb bl.a. ved aktive samarbejdsrelationer til almen praksis og kommunale tilbud.</p> <p>Demonstrerer hensigtsmæssig adfærd og formuleringer ved udformning af breve til patienter og primærsektor.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder, kommunikator</i></p>	Klinisk arbejde	Direkte observation med min. 2 kontakter iht. kompetencekort H 17	ÅR 3: FAM (E)

H27	Anvende fokuseret akut ultralyd	<p>Udfører fokuseret ultralydsskanninger af hjertet, lunger, abdomen, dybe vener på benet, enkelte muskuloskeletale ultralydsundersøgelser (jf. kursus), ultralyd ved hypotension og hjertestop, fortolker normale og patologiske fund og inddrager dem i klinisk beslutningstagning.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig</i></p>	<p>Selvstudium</p> <p>Kursus (akutmedicinsk ultralyd)</p> <p>Klinisk arbejde</p>	<p>Godkendt kursus (er blevet positivt kompetencevurderet under udførelse af scanninger iht. kursusprotokol)</p>	ÅR 4: FAM, OUH (D)
H28	Håndtere utilsigtede hændelser i afdelingen	<p>Kan iværksætte systematisk afdækning af årsager til hændelser og fejl.</p> <p>Kan indrapportere utilsigtede hændelser efter gældende regler.</p> <p>Kommunikerer ansvarligt og rettidigt med patienten og pårørende om hændelsen og rettigheder.</p> <p>Har forståelse for kolleger og andre, som har været involveret i utilsigtede hændelser eller fejl.</p> <p>Kan identificere behov for defusing af de involverede kollegaer.</p> <p>Erkender hændelser, som kunne have udviklet sig kritisk og reflektere over muligheder for forebyggelse.</p>	<p>Klinisk arbejde</p> <p>Udarbejde instrukser</p>	<p>Struktureret vejledersamtale</p> <p>Med reflektiv rapport af min 1 cases</p>	ÅR 5: FAM (D)

		<p>Iværksætter organisatoriske forbedringer på baggrund af analyse af utilsigtede hændelser.</p> <p>Kan vurdere og rådgive vedrørende medikolegale tiltag, så som kørselsforbud, begrænsninger i arbejdsopgaver og lignende.</p> <p><i>Samarbejde, kommunikator, professionel</i></p>			
H29	Bidrage til faglig udvikling gennem undervisning og vidensdeling	<p>Underviser yngre kolleger, andre sundhedsprofessionelle og patienter.</p> <p>Kan instruere og supervisere andre i udførelse af arbejdsopgaver.</p> <p>Kan give konstruktiv feedback.</p> <p>Udformer instrukser, retningslinjer eller informationsmateriale (som patientinformationer, infographic, blogs, podcasts).</p> <p>Kan formulere en problemstilling og formulere dette til et spørgsmål, som kan søges besvaret gennem litteraturen.</p> <p>Kan foretage fokuseret litteratursøgning, kritisk vurdering af litteraturen og</p>	<p>Selvstudium</p> <p>Forskningstræning</p> <p>Deltagelse i journal club eller tilsvarende aktivitet</p>	<p>Vejledersamtale</p> <p>Uddannelsesplan</p> <p>Godkendt forskningstræning</p> <p>Kompetencekort H18</p>	ÅR 5: FAM (D)

		<p>diskussion af resultat i forhold til aktuelle problemstilling.</p> <p>a) Kan identificere faglig problemstilling, der kræver kvalitetssikring.</p> <p><i>Akademiker/forsker og underviser, sundhedsfremmer, kommunikation</i></p>			
--	--	--	--	--	--

3.2 Lærings- og kompetencevurderingsmetoder

Læringsmetoder

I alle de ovenfor beskrevne afdelinger vælges der blandt de i målbeskrivelsen for Akutmedicin (SST 2018) givne forslag til mulige læringsmetoder.

Hovedparten af de kompetencer, H-lægen skal tilegne sig, læres ved at møde en patient i vagten eller på stuegang under vejledning af ældre kollega (mesterlære). Kompetencen diskuteres derefter med hovedvejleder, der godkender. Der tages afsæt i de hjælpekemaer til kompetencevurdering, der forefindes i målbeskrivelsen.

H-lægen har et eget ansvar for at opsøge indlæringssituationer. Det er ellers hovedvejleders opgave (på vegne af den uddannelsesansvarlige overlæge) efter behov at anvise andre mulige lærings- og evalueringsmetoder.

Kompetencevurderingsmetoder

De i Målbeskrivelse for Akutmedicin (SST 2018) foreskrevne obligatoriske kompetencevurderingsmetoder følges på alle de beskrevne afdelinger.

3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning

Specialespecifikke kurser

De specialespecifikke kurser er nationale og er overordnet beskrevet i målbeskrivelsen. De slås op på: [Specialespecifikke kurser i uddannelse af speciallæger - Sundhedsstyrelsen](#)

Kurserne organiseres via specialeselskabet <https://www.dasem.dk/>

- ABCDE 5 dage
- Akutmedicinsk ultralyd 3 dage
- Symptomer 5 dage
- Hjertelungeredning 2 dage
- Akut Radiologi 1 dag
- Traumekursus 3 dage
- Kirurgiske tilstande 4 dage
- Katastrofemedicin og transport 2 dage
- Akut pædiatri 3 dage
- Flowmasterkursus 2 dage
- Akutmedicinsk forskningstræning

Kurserne er under udvikling, som der kan komme ændringer.

Det er vigtigt at man i god tid melder sig til søger om fri til obligatorisk kursus.

Generelle kurser

De generelle kurser er overordnet beskrevet i målbeskrivelsen. Kurserne udmøntes og planlægges hovedsageligt regionalt af det regionale videreuddannelsessekretariat og af Sundhedsstyrelsen. Lægen skal selv holde sig orienteret om tilmelding. Der henvises til:

- Det regionale videreuddannelsessekretariat: <https://videreuddannelsen-syd.dk/kurser/hoveduddannelse>
- Sundhedsstyrelsen: <https://sst.dk/da/Fagperson/Sundhedsvaesenet-rammer-og-uddannelser/Uddannelser-varetaget-af-Sundhedsstyrelsen/Uddannelse-af-speciallaeger/Generelle-kurser>
- Forskningstræningskursus, Obligatorisk grundkursus, 3 dage (ÅR 2)
- SOL 1 - 2 dage
- SOL 2 - 3 dage
- SOL 3 - 4 dage

Forskningstræning

Forskningstræningen påbegyndes senest 2 år efter start og skal være afsluttet senest ½ år før speciallægeuddannelsen er slutført. Forskningstræningen foregår i regi af Dansk Selskab for Akutmedicin og de 10 undervisningsdage tilrettelægges af Region Syddanmarks akutmedicinske professorer.

Du kan læse generel information om forskningstræning her: <https://videreuddannelsen-syd.dk/specialeoversigt/akutmedicin/forskningstraening>

4. Uddannelsesvejledning

Under ansættelsen **skal** der gives uddannelsesvejledning som anført i målbeskrivelsen:

<https://www.sst.dk/da/Fagperson/Sundhedsvaesenet-rammer-og-uddannelser/Uddannelser-varetaget-af-Sundhedsstyrelsen/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser>

Den uddannelsesansvarlige overlæge i FAM sørger for, at den uddannelsessøgende læge får tildelt en hovedvejleder i afdelingen for hele uddannelsesforløbet. Dette gælder for FAM både på stam sygehus og Odense Universitetshospital.

På de øvrige afdelinger med mindst 3 måneders funktionstid tildeles H-lægen i Akutmedicin en hjælpevejleder/mentor.

Der vil være en returdag hver pr. måned i FAM under disse ophold med henblik på bl.a. vejledersamtaler.

Der forsøges tilgodeset introduktion til nye funktioner afhængig af den uddannelsessøgendes kompetencer. Alle læger med højere charge forventes at fungere som daglige kliniske vejledere.

Der henvises i øvrigt venligst til beskrivelsen ovenfor under afsnit 2.2.

Rammer for uddannelsesvejledning

Den uddannelsessøgende aftaler med hovedvejleder tidspunkt for introduktionssamtale (inden for de første 4 uger), og der skal aftales løbende samtaler, typisk med 2-3 måneders intervaller. Det forventes, at der afsættes en time til introduktionssamtale og 15–30 minutter til de løbende samtaler under ansættelsen og slutevalueringssamtale. Antal og hyppighed af samtaler justeres ved behov. Den uddannelsesansvarlige overlæge deltager i møderne ved behov.

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Uddannelsesplanen udarbejdes i forbindelse med introduktionssamtalen og koordineres i relevant omfang med uddannelsesansvarlig overlæge og skemalægger. Uddannelsesplanen skal anvendes som redskab til at sikre progressionen i det tillærte og til godkendelse af de enkelte kompetencer.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Alle læger med højere "charge" er daglige kliniske vejledere, og kan udfylde kompetencekort m.v., men kun hovedvejleder og uddannelsesansvarlig overlæge kan godkende kompetencerne på www.uddannelseslaege.dk. Det er forventet, at den uddannelsessøgende læge selv er opmærksom på løbende at aftale tidspunkter for evaluering med hovedvejleder og/eller daglig klinisk vejleder. Det tilstræbes, at der gives feedback enten i eller efter en given læringsituation/evaluering, samt ved de krydspunkter/konferencer mm. der er arrangeret som beskrevet under afsnittene 2.2 ovenfor.

5 Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Alle ansættelsesforløb, som den uddannelsessøgende læge deltager i, skal evalueres i det elektroniske web-baserede system www.uddannelseslaege.dk.

Bekendtgørelsen om uddannelse af speciallæger stiller krav om, at yngre lægers evalueringer af uddannelsesstederne skal offentliggøres, hvilket i anonymiseret form ligeledes sker på www.uddannelseslaege.dk. Alle læger får ved uddannelsesstart tilsendt en adgangskode til systemet. Denne kode skal gemmes og anvendes ved evaluering af alle fremtidige ansættelser i løbet af speciallægeuddannelsen.

Ved afslutningen af et delforløb vil systemet via mail eller sms minde uddannelseslægen om at evaluere det aktuelle forløb. Det er derfor vigtigt, at systemet er opdateret med gældende mobilnummer og e-mailadresse. Når der er foretaget en evaluering, vil den til afdelingen tilknyttede uddannelsesansvarlige overlæge modtage en mail med evalueringen. Ingen andre får en kopi, så alle andre overlæger og vejledere kender ikke til evalueringen

FAM og de øvrige afdelinger bruger evalueringerne aktivt til løbende at forbedre videreuddannelsesfunktionen.

6. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlige overlæger

Der henvises til hjemmesiden for det enkelte ansættelsessted:

- Sygehus Sønderjylland: <https://sygehussonderjylland.dk/afdelinger-og-afsnit/f/faelles-akut-modtagelse/om-afdelingen>
- Odense Universitetshospital: <https://ouh.dk/til-samarbejdspartnere/praksis/afdelingernes-rekvisitioner-henvisninger-og-handboger/fam-faelles-akutmodtagelse/om-faelles-akutmodtagelse>

Postgraduat klinisk (PUF) lektor for denne uddannelse:

- Den Regionale Videreuddannelse: <https://videreuddannelsen-syd.dk/saerlige-sider/paedagogisk-udviklende-funktion/oversigt-over-lektorernes-fordeling-af-uao-og-specialer>

Specialeselskabets hjemmeside

Dansk Selskab for Akutmedicin: <http://dasem.dk>

Sundhedsstyrelsen: www.SST.dk

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk/

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk

7. Kompetencevurderingsskemaer

[Kompetencevurderingsskemaer](#) er tilgængelige på *Dansk Selskab for Akutmedicin`s hjemmeside*: <http://dasem.dk> eller evt. være tilgængelige på www.uddannelseslaege.dk i den enkelte uddannelseslæges logbog (fx under specialespecifikke filer). Hent dem selv og udskriv dem, hvis ikke de er udleveret fra den uddannelsesansvarlige overlæge, sammen med uddannelsesprogrammet.

Kompetencekortene er hjælpeskemaer, som er den uddannelsessøgende ejendom, og de er ment som en hjælp til at lære og bruges i forbindelse med godkendelse af de pågældende kompetencer www.uddannelseslaege.dk. Der findes ligeledes andre hjælpeskemaer som færdighedskort inden for anæstesi og erfaringsregistrering inden for ultralyd.

8. Logbog

Som H-læge i akutmedicin skal du anvende den elektroniske logbog på www.uddannelseslaege.dk.

Ved spørgsmål i forbindelse med brugen af logbogen, så kontakt den uddannelsesansvarlige overlæge, eller Videreuddannelsen i Region Syd via tlf.76 63 14 57 eller se linket ovenfor.

Mats Lindberg, Uddannelsesansvarlig overlæge
Fælles Akutmodtagelse, Sygehus Sønderjylland
Mats.lindberg@rsyd.dk. Tlf. 20930979

Sune Laugesen, Uddannelsesansvarlig ledende overlæge
Fælles Akutmodtagelse, Odense Universitetshospital
Sune.Laugesen@rsyd.dk. Tlf. 40408705