

Uddannelsesprogram

Region Syd

Introduktionsstilling i Psykiatri

Psykiatrisk Afdeling Svendborg

Januar 2023

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDHOLDSFORTEGNELSE.....	2
1. Indledning.....	3
2.1. Uddannelsens opbygning	3
2.2. Præsentation af uddannelsesafdelingerne	4
Psykiatrisygehuset	4
Psykiatrisk Afdeling Svendborg.....	4
Generelt:.....	4
Klinisk supervision/vejledning:.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Kurser og kongresser:.....	5
3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse i psykiatrisk H-stilling	7
3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes.....	11
3.3 Obligatoriske kurser	11
Vejledningskursus	11
Psykiateruddannelsen.....	11
Psykiatrisygehuset	12
Psykiatrisk Afdeling Svendborg.....	12
Organisering af den lægelige videreuddannelse	12
Rammer for uddannelsesvejledning.....	12
Udarbejdelse af uddannelsesplan	12
Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde.....	12
5. Logbog.....	12
6. Evaluering af den lægelige videreuddannelse.....	12
7. Inspektorordningen	13
8. Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg.....	13
9. Psykiatrisygehusets lokale uddannelsesudvalg	13
10. Nyttige kontakter.....	13

1. Indledning

Speciallægeuddannelsen i specialet psykiatri er beskrevet i [målbeskrivelsen](#), som findes på www.sst.dk, hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet. Det kan være en fordel at læse den nationale målbeskrivelse for I- stillinger psykiatri inden du starter, for her kan du læse om formålet med uddannelserne og du kan se hvilke kurser du skal tage.

Speciallægeuddannelsens introduktionsforløb understøttes af [uddannelsesprogrammer](#), som du finder på www.videreuddannelsen-syd.dk under specialet psykiatri. Uddannelsesprogrammerne udleveres ved starten af dit forløb. Det kan også downloades på Videreuddannelsesregion Syds hjemmeside.

Du skal downloade og udskrive de 10 [KOMPETENCEKORT](#), som er hjælpeskemaer, som du skal bruge sammen med uddannelsesprogrammet. Kompetencekortene findes på www.dpsnet.dk og vil fremgå under de enkelte kompetencer i den elektroniske logbog. Det er dit ansvar, at have kompetencekortene printet ud og tilgængelige.

Specielle regionale forhold

Region Syd følger de nationale retningslinjer.

2.1. Uddannelsens opbygning

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i [målbeskrivelsen](#). Uddannelsesprogrammet, som du sidder med her angiver hvordan forløbet udmøntes i det aktuelle uddannelsesforløb.

Når du har færdiggjort dit I-forløb er der følgende muligheder for hoveduddannelsesforløb i Psykiatrien i Region Syddanmark:

Neurologi (6 måneder)	Psykiatri Fase 1 og fase 2 (2 x 12 måneder)		Psykiatri Fase 3 (18 måneder)
OUH	Psykiatrisk Afdeling Odense		Psykiatrisk Afdeling Middelfart
OUH	Psykiatrisk Afdeling Odense		Psykiatrisk Afdeling Svendborg
Sygehus Lillebælt, Kolding sygehus	Psykiatrisk Afdeling Vejle	Psykiatrisk Afdeling Odense	Psykiatrisk Afdeling Vejle
Sydvestjysk Sygehus Esbjerg Sygehus	Psykiatrisk Afdeling Esbjerg	Psykiatrisk Afdeling Odense	Psykiatrisk Afdeling Esbjerg
Sygehus Sønderjylland Sønderbog sygehus	Psykiatrisk Afdeling Aabenraa	Psykiatrisk Afdeling Odense	Psykiatrisk Afdeling Aabenraa
OUH	Psykiatrisk Afdeling Svendborg	Psykiatrisk Afdeling Odense (24 måneder)	
OUH	Psykiatrisk Afdeling Middelfart	Psykiatrisk Afdeling Odense (24 måneder)	
OUH	Psykiatrisk Afdeling Middelfart	Psykiatrisk Afdeling Odense	Psykiatrisk Afdeling Middelfart

2.2. Præsentation af uddannelsesafdelingerne

Psykiatrisygehuset

Psykiatrisygehuset har afdelinger og funktioner fordelt i hele Region Syddanmark med 8 kliniske afdelinger fordelt på 6 matrikler (6 psykiatriske, inkl. retspsykiatri og 2 børne- og ungdomspsykiatriske) samt 5 ikke-kliniske afdelinger. [Du kan se mere om organiseringen af sygehuset her](#). Sygehuset ledes af en sygehusledelse, der sammen med det administrative personale har til huse i Vejle.

Psykiatrisk Afdeling Svendborg

Ansættelsen er på Psykiatrisk Afdeling Svendborg, Baagøes Allé 25, 5700 Svendborg. Se mere på [afdelingens hjemmeside](#).

Generelt:

Psykiatrisk Afdeling Svendborg behandler patienter med psykiske lidelser fra kommunerne Svendborg, Nyborg, Faaborg-Midtfyn, Langeland og Ærø.

Psykiatrien i Svendborg består af Lokalpsykiatrien i Svendborg inddelt i diagnoserelaterede teams og tilhørende sengeafsnit:

Team 1 og afd. P1 behandler patienter med personlighedsforstyrrelser, ADHD og misbrug.

Team 2 og afd. P2 behandler patienter med psykotiske sindslidelser herunder skizofreni og skizoaffektiv sindslidelse. I Team 2 findes også en opsøgende psykose-funktion.

Team 3 og afd. P3 behandler patienter med affektive sindslidelser, OCD og angst.

De 3 sengeafsnit har tilsammen 55 sengepladser fordelt på 15, 20, 20 relateret til P1, P2 og P3. Sengeafsnittene er integrerede, dvs. de indeholder åbne og skærmede sengepladser.

Psykiatrisk afdeling ligger i tæt relation til det somatiske sygehus, og der eksisterer et godt samarbejde.

Psykiatrisk afdeling har til huse i ca. 20 år gamle bygninger, men er netop nyrestaurerede.

Lægestaben består af overlæger og læger under uddannelse, herunder hoveduddannelse, introduktionsuddannelse, bloklæger til almen praksis og andre læger, der har psykiatri i et uddannelsesforløb, arbejdsmedicin og klinisk farmakologi.

Lægerne er tilknyttet et fast stamafsnit og har vagtfunktion i hele huset. Vagtholdet består af 2-delt forvagt med tilstedeværelse og døgndækkende bagvagt uden for tjenestested fra kl. 16 på hverdagen og kl. 14 i weekender. Der er ansat 1 uddannelses- og superviserende overlæge og 1 UKYL.

Klinisk supervision/vejledning og undervisning

Den uddannelses- og superviserende overlæge er til stede 3 dage om ugen og indgår ikke i den daglige drift, men er alene dedikeret til daglig bed-side undervisning og observation af yngre lægers arbejde med efterfølgende feedback.

En yngre læge er udnævnt til uddannelseskoordinerende yngre læge og deltager i planlægning af eksisterende og kommende uddannelsesforløb.

ECT-behandling: der er supervision af ECT-strimler ugentligt. ECT-behandling superviseres i øvrigt af overlæge i henhold til ECT-oplæringsprogram.

Der er yngre-læge-supervision hver 2. tirsdag i gruppe.

Individuel vejledning:

Alle yngre læger tildeles kvalificeret vejleder, og der afholdes som minimum de formelle vejleder-samtaler, og derefter efter behov.

Den yngre læge udfærdiger et kort referat af samtalen, som sendes til vejler og uddannelsesansvarlig overlæge.

Desuden tilbydes:

- Undervisning i tvang og dokumentation hver torsdag morgen kl. 08.15-08.45.
- Yngre læge fremlægger på skift patienthistorie, som "ugens case" hver tirsdag kl. 08.15-08.45.
- Onsdagsundervisning kl. 08.15-09.00 for alle læger og psykologer. Alle bidrager med oplæg + ofte eksterne undervisere.
- Diagnostisk Forum hver 4. onsdag for alle speciallæger, kommen speciallæger og psykologer – hvor læger og psykologer i fællesskab kan drøfte psykopatologi og differentialdiagnostik.
- Konferencer:
 - Vagtholdskonference kl. 15.30 -15.45 på reservelægekantor.
 - Tværfaglig sikkerhedsbriefing kl. 15.45-16.00 i konferencen.

- Morgenkonference fra kl. 08.00-08.30 for ledelse, læger, stud.med. og funktionsledere inkl. sikkerhedsbriefing og med gennemgang af indlagte patienter, problemstillinger gennem vagten og fordeling af dagens opgaver.

Kurser og kongresser:

Uddannelseslæger deltager i de obligatoriske kurser i uddannelsen. Se mere på www.videreuddannelsen-syd.dk under 'Kurser'. Andre kurser aftales med den lokale ledelse og efter individuel ansøgning. Læs om kurser, konferencer og temadage i psykiatrisygehuset [her](#).

Forskning:

Der henvises i øvrigt til den regionale forskningstræningsbeskrivelse [her](#).

3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse i psykiatrisk I-stilling

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes, er anført i målbeskrivelsen for h-stilling og i-stilling i psykiatri 2016 som findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside [her](#).

Listen her angiver de kompetencer du som læge, som minimum, skal besidde ved endt uddannelse, med konkretisering af kompetencen, de anbefalede læringsstrategier og de(n) valgte obligatoriske metoder til kompetencevurdering. Kompetencerne og de tilknyttede vurderingsmetoder konkretiseres ved anvendelse af kompetencekort eller anden konkret vejledning, hvor det bl.a. tydeliggøres hvilke af de 7 roller, der indgår.

Kompetencer			Læringsstrategi(er), anbefaling	Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e) Forslag til kompetencekort	
Nr.	Kompetence	Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)			
I 1	Psykiatrisk Interview	Kunne gennemføre og strukturere et psykiatrisk interview af såvel akutte som elektive og indlagte patienter med henblik på indsamling af relevante data. (Medicinsk ekspert/Lægefaglig).	Klinisk arbejde under observation.	Struktureret klinisk observation. Kompetencekort 7. Antal: Minimum 10 samtaler indenfor mindst 4 diagnostiske hovedgrupper.	
I 2	Farlighedsvurdering	Gennemfører risikovurderinger af selvmordsadfærd og farlighed. (Medicinsk ekspert/Lægefaglig).	Kurser i konflikthåndtering og selvmordsforebyggelse. Klinisk arbejde under supervision.	Struktureret klinisk observation. Kompetencekort 2. Antal: minimum 3.	
I 3	Somatisk vurdering	Kunne vurdere og undersøge patientens somatiske tilstand, tage stilling til videre udredning og vurdere den somatiske tilstands relation til de psykiatriske symptomer. (Medicinsk ekspert/Lægefaglig).	Undersøgelse af patienter i den kliniske hverdag samt deltage i arbejdet i akutmodtagelser samt deltagelse i tilsynsfunktionen. Klinisk arbejde under supervision.	Struktureret klinisk observation. Kompetencekort: 4. Antal: Minimum 10 patienter.	

I 4	Psykiatrilov og Retspsykiatri	<p>Kunne redegøre for og korrekt efterleve lov om tvang i psykiatrien. Kende egne begrænsninger og vide hvornår man skal have approberet sine beslutninger af senior kollega. Have kendskab til, at der gælder særlige regler for retspsykiatriske patienter med hensyn til rammer for indlæggelse og udskrivelse samt særlige forhold vedrørende besøgsforbud mm.</p> <p>(Medicinsk ekspert/Lægefaglig).</p>	<p>Varetage tvangssituationer i vagtarbejde. Deltagelse i patientklagenævns-møder. Klinisk arbejde under supervision.</p>	<p>Struktureret vejledersamtale og Audit på skriftligt materiale. Kompetencekort 5. Antal: Journalaudits på minimum 10 journaler samt minimum 10 tvangsprotokoller.</p>	
I 5	Ratingskalaer og semistrukturerede interview	<p>Have kendskab til forskellige psykometriske skalaer og semistrukturerede interview.</p> <p>(Medicinsk ekspert/Lægefaglig).</p>	<p>Deltage i og udføre fællesrating på uddannelsesstedet. Udføre ratings i den kliniske hverdag under supervision.</p>	<p>Struktureret klinisk observation ud fra den anvendte skala. Kompetencekort 6 Antal: Mindst 2 patientcases.</p>	
I 6	Patientpræsentation	<p>Kunne fremlægge en sygehistorie mundtligt - kort og relevant, så kollegaer kan videreføre igangsat udredning og behandling.</p> <p>Kunne præsentere en klinisk problemstilling fokuseret, kort og struktureret, med henblik på at få faglig vejledning af senior læge i en grad, så man efterfølgende selv kan varetage videre udredning og behandling.</p> <p>(Kommunikator).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fremlæggelse af akutte problemstillinger ved vagtskifte. 2. Fremlæggelse af patienter, man selv har modtaget ved konference. 3. Fremlæggelse af kliniske problemstillinger fra indlagte og ambulante patienter i konferencefora. 	<p>Struktureret klinisk observation ved konferencefremlæggelse patientpræsentation og vagtoverlevering. Antal: Vagtoverlevering: minimum 5 gange. 1. Nyindlagte ved morgenkonference: minimum 5 gange. 2. Konference: minimum 5 gange. Kompetencekort 8.</p>	
I 7	Kommunikation	<p>Kunne gennemføre en samtale på empatisk vis med en patient eller en pårørende. Patient/pårørende skal hurtigt blive klar over formål og rammer for samtalen, skal undervejs føle sig hørt, informeret og respekteret, samt ikke skal indhentes når relevant, og samtalens konklusion skal fremstå klart.</p> <p>(Kommunikator).</p>	<p>Klinisk arbejde Teoretisk viden fra I-kursernes kommunikationsundervisning inddrages i det kliniske arbejde.</p>	<p>Struktureret klinisk observation. Kompetencekort 3 Antal: Minimum 3 samtaler.</p>	

I 8	Litteraturkonference	<p>Kunne præsentere en klinisk problemstilling på systematisk og akademisk vis, idet den skal være belyst fra flere vinkler. Præsentationen kan munde ud i et diskussionsoplæg uden endelig konklusion.</p> <p>(Akademiker/Forsker/Underviser).</p>	<p>Lægen identificerer en relevant klinisk problemstilling, evt. i samarbejde med vejleder, og laver en mindre litteratursøgning, hvorefter dette fremlægges til drøftelse ved lægekonference i afdelingen.</p> <p>Varighed max. ½ time, med 15 min til spørgsmål og diskussion.</p>	<p>EBM opgave (Evidence based medicine). Kompetencekort 9. Antal: Minimum 1 fremlæggelse.</p>	
I 9	ECT	<p>Kunne gennemføre ECT-behandling inklusive forberedelse af patienten og redegøre for indikationerne samt teorien bag behandlingen. Kunne informere patienter og pårørende.</p> <p>(Medicinsk ekspert/Lægefaglig).</p>	<p>Gennemføre behandlinger under supervision og derefter selvstændigt. Gennemgå lokal oplæring.</p>	<p>Struktureret klinisk observation. Kompetencekort 10. Antal: Minimum 4 behandlinger.</p>	
I 10	Psykopatologi	<p>Kunne udfærdige en psykiatrisk journal med en overskuelig opbygning og med relevant terminologi herunder udfærdige en grundig beskrivelse af patienten. Kunne skelne mellem patienternes subjektive oplevelser og de kliniske fund. Kunne identificere de almindeligste psykiatriske lidelser i henhold til gældende diagnoseklassifikationer.</p> <p>(Medicinsk ekspert/Lægefaglig).</p>	<p>Klinisk arbejde under supervision. Selvstudium. Konferencer.</p>	<p>Struktureret vejledersamtale. Kompetencekort 1. Antal: minimum 10 journaler/ skadenotater.</p>	
I 11	Psykofarmakologi	<p>Kunne redegøre for anvendelsen af antipsykotika, antidepressiva, stemningsstabiliserende medicin og benzodiazepiner, dvs. have kendskab til indikationer, virkninger, bivirkninger (UKU), farmakokinetik, farmakodynamik, interaktioner samt vanlig dosis og reguleringer heraf.</p> <p>(Medicinsk ekspert/Lægefaglig).</p>	<p>Selvstudium. SST vejledninger. Klinisk arbejde under supervision.</p>	<p>Strukturerede vejledersamtaler. Eventuel audit på skriftligt materiale.</p>	

I 12	Etik	<p>Kunne redegøre for relevante etiske overvejelser i behandlingen af den psykiatriske patient og især i forbindelse med tvang. Kunne sikre patientens integritet og værdighed. Kunne overholde tavshedspligten.</p> <p>(Professionel).</p>	Dialog med kollegaer ved konferencer og i det daglige arbejde.	Vejledersamtaler.	
I 13	Ledelse i vagtfunktionen	<p>Være bevidst om, at der i vagtarbejdet er indbygget en ledelsesfunktion. Kunne vurdere, prioritere og disponere ressourcer og egen tid samt koordinere med plejepersonale og øvrige lægekolleger. Kunne uddelegere arbejdsopgaver. Kunne sikre ordinationers gennemførelse. Kunne samarbejde med mere erfarent personale og gennemføre lægelige beslutninger. Kende egne begrænsninger og vide, hvornår man skal rådføre med kollega.</p> <p>(Leder/Organisator/Administrator).</p>	Klinisk arbejde i vagter med efterfølgende supervision af ledelsesfunktionen.	Struktureret klinisk observation. Vejledersamtaler.	

3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes

På Psykiatrisk Afdeling Svendborg og på regionens øvrige psykiatrisk afdelinger anvendes de lærings- og evalueringemetoder der fremgår af [målbeskrivelsen](#), som findes på [Sundhedsstyrelsens hjemmeside](#).

3.3 Obligatoriske kurser

I-kurset

I-kurset er et teoretisk kursus, der kan gennemføres i I-forløbet. I-kurset er ikke obligatorisk, men en række kompetencer fra målbeskrivelsen kan opnås ved at have gennemført kurset. Kurset arrangeres lokalt i den enkelte uddannelsesregion og du kan finde kursustilmelding og program på [dps.dk](#) under '[Speciallægeuddannelsen – I-stilling](#)'.

Vejledningskursus

Vejledningskurset er obligatorisk for læger ansat i introduktionsstilling og afvikles som et to-dages eksternat-kursus. Du kan læse mere om kurset på [www.videreuddannelsen-syd.dk](#) under kurser. Tilmelding skal ske via [www.evaluer.dk](#).

Psykoterafiuddannelsen

Efter aftale med din vejleder kan du starte psykoterafiuddannelsen i din I-stilling.

Psykoterafiuddannelsen (grunduddannelsen) omfatter 60 timers terapi, 60 timers teori og 60 timers supervision med DPS-godkendt vejleder.

Mindst 10 sessioner skal være sammenhængende forløb i gruppe og mindst 40 sessioner skal være individuel terapi.

I Region Syddanmark er der oprettet et introduktionskursus i psykoterafi, der er med til at dække dele af den obligatoriske psykoterafiuddannelse i speciallægeuddannelsen. Du kan læse mere om kurset [her](#).

For skema til dokumentation samt godkendte vejledere se [www.dpsnet.dk](#)

Psykologer der er godkendte specialister i psykoterafi er automatisk godkendte som vejledere til grunduddannelsen i psykoterafi for læger.

4. Uddannelsesvejledning

Under ansættelsen skal der gives uddannelsesvejledning som anført i [målbeskrivelsen](#). Der skal efter behov tilbydes karrierevejledning.

Psykiatrisygehuset

Sygehuset har klare retningslinjer for [central og decentral introduktion](#) af nyansatte medarbejdere i sygehuset.

Psykiatrisk Afdeling Svendborg

Organisering af den lægelige videreuddannelse

På afdelingen er der klare retningslinjer for organisering af den lægelige videreuddannelse. Der er en uddannelsesansvarlig overlæge og en uddannelseskoordinerende yngre læge. Der er en tillidsmand og der er hovedvejledere og kliniske vejledere. Hovedvejlederne har som udgangspunkt været på vejlederkursus. Se funktionsbeskrivelse for [uddannelsesansvarlig overlæge](#) og [uddannelseskoordinerende yngre læge](#). Afdelingsledelsen tager i udstrakt grad hensyn til at lade drift og uddannelse gå hånd i hånd med brug af uddannelsesrelateret arbejdstilrettelæggelse.

Rammer for uddannelsesvejledning

Sundhedsstyrelsens retningslinjer følges med en startsamtale indenfor 2 uger og herefter løbende samtaler med 1-3 måneders intervaller efter individuelt behov.

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Der udarbejdes en individuel uddannelsesplan ved den første samtale, og der foretages efter behov justering ved de løbende vejledersamtaler. Karriereplan/rådgivning gives/tages op ved vejledersamtalerne. [Vejledning om kompetencevurdering i den Lægelige Videreuddannelse](#) fra Sundhedsstyrelsen af 14/07/2008 følges.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Alle læger i introduktionsstilling har en speciallæge eller H2 læge under supervision, som vejleder. Kompetencegodkendelsen hviler på vejlederen, der skal være godkendt af den uddannelsesansvarlige overlæge til at gøre dette. Alle uddannelsessøgende deltager i fastlagt undervisning og morgenkonferencer.

5. Uddannelseslage.dk

[Uddannelseslage.dk](#) er regionernes elektroniske styringsredskab for uddannelseslæger og uddannelsesansvarlige i alle specialer i hele Danmark. Her får du et samlet overblik over din lægelige videreuddannelse. Du kan samle dokumenter, få godkendt kompetencer og kurser, få attestation for tid, evaluere dit uddannelsesforløb og fremsende relevant dokumentation til Styrelsen for Patientsikkerhed, når du skal ansøge om henholdsvis selvstændigt virke og speciallægeanerkendelse.

[Læs om uddannelseslage på videreuddannelsens hjemmeside](#)

6. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Alle ansættelsesforløb, som du, som uddannelsessøgende læge deltager i, skal evalueres i [uddannelseslage.dk](#)

Bekendtgørelsen om uddannelse af speciallæger stiller krav om, at yngre lægers evalueringer af uddannelsesstederne skal offentliggøres.

Ved afslutningen af et delforløb vil systemet via mail eller sms minde dig om at evaluere det aktuelle forløb. Når der er foretaget en evaluering, vil den til afdelingen tilknyttede uddannelsesansvarlige overlæge modtage en mail med evalueringen. Ingen andre får en kopi, så alle andre overlæger og vejledere kender ikke til evalueringen.

Vurdering af den Lægelige Videreuddannelse i afdelingen sker på baggrund af ovennævnte resultater i systemet og ved løbende dialog med de uddannelsessøgende læger.

7. Inspektorordningen

Sundhedsstyrelsen står for inspektorordningen og udsender inspektorer til alle uddannelsesgivende afdelinger ca. hvert 4. år, samt udsender rapporter fra inspektorernes besøg.

Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse (kap. 2, § 7), at de regionale råd løbende skal vurdere den enkelte afdelings egnethed som uddannelsessted på baggrund af inspektorrapporterne.

Ordningen er et væsentligt element i kvalitetsopfølgningen af den lægelige videreuddannelse på det enkle sygehus og i de enkelte afdelinger. Inspektorrapporterne fremlægges løbende på møder i Lokalt Lægeligt Videreuddannelses Råd for psykiatri, som via den postgraduate kliniske lektor (PUF) følger op på inspektorrapporternes konklusioner og anbefalinger i samarbejde med lederne på afdelingerne og de uddannelsesansvarlige læger.

[Læs mere om inspektorordningen på sundhedsstyrelsens hjemmeside og find inspektorrapporter](#)

8. Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg

Det Regionale Råd for Læger Videreuddannelse i Region Syddanmark har nedsat uddannelsesråd for de enkelte specialer

Udvalgets opgaver er blandt andet

- at udvikle og sikre en ensartet høj kvalitet i speciallægeuddannelsen for eget speciale på alle uddannelsessteder.
- at gennemgå specialets gældende målbeskrivelse og sikre at den er operationel på de uddannelsesgivende afdelinger i Region Syddanmark.
- at drøfte hvordan uddannelsesforløb sammensættes og fordeles
- at udarbejde og revidere uddannelsesprogrammer
- at fastlægge niveau og metoder til godkendelse af uddannelseslægenes kompetencer
- at bistå ved behov for at ændre uddannelsesforløb

[Du kan læse mere om psykiatrisygehusets Lokale Lægeligt Videreuddannelses Råd \(LLVUR\) på psykiatrisygehusets hjemmeside](#)

9. Psykiatrisygehusets lokale uddannelsesudvalg

I Psykiatrien er nedsat et Lokalt Lægeligt Videreuddannelsesråd (LLVUR) med det formål

- At understøtte og udvikle kvaliteten af den lægelige videreuddannelse i psykiatrien
- At rådgive sygehusledelsen i spørgsmål vedrørende lægelig videreuddannelse

[Du kan læse mere om psykiatrisygehusets Lokale Lægeligt Videreuddannelses Råd \(LLVUR\) på psykiatrisygehusets hjemmeside](#)

10. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlige overlæger

Du kan se en oversigt over de uddannelsesansvarlige overlæger i psykiatrisygehuset [her](#).

Kliniske lektorer i medicinsk pædagogik

[Læs om den pædagogisk udviklende funktion i Region Syddanmark og find de postgraduate kliniske lektorer på videreuddannelsen-syd.dk](#)

Specialeselskabets hjemmeside

www.dpsnet.dk

Sundhedsstyrelsen

www.sst.dk

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk