

Program for Vejledningskursus for Introduktionslæger for Fyn og Sygehus Lillebælt

Tid: Kurset starter den 1. dag klokken 09.00 og slutter igen 2. dag klokken 16.00.

Dag 1:	Kl. 09.00	Undervisning begynder
	Kl. 12.30	Frokost
	Kl. 18.00	Pause
	Kl. 19.00	Middag og frit samvær
Dag 2:	Kl. 09.00	Undervisning begynder
	Kl. 12.00	Frokost
	Kl. 16.00	Slut

Sted: Kurset afvikles på KursusCentre.dk kursuscenter i Middelfart. Der er arrangeret overnatning for alle, og det forventes, at alle overnatter.

NB! Kursuscenteret indeholder en række forskellige tilbud bl.a. svømmebassin, så hvis det har interesse, er det en god idé at medbringe badetøj.

Undervisere: To konsulenter fra Kommunikator, Ringe.

Formål og mål

Formålet med kurset er at give deltagerne nogle nødvendige, almene pædagogiske færdigheder for at varetage klinisk oplæring som en hjælp til at være og producere dygtige uddannelsessøgende.

Målet er at give dels et overblik over pædagogiske læreprocesser samt nogle pædagogiske værktøjer, som kan anvendes til effektiv og effektiv udnyttelse af oplæringstiden.

Indhold

Sundhedsstyrelsen har afstukket nogle retningslinier for vejledning og evaluering i videreuddannelsen.

Retningslinierne beskriver strukturen for vejledningssystemet, men *ikke* noget om vejledningsværktøjer og -processen. *Det er det, dette kursus handler om.*

Indholdet i kurset er bygget op om et grundprincip for struktureret, effektiv og effektiv oplæring. Princippet vil først blive appliceret på oplæring i simple procedurer og successivt blive appliceret på mere komplekse kliniske og faglige problemstillinger.

Endvidere vil vejlederrollen blive belyst fra forskellige sider.

Forskellige værktøjer til brug for oplæring og vejledning vil blive præsenteret og deltagerne vil få lejlighed til at afprøve disse i en række øvelser af stigende kompleksitet.

I vil som deltagere få nogle værktøjer til en effektiv og effektiv klinisk oplæring og vejledning af uddannelsessøgende. Med effektiv menes, at den uddannelsessøgende lærer det, man har til hensigt, at man når det mål, man har sat sig. Med effektiv menes, at målet opnås på kortest mulig tid. Tid eller mangel på samme er en væsentlig faktor i videreuddannelsen. Tiden skal derfor udnyttes bedst muligt.

Vejlederen skal støtte den uddannelsessøgende i dennes læring og ikke "fodre" med undervisning eller instruktion. Der tilstræbes en superviseret oplæring, hvor den uddannelsessøgende bliver ansvarlig for egen læring.

Vejlederen hjælper den uddannelsessøgende til at sætte mål, nå disse og vurdere om de er nået, samt finde ud af, hvad der eventuelt yderligere skal til af eventuelt læsning, andre oplæringssituationer eller øvelse.