

OVERSIGT TABEL 1 (bilag 6)

Sygdomsmanifestationer hvortil der er udarbejdet evalueringsskemaer.

	Mål	Godkendt (læselig underskrift og dato for hver kompetence, overført fra evalueringsskema)
S1	Brystsmerter	
S2	Respirationspåvirkning	
S3	Kredsløbspåvirkning	
S4	Ødemer	
S5	Længerevarende feber	
S6	Utilsigtet vægttab	
S7	Det abnorme blodbillede	
S8	Smerter i bevægeapparatet	
S9	Abdominalsmerter og afføringsforstyrrelser	
S10	Kroniske smerter	
S11	Nyrefunktionspåvirkning	
S12	Leverpåvirkning	
S13	Behandlingsjustering hos den kroniske patient	
S14	Funktionstab	
S15	Fald og/el Svimmelhed	
S16	Bevidsthedssvækkelse	
S17	Fokale neurologiske udfald	
S18	Den svære akutte infektion	

Læringsterminer efter aftale med Sygehus Sønderjylland, Sønderborg

Kompetencer i Intern medicin: Reumatologi - Gråsten

	Reumatologi				
	Mål	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet	Evalueringsstid/år
4.1.1.1	Udføre regional ledundersøgelse	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde Og Kursus	Godkendt kursus i non -inflammatoriske ledsygdomme og Struktureret observation i klinikken (skema 1)	1	Gråsten I 2
4.1.1.2	Udføre global ledundersøgelse	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde Og Kursus	Godkendt kursus i inflammatoriske ledsygdomme og Struktureret observation i klinikken	1	Gråsten I 2
4.1.1.3	Stille indikation for og udføre injektion af lokalsteroid	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde	Struktureret observation i klinikken og Struktureret vejledersamtale	1	Gråsten I 2
4.1.1.4	Udføre ledpunktur, herunder at aspirere og undersøge ledvæske	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde	Struktureret observation i klinikken	1	Gråsten I 2
4.1.1.10	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af patienter med osteoartrose	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde og Opgave og Kursus	Bedømmelse af opgave (refleksiv rapport på 3 patienter med osteoartrose)	1	(Gråsten) OUH I 4
4.1.1.11	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning samt viderevisitere patienter med metaboliske knoglesygdomme	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde Og opgave og Kursus	Godkendt kursus og Bedømmelse af opgave (patientforløbsbeskrivelse på en patient med osteoporose).	1	Gråsten I 5
4.1.1.12	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af patienter med nakke-, ryg- og bækkensmerter	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde Og Opgave og Kursus	Godkendt kursus Og Bedømmelse af opgave (refleksiv rapport på 3 patienter med lænderygsmarter)	1	Gråsten/Give 2
4.1.1.13	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af pt. med regionale og generaliserede smerte- tilstande i bevægeapparatet	Selvstudium Og Læring i klinisk arbejde Og Kursus	Struktureret observation i klinikken	1	Gråsten/Give 5
4.1.1.14	Lede ukomplicerede og komplicerede rehabiliteringsforløb af reumatologiske patienter, herunder stille indikation for fysio- og ergoterapi og fastlægge behandlingsplan i samarbejde med tværfagligt team	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde Og Opgave og Kursus	Godkendt kursus i rehabilitering (fysio- og ergoterapi) og Bedømmelse af opgave (refleksiv rapport om 2 rehabiliteringsforløb).	(2) 1	Gråsten/Give 5
4.1.1.15	Varetage patienter med bevægeapparatbetinget socialmedicinsk problemer, herunder identificere, vejlede og initiere socialmedicinsk samarbejde på baggrund af gældende lovgivning	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde Og Opgave og Kursus	Godkendt rehabiliteringskursus og Bedømmelse af opgave (udfærdigelse af 4 superviserede statusbedømmelser).	1	Gråsten/Give 5

I: Evaluering i Gråsten under første ophold.

- 1. prioritet: Læres først og fremmest i klinikken (mesterlære).*
- 2. prioritet: Læres både i klinikken og ved selvstudium*
- 3. prioritet: Læres først og fremmest ved selvstudium (evt. afdelingsundervisning).*

Endokrinologi					
	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet
4.1.2.5	Udrede og behandle osteoporose	<ul style="list-style-type: none"> ○ risikovurdere ○ behandle medicinsk med: forebyggende tiltag, farmaka, relevante livsstilsændringer ○ smertebehandle akutte og kroniske osteoporotiske smerter ○ vurdere behov for henvisning til speciallæge for postmenopausal og steroidinduceret osteoporose 	Mesterlære og/eller Afdelingsundervisning og/eller Læringsdagbog og Selvstudium og/eller Teoretisk kursus	Iflg. målbeskrivelsen	Gråsten 1
Øvrige fælles kompetencer					
	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet
4.1.10.8	Varetage rationel lægemiddelterapi og bivirkninger	<ul style="list-style-type: none"> • udføre farmakoterapi efter gældende rekommandationer, herunder anvende viden vedrørende: • indikationer og kontraindikationer for ethvert lægemiddel man som læge ordinerer eller administrerer • de særlige problemer, der knytter sig til lægemiddelterapi hos patienter med specifik organpåvirkning eller hos ældre • relevant afveje effekt mod risiko for bivirkninger • anvende viden vedr. lægemiddelbivirkninger, herunder om <ul style="list-style-type: none"> ○ forebyggelse, hvor dette er muligt ○ differentialdiagnoser ○ mekanismer (allergi/ikke allergi) ○ varetagelse af monitorering ○ information om prognose og forsigtighedsregler ○ behov for supplerende diagnostik i rolig fase 	Mesterlære og Kursus og Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	Gråsten 2

		<ul style="list-style-type: none"> vælge billigste behandling blandt flere ligeværdige informere patienten om fordele og risici 			
4.1.10.16	Udrede, initialt behandler og viderevisitere patienter med hovedpine	<p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med hovedpine som følge af:</p> <ul style="list-style-type: none"> migræne/Hortons hvp. Spændingshovedpine Arteriitis temporalis Intrakranielle processer Hypertension <p>Akut behandlingskrævende hovedpine</p>	Selvstudium og Mesterlære og/eller Afdelingsundervisning og/eller Kursus	Iflg. mål- beskrivelsen	SØS (Gråsten – arteriitis temporalis I) 1
	Kommunikation Efter endt uddannelse skal lægen kunne:				
	Mål	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder		
4.2.1	Varetage det medicinske interview med patient og evt. pårørende med respekt for patienten, dennes forståelse af sygdom eller problemstilling	Selvstudium og tværfagligt kursus og læring i klinisk arbejde.	Iflg. mål-beskrivelsen	1	Gråsten 5
4.2.2	Informere patient og evt. pårørende med respekt for patientens ønsker om medinddragelse i beslutning om undersøgelses- og behandlingsplaner, og sikre forståelse.	Selvstudium og tværfagligt kursus og læring i klinisk arbejde.	Iflg. mål-beskrivelsen	1	Gråsten 5
4.2.3	Informere om en kronisk tilstand eller undersøgelsesresultater på en empatisk måde i relation til grænser for egen kompetence og afdelingens praksis for håndtering af alvorlige samtaler, og sikre forståelse	Selvstudium og tværfagligt kursus og læring i klinisk arbejde.	Iflg. mål-beskrivelsen	1	Gråsten 5
4.2.4	Varetage samtale med den utilfredse patient/pårørende og vejlede patient vedr. klageveje og –muligheder i henhold til afdelingens rutiner	Selvstudium og tværfagligt kursus og læring i klinisk arbejde.	Iflg. mål-beskrivelsen	1	Gråsten 5
4.2.5	Varetage og sikre mundtlig kommunikation i afdelingen, herunder en effektiv og korrekt information til læger, sygeplejersker og andet personale	Selvstudium og tværfagligt kursus og læring i klinisk arbejde.	Iflg. mål-beskrivelsen	1	Gråsten 5

4.2.6	Varetage skriftlig kommunikation, herunder varetage en effektiv og korrekt skriftlig dokumentation og journalføring, medicinskemaer og epikriser og udarbejde patientvejledninger	Selvstudium og tværfagligt kursus og læring i klinisk arbejde.	Iflg. mål-beskrivelsen	1	Gråsten 5
	Samarbejder				
	Mål	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet	
4.3.1	Samarbejde i team, herunder: <ul style="list-style-type: none"> • indtage rollen som teamleder eller teammedlem, hvor dette er betimelig • kommunikere effektivt med det tværfaglige team, i afdelingen, ambulatoriet, fysio- og ergoterapien. 	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde og Opgave (konferencer)	Iflg. mål-beskrivelsen	1	Gråsten 5
4.3.2	(mangler i målbeskrivelsen)				
4.3.3.	Samarbejde med andre afdelinger, herunder rekvirere og gå tilsyn, udvise respekt for andres behov for og anmodning om reumatologisk ekspertise i en eitsk afvejning af patienters behov for service samt egne og afdelingens ressourcer	Læring i klinisk arbejde	Iflg. mål-beskrivelsen	1	4 ☒

	Leder/Administrator				
	Mål	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet	
4.4.1	Effektivt planlægge og organisere eget arbejde	Læring i klinisk arbejde	Iflg. mål-beskrivelsen	1	Gråsten 2
4.4.2	Konstruktivt bidrage til en effektiv anvendelse af de reumatologiske ressourcer gennem organisatoriske og pædagogiske tiltag mhp. udbredelse af viden og oplæring af andre	Opgave (undervisning af f.eks. praktiserende læger)	Iflg. mål-beskrivelsen	1	4 ^α
	Sundhedsfremmer				
	Mål	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder		
4.5.1	Identificere og reagere på væsentlige faktorer for sundhed, herunder identificere de samfundsmæssige, kulturelle og subjektive betingelser for patientens aktuelle livs- og sygdomssituation og reagere på de forhold, hvor rådgivning er påkrævet	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde (konferencer)	Iflg. mål-beskrivelsen	2	Gråsten 5
4.5.2	Rådgive om og arbejde for øget sundhed hos patienten og i lokalsamfundet, ud fra evidensbaseret viden om væsentlige risikofaktorer og effekten af forebyggelse	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde (konferencer)	Iflg. mål-beskrivelsen		Gråsten 5
4.5.3	Undervise andre personalegrupper, myndigheder, patientforeninger o.l. om generelle risikofaktorer af betydning for visse sygdomme	Opgave (undervisning eller udarbejdelse af skriftligt materiale)	Iflg. mål-beskrivelsen		Gråsten 5

	Akademiker				
	Mål	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet	
4.6.1	Foretage en kritisk refleksion over praksis	Kursus Opgave (EBM-forskningsopgave)	Iflg. mål-beskrivelsen	2	Gråsten 4⊕
4.6.2	Afgrænse klinisk problemstilling, og udføre fokuseret litteratursøgning	Opgave (forskningsopgave)	Iflg. mål-beskrivelsen	2	Gråsten/OUH 4⊕
4.6.3	Planlægge og gennemføre projekt	Opgave (forskningsopgave)	Iflg. mål-beskrivelsen	1	Gråsten/OUH 5
4.6.4	Fremlægge 3.rapport både skriftligt og mundtligt	Opgave (forskningsopgave)	Iflg. mål-beskrivelsen	1	Gråsten/OUH 5
	Professionel				
	Mål	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet	
4.7.1	Opstille realistiske mål og tidsrammer for konsultation og forløb i samarbejde med patienten	Læring i klinisk arbejde	Iflg. mål-beskrivelsen	1	Gråsten I 4⊕
4.7.2	Vurdere egen faglig formåen og åbent tilkendegive grænser for samme og opsøge assistance ved behov	Læring i klinisk arbejde	Iflg. mål-beskrivelsen	1	Gråsten I 2
4.7.3	Tage initiativ til egen faglig udvikling og identificere mål og midler samt dokumentere egen læring	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde	Iflg. mål-beskrivelsen	1	Gråsten 2
4.7.4	Reflektere kritisk over egne handlinger, og håndtere situationer, hvor der er begået fejl eller utilsigtede hændelser	Læring i klinisk arbejde Og Opgave (refleksiv rapport om utilsigtet hændelse)	Iflg. mål-beskrivelsen	1	Gråsten 2
4.7.5	Udvide respekt for kravet om effektivitet i patientbehandling og analysere og håndtere etiske og organisatoriske dilemmaer vedr. prioritering og ressourcefordeling.	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde	Iflg. mål-beskrivelsen	1	Gråsten 4⊕
4.7.6	Afslutte en konsultation og et patientforløb inden for en rimelig tidsramme (målet evalueres ved afslutning af den anden tredjedel af hoveduddannelsen)	Læring i klinisk arbejde	Iflg. mål-beskrivelsen	1	OUH 4⊕
4.7.7	Forklare speciallets placering i	Selvstudium	Iflg. mål-beskrivelsen	1	Gråsten

	sundhedsorganisationen og diskutere afgrænsningen til og samspillet med andre specialer, sundhedsprofessioner og primærsektoren	<i>Og Læring i klinisk arbejde Og Opgave (undervisning af fx praktiserende læger)</i>			5
4.7.8	Være opmærksom på reumatologens særlige rolle og ekspertise, og det professionelle ansvar dette medfører (Målet evalueres ved afslutning af den sidste tredjedel af hoveduddannelsen)	Selvstudium og læring i klinisk arbejde	Iflg. mål-beskrivelsen	1	Gråsten 5
4.7.9	Vurdere hvornår yderligere undersøgelser eller behandling ikke er indiceret (Målet evalueres ved afslutning af den sidste tredjedel af hoveduddannelsen)	Læring i klinisk arbejde og/eller Audit af journaler	Iflg. mål-beskrivelsen	1	Gråsten 5

Kompetencer i Intern medicin: Reumatologi - Sønderborg

	Endokrinologi				
	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet
4.1.2.2	Iværksætte initial diagnostik og behandling ved hyperglycæmi (diabetes mellitus (DM))	<ul style="list-style-type: none"> • inkl. ketoacidose/hyperosmolær nonketotisk (HONK) • akut behandle udløsende årsag og komplikationer • diagnosticere diabetes • enkelt justere igangværende behandling • vurdere diabetespatienters behov for tilsyn ved diabetesteam 	Mesterlære og/eller Afdelingsundervisning og/eller Læringsdagbog Og Selvstudium og/eller Teoretisk kursus	Iflg. mål-beskrivelsen	SØS = Evalueres på Medicinsk afdeling, Sønderborg Sygehus 2
4.1.2.3	Iværksætte initial diagnostik og behandling, herunder behandle akutte hypokalkæmiske kramper, samt visitere til endokrinolog ved hypokalkæmi		Mesterlære og/eller Afdelingsundervisning og/eller Læringsdagbog og Selvstudium og/eller Teoretisk kursus	Iflg. mål-beskrivelsen	SØS 2
4.1.2.4	Iværksætte initial diagnostik, akut behandle hyperkalkæmi og visitere ved svær hyperkalkæmi	<ul style="list-style-type: none"> • Ved malign/non-malign hyperkalkæmi • visitere til videre diagnostik og behandling hos endokrinolog, onkolog eller hæmatolog 	Mesterlære og/eller Afdelingsundervisning og/eller Læringsdagbog og Selvstudium og/eller Teoretisk kursus	Iflg. mål-beskrivelsen	SØS 2
4.1.2.6	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere til endokrinolog ved hypothyreose	<ul style="list-style-type: none"> • Udføre <ul style="list-style-type: none"> o start af behandling o enkel justering af igangværende behandling 	Mesterlære og/eller Afdelingsundervisning og/eller læringsdagbog og Selvstudium og/eller Teoretisk kursus	Iflg. mål-beskrivelsen	SØS 2
4.1.2.7	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere til endokrinolog ved thyreotoxicose		Mesterlære og/eller Afdelingsundervisning og/eller Læringsdagbog og Selvstudium og/eller Teoretisk kursus	Iflg. mål-beskrivelsen	SØS 2

1: Evaluering i Gråsten under første ophold.

1. prioritet: Læres først og fremmest i klinikken (mesterlære).

2. prioritet: Læres både i klinikken og ved selvstudium

3. prioritet: Læres først og fremmest ved selvstudium (evt. afdelingsundervisning).

	Gastroenterologi				
	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet
4.1.3.1	Udrede og behandle gastroøsofageal refluxsygdom og refluxøsofagit	<ul style="list-style-type: none"> • differentiere årsager til dysfagi og tolke undersøgelsessvar <ul style="list-style-type: none"> ○ røntgenkontrastundersøgelse af oesophagus ○ øsofago-gastro-duodenoskopi • udrede og behandle pyrosis 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og/eller</i> Læringsdagbog Og Selvstudium <i>og/eller</i> Teoretisk kursus	Iflg. mål-beskrivelsen	SØS 2
4.1.3.2	Udrede og behandle dyspepsi og ulcus sygdom	<ul style="list-style-type: none"> • udrede og behandle dyspepsi forårsaget af Helicobacter pylori, NSAID eller ekstraintestinale årsager (kvalme/opkastning) herunder neurologiske og metaboliske • tolke undersøgelsessvar <ul style="list-style-type: none"> ○ undersøgelser med henblik på forekomst af Helicobacter pylori ○ øsofago-gastro-duodenoskopi • diagnosticere, initiere behandling og om nødvendig videre visitere patienter med ulcuskomplikation 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og/eller</i> Læringsdagbog og Selvstudium <i>og/eller</i> Teoretisk kursus	Iflg. mål-beskrivelsen	SØS 2
4.1.3.3	Diagnosticere, initialt behandle og visitere ved malabsorption	<ul style="list-style-type: none"> • iværksætte initial diagnostik og behandling af <ul style="list-style-type: none"> ○ cøliaki ○ eksokrin pancreasinsufficiens ○ laktosemalabsorption • visitere til gastroenterolog/hepatolog • tolke undersøgelsessvar <ul style="list-style-type: none"> ○ anæmi- og sporstofblodprøver ○ fæces for fedt ○ laktosemalabsorptionstest 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og/eller</i> Læringsdagbog og Selvstudium <i>og/eller</i> Teoretisk kursus	Iflg. mål-beskrivelsen	SØS 2

4.1.3.4	Differentialdiagnosticere og behandle diaré, akut eller kronisk	<ul style="list-style-type: none"> • angive årsager til akut diaré, herunder infektioner, diverticulitis, sterkoral diaré • iværksætte diagnostik og behandling, herunder korrigerende af væske- og elektrolyttab • foranstalte relevant isolation ved infektiøs diaré • angive forskelle mellem colitis ulcerosa, Crohns sygdom, mikroskopisk kolit og diversionskolit, samt visitere til gastroenterolog/ hepatolog 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og/eller</i> Læringsdagbog <i>og</i> Selvstudium <i>og/eller</i> Teoretisk kursus	Iflg. mål-beskrivelsen	SØS 2
4.1.3.5	Udrede og behandle colon irritable	<ul style="list-style-type: none"> • angive diagnostiske kriterier 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og/eller</i> Læringsdagbog <i>og</i> Selvstudium <i>og/eller</i> Teoretisk kursus	Iflg. mål-beskrivelsen	SØS 2
4.1.3.6	Udrede, initialt behandle og visitere ved obstipation	<ul style="list-style-type: none"> • angive akutte og kroniske årsager • iværksætte relevant diagnostik, herunder: <ul style="list-style-type: none"> o sigmoideoskopi og koloskopi o røntgenundersøgelse af colon, colon transittidsbestemmelse, defækografi • udføre rektal eksploration • initiere behandling, samt visitere til gastroenterolog/hepatolog 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og/eller</i> Læringsdagbog <i>Og</i> Selvstudium <i>og/eller</i> Teoretisk kursus	Iflg. mål-beskrivelsen	SØS 2
4.1.3.7	Udrede, initialt behandle og visitere ved gastrointestinal blødning	<ul style="list-style-type: none"> • differentiere årsager (benigne/maligne, livstruende/ikke-livstruende, medicinske/kirurgiske) • iværksætte relevant diagnostik, herunder endoskopiske, radiologiske og scintigrafiske undersøgelser • udføre rektal eksploration • udføre ano-rektoskopi • behandle samt visitere til kirurg 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og/eller</i> Læringsdagbog <i>og</i> Selvstudium <i>og/eller</i> Teoretisk kursus	Iflg. mål-beskrivelsen	SØS 2

4.1.3.8	Udrede, initialt behandle og visitere ved icterus og kolestase	<ul style="list-style-type: none"> • differentiere almindeligste årsager til icterus: <ul style="list-style-type: none"> ○ parenkymatøse leversygdomme ○ intra- og ekstrahepatisk kolestase ○ konjugeringsdefekt (Gilbert) ○ hæmolyse • behandle samt visitere til gastroenterolog/hepatolog 	Mesterlære og/eller Afdelingsundervisning og/eller Læringsdagbog og Selvstudium og/eller Teoretisk kursus	Iflg. mål-beskrivelsen	SØS 2
4.1.3.9	Diagnosticere, behandle og visitere ved levercirrose, herunder behandle akutte komplikationer	<ul style="list-style-type: none"> • iværksætte initial diagnostik af levercirrose og komplikationerne til portal hypertension <ul style="list-style-type: none"> ○ ascites ○ fundusvaricer ○ hæmodynamiske forstyrrelser ○ oesophagusvaricer ○ portal hypertensiv gastropati • iværksætte initial behandling af variceblødning, herunder anlægge Sengstaken-Blakemore sonde • udføre diagnostisk ascitespunktur og initial behandling af spontan bakteriel peritonit • iværksætte initial diagnostik og aflastende punktur ved spændt ascites med hæmodynamisk eller respiratorisk betydning eller risiko for ruptur • iværksætte initial diagnostik og behandling af udløsende faktorer ved hepatisk encefalopati hos patient med kronisk leversygdom (infektion, dehydrering, obstipation, medikamenter, blødning) • iværksætte behandling af hepatisk malnutrition • henvise til gastroenterolog/hepatolog 	Mesterlære og/eller Afdelingsundervisning og/eller Læringsdagbog og Selvstudium og/eller Teoretisk kursus	Iflg. mål-beskrivelsen	SØS 2
4.1.3.10	Udrede, initialt behandle og visitere ved akut og subakut leverpåvirkning	<ul style="list-style-type: none"> • differentiere <ul style="list-style-type: none"> ○ medikamentelle reaktioner inkl. naturmedicin (vedr. paracetamolforgiftning, se 6.1.10.9) ○ virale infektioner ○ hepatisk iskæmi • vurdere forløb, herunder tegn på dårlig prognose 	Mesterlære og/eller Afdelingsundervisning og/eller Læringsdagbog og Selvstudium og/eller Teoretisk kursus	Iflg. mål-beskrivelsen	SØS 2

		<ul style="list-style-type: none"> • iværksætte initial behandling, samt visitere til gastroenterolog/hepatolog 			
4.1.3.11	Udrede, initialt behandle og visitere ved infektiøse tilstande i leveren	<ul style="list-style-type: none"> • differentiere de enkelte former for viral hepatitis: <ul style="list-style-type: none"> ○ forebyggelse ○ forholdsregler ved stikuheld ○ inkubationstider ○ prognose ○ smitteveje • diagnosticere akut eller kronisk viral hepatitis type A, B, C • iværksætte initial diagnostik og planlægning af behandling af leverabsces • visitere til gastroenterolog/hepatolog eller infektionsmedicinere 	Mesterlære og/eller Afdelingsundervisning og/eller Læringsdagbog og Selvstudium og/eller Teoretisk kursus	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 2
4.1.3.12	Udrede og visitere ved vedvarende transaminaseforhøjelse (transaminasæmi)	<ul style="list-style-type: none"> • angive arvelige/erhvervede årsager • udrede årsager til fedtlever • diagnosticere hæmokromatose • iværksætte initial diagnostik af andre tilstande • visitere til gastroenterolog/hepatolog eller hæmatolog 	Mesterlære og/eller Afdelingsundervisning og/eller Læringsdagbog og Selvstudium og/eller Teoretisk kursus	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 2
4.1.3.13	Udrede og visitere ved galdesten og galdeobstruktion	<ul style="list-style-type: none"> • iværksætte initial diagnostik af kolecystit og kolangit, samt visitere til gastroenterolog/hepatolog eller kirurg 	Mesterlære og/eller Afdelingsundervisning og/eller Læringsdagbog Og Selvstudium og/eller Teoretisk kursus	Iflg. mål-beskrivelsen	SØS 2

	Geriatric				
	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet
4.1.4.1	Udrede og behandle ved fald og svimmelhed hos den ældre patient	<ul style="list-style-type: none"> • udrede årsager og behandle, herunder: <ul style="list-style-type: none"> ○ iværksætte tværfagligt samarbejde omkring udredning og behandling ○ iværksætte sekundær og tertiær profylakse overfor patient og miljø 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Teoretisk kursus <i>og</i> Selvstudium	Iflg. mål-beskrivelsen	SØS 2
4.1.4.2	Udrede, behandle og visitere den ældre patient med funktionstab	<ul style="list-style-type: none"> • angive årsager til fysisk funktionstab <ul style="list-style-type: none"> ○ sygdomspræsentation hos ældre med multimorbiditet og aldersforandringer ○ aldersbetinget funktionstab • angive årsager til kognitiv dysfunktion <ul style="list-style-type: none"> ○ i forbindelse med sygdom ○ symptomer ved delirium ○ symptomer ved demens ○ symptomer ved depression ○ symptomer ved subduralt hæmatom • iværksætte initial diagnostik og behandling, herunder <ul style="list-style-type: none"> ○ forebyggelse og behandling af delirium ○ iværksættelse af behandling ved fysisk funktions tab ○ forebyggelse af funktionstab i forbindelse med sygdom ○ udredning ved mistanke om subduralt hæmatom ○ visitation ved mistanke om depression/demens 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Teoretisk kursus <i>og</i> Selvstudium	Iflg. mål-beskrivelsen	SØS 2

4.1.4.3	Diagnosticere og behandle infektioner hos den ældre patient	<ul style="list-style-type: none"> • diagnosticere og behandle <ul style="list-style-type: none"> ○ de hyppigste infektioner hos ældre ○ asymptomatisk bakteriuri • iværksætte relevant vaccination 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>Og</i> Teoretisk kursus <i>Og</i> Selvstudium	Iflg. mål-beskrivelsen	SØS 2
	Hæmatologi				
	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet
4.1.5.1	Udrede, initialt behandle og visitere ved anæmi	<ul style="list-style-type: none"> • angive indikationer for og risici ved blodtransfusion • differentiere imellem de hyppigste anæmiformer, starte behandling samt visitere til hæmatolog <ul style="list-style-type: none"> ○ mangelanæmier, (jern-, folinsyre- og vitamin B12 mangel), ○ anæmi ved kronisk sygdom ○ marvfortrængning ○ hæmolyse ○ marvhypoplasi 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 2
4.1.5.2	Udrede og behandle ved polycytæmi, herunder visitere ved polycytæmia vera	<ul style="list-style-type: none"> • differentiere mellem polycytæmia vera og sekundær polycytæmi • udrede årsager og starte behandling både symptomatisk og mhp. grundlidelsen af sekundær polycytæmi • henvise polycytæmia vera til hæmatolog 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 3
4.1.5.3	Gennemføre akut diagnostik ved livstruende blødningstendens	<ul style="list-style-type: none"> • differentiere mellem: <ul style="list-style-type: none"> ○ arvelige (von Willebrands sygdom, hæmofili) ○ erhvervede (overdosering af vitamin K-antagonister/heparinanaloger, idiopatisk trombocytopenisk purpura (ITP), knoglemarvssuppression) ○ DIC og TTP • behandle livstruende blødningstendens ud fra en relevant afvejning af differentialdiagnoser 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 2

		vurdere indikationer og kontraindikationer for behandling med trombocyt-infusioner og frisk frosset plasma			
4.1.5.4	Udrede abnormt blodbillede og initialt behandle livstruende komplikationer samt visitere til relevant specialist	<ul style="list-style-type: none"> • udrede og behandle årsag til <ul style="list-style-type: none"> ○ reaktiv neutrocytose/leukæmoid reaktion • diagnosticere <ul style="list-style-type: none"> ○ leukopeni - især neutropeni ○ akut leukæmi ○ kronisk lymfatisk leukæmi • få mistanke om kronisk myeloid leukæmi og myelodysplasi • mikroskopere perifert blod med genkendelse af et leukæmisk blodbillede • gennemføre knoglemarvsundersøgelse • initialt behandle livstruende komplikationer til hæmatologisk sygdom (infektion, blødning, svær anæmi, urat nefropati) • visitere til relevant specialist 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Fokuseret klinisk ophold <i>og/eller</i> Kursus	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 3
4.1.5.5	Udrede, behandle eller visitere til relevant afdeling ved lymfadenopati	<ul style="list-style-type: none"> ○ reaktiv/infektiøs lymfadenopati ○ malignt lymfom ○ anden malign sygdom 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 2
4.1.5.7	Gennemføre initial diagnostik og visitere ved paraproteinæmi	<ul style="list-style-type: none"> • gennemføre initial diagnostik af: <ul style="list-style-type: none"> ○ moklonal gammapati af ukendt signifikans (MGUS) ○ myelomatose ○ malignt lymfom • gennemføre klinisk og laboratoriemæssig kontrol af MGUS • visitere til relevant specialist 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 2

	Infektionsmedicin				
	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet
4.1.6.1	Diagnosticere og behandle sepsis, herunder visitere til infektionsmedicinsk afdeling ved svær sepsis	<ul style="list-style-type: none"> • opspore focus • rekvirere undersøgelserne til mikrobiologisk diagnostisk • tolke mikrobiologi svar som sandsynlig årsag eller kontamination • iværksætte relevant antibiotisk behandling og organunderstøttende terapi • udføre relevant monitorering • vurdere behov for invasiv sanering af focus 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og/eller</i> Læringsdagbog <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 1
	Kardiologi				
	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet
4.1.7.1	Diagnosticere og behandle hjertestop, herunder vurdere behov for DC-konvertering eller behov for anlæggelse af transkutan pacing (Zoll)	<ul style="list-style-type: none"> • udføre differential diagnostik og akut behandling • udføre akut DC-konvertering • anlægge Zoll-pacing 	Mesterlære <i>og/eller</i> Færdighedskursus <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 1
4.1.7.2	Diagnosticere, initialt behandle og visitere den akutte hjertepatient	<ul style="list-style-type: none"> • iværksætte relevante undersøgelser, herunder: • af årsager, risikofaktorer, symptomer og differentialdiagnoser ved brystmerter, dyspnø, taky-arytmi, bradyarytmi, hjertetamponade, hæmodynamisk instabilitet, kardiogent shock • anvende indikationer for transthorakal og transesophageal ekkokardiografi • anvende indikationer for intensiv monitorering eller overflytning til HSE, fx mhp. aortaballonpumpe eller assist device • anvende indikationer, kontraindikationer og komplikationer 	Mesterlære <i>og/eller</i> Fokuseret klinisk ophold <i>og/eller</i> Færdighedskursus <i>og/eller</i> Teoretisk kursus <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 2

		<p>ved koronarangiografi og primær PTCA</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende indikationer for thorax-røntgen, CT-skanning, MR-skanning • af årsager og symptomer på hjertetamponade og indikationer for perikardiocentese • anvende indikationer for temporær og permanent pacemaker, ICD-enhed, elektrofysiologisk undersøgelse • udføre akut ekg-diagnostik, herunder kunne erkende exitblok ved pacemakersvigt • inaktivere ICD-enhed med magnet • bestille og fortolke relevante blodprøver • iværksætte akut kardiovaskulær farmakoterapi <p>henvise og overflytte til intensivafdeling eller HSE mhp. Akut invasiv behandling</p>			
4.1.7.3	Diagnosticere, initialt behandle og visitere endocarditis, myocarditis, pericarditis	<ul style="list-style-type: none"> • differentiere årsager og iværksætte initial behandling, samt visitere til relevant diagnostik, observation og behandling 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og/eller</i> Teoretisk kursus og Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 2
4.1.7.4	Diagnosticere, initialt behandle og visitere aortadissektion og perifer karsygdom	<ul style="list-style-type: none"> • differentiere årsager og iværksætte initial behandling, samt visitere til relevant diagnostik og behandling 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 2
4.1.7.5	Diagnosticere, initialt behandle og visitere ved kronisk iskæmisk hjertesygdom	<ul style="list-style-type: none"> • angive årsager og risikofaktorer • udføre arbejds-ekg • iværksætte sekundærprofylakse og farmakoterapi • henvise til vurdering mhp. koronarangiografi og invasiv revaskularisering 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og/eller</i> Opgaver <i>og/eller</i> Teoretisk kursus <i>Og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 1

4.1.7.6	Diagnosticere, initialt behandle og visitere ved dyslipidæmi	<ul style="list-style-type: none"> • angive symptomer, risikofaktorer, følgesygdomme og indikationer for lipidsænkende behandling • iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere til behandling ved andre specialer 	Mesterlære og Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 3
4.1.7.7	Udrede årsager til og behandle kronisk hjerteinsufficiens		Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og/eller</i> Opgaver <i>og/eller</i> Teoretisk kursus <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 2
4.1.7.8	Udrede årsager til kroniske klapsygdomme, iværksætte behandling og visitere til kardiolog	<ul style="list-style-type: none"> • differentiere årsager (valvulopatii, kardiomyopatii (dilateret), hypertrofisk, restriktiv. 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 3
4.1.7.9	Udrede årsager til og behandle hypotensio arterialis, ortostatisk hypotension, kardial synkope	<ul style="list-style-type: none"> • udføre ortostatisk blodtryksmåling 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 2
4.1.7.11	Varetage præventiv kardiologi	<ul style="list-style-type: none"> • rådgive vedr. ændring af livsstilsfaktorer • udføre risikoreducerende medicinsk behandling 	Mesterlære <i>og/eller</i> Teoretisk kursus <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 3
4.1.7.12	Varetage den hjerteopererede patient	<ul style="list-style-type: none"> • angive kardiologiske problemstillinger efter thoraxkirurgi • henvise til relevant diagnostik og behandling 	Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 3
4.1.7.13	Varetage hjerterehabilitering	<ul style="list-style-type: none"> • angive betydningen af rehabilitering efter akut myokardieinfarkt, hjerteoperation og ved hjerteinsufficiens • anvis og anvende et adekvat rehabiliteringsprogram 	Mesterlære <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 3
4.1.7.14	Udføre præoperativ hjertorisikovurdering	<ul style="list-style-type: none"> • angive risikofaktorer for kardiale komplikationer ved ekstrakardial operation • optimere medikamentel behandling præoperativt • risikovurdere og henvise til relevant diagnostik og behandling 	Mesterlære	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 3

	Lungemedicin				
	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet
4.1.8.1	Udrede og behandle kronisk obstruktiv lungesygd (KOL)	<ul style="list-style-type: none"> • udrede og behandle alle akut dårlige patienter og ambulante stabile patienter med KOL i let til moderat grad, herunder udføre <ul style="list-style-type: none"> o akut behandling med bl.a. ilt og farmaka o bedømmelse af A-punktur og klinisk tilstand mhp. evt. visitering til intensiv terapi o tolkning af spirometri/PEFR måling o udredning for risikofaktorer og komplikationer o vejledning om livsstilsændringer for bevarelse af lungefunktion (rygestop) o opstilling af konkret plan for rygestop 	Mesterlære og Afdelingsundervisning og Selvstudium og/eller Kursus	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 1
4.1.8.2	Udrede og behandle astma, herunder visitere til intensiv terapi	<p>Udrede og behandle alle akut dårlige patienter og alle ambulante patienter med let til moderat svær sygdom, herunder udføre</p> <ul style="list-style-type: none"> • akut behandling med ilt og farmaka • vurdering af klinisk tilstand mhp. evt. visitering til intensiv terapi • PEFR måling, spirometri • diagnostik mhp. klassificering af sværhedsgrad og type af astma (allergisk/non-allergisk) • udredning for risikofaktorer og komplikationer • lave medicinsk behandlingsplan af kronisk astma stadie 1-3 	Mesterlære og Afdelingsundervisning og Selvstudium og/eller Kursus	Iflg. målbeskrivelsen	

4.1.8.3	Diagnosticere og behandle pneumoni, herunder visitere ved svær eller uafklaret pneumoni	<ul style="list-style-type: none"> • udføre diagnostik, herunder rtg af thorax, ekspektorat-undersøgelser (incl TB) og undersøgelser for atypiske bakterier, Mantoux • vurdere tilstødende komplikationer (akutte og sene) • anvende overordnede principper for antibiotisk behandling • visitere ved svær eller uafklaret pneumoni, evt visitere til videre diagnostik og behandling hos lungemedicinsk speciallæge/afdeling • visitere til intensiv terapi 	Mesterlære <i>og</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Selvstudium <i>og/eller</i> Kursus	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 1
---------	--	---	---	-----------------------	----------

	Nefrologi				
	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet
4.1.9.1	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere ved elektrolyt- og syre/baseforstyrrelser	<ul style="list-style-type: none"> ○ hyper- og hypokaliæmi ○ hyper- og hyponatriæmi ○ hyper- og hypokalkæmi ○ hyper- og hypofosfatæmi ○ hypomagnesiæmi ○ metabolisk acidose og alkalose 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Selvstudium <i>og/eller</i> Kursus	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 1
4.1.9.2	Iværksætte diagnostik og initial behandling samt visitere ved akut og kronisk nyreinsufficiens	<ul style="list-style-type: none"> • iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere ved akut nyreinsufficiens, herunder udføre <ul style="list-style-type: none"> ○ væske/elektrolytbehandling ○ behandling af udløsende årsag ○ dosisjustering af medicin ○ relevant visitation til akut dialyse og plasmaseparation • udrede og behandle akut ved let kronisk nyreinsufficiens samt henvise til nefrologisk afdeling • iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere patienten i kronisk dialyse med akutte komplikationer til dialysebehandling, herunder <ul style="list-style-type: none"> ○ infektioner (peritonitis hos patienter i peritonealdialyse) ○ svær overhydrering ○ dialyseadgangsrelaterede problemer 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Selvstudium <i>og/eller</i> Kursus	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 1

4.1.9.3	Udrede og behandle ved hypertension	<ul style="list-style-type: none"> • udrede og behandle specielt ved <ul style="list-style-type: none"> ○ essentiel hypertension ○ sekundær hypertension ○ hypertensiv krise ○ hypertension i forbindelse med graviditet • forebygge komplikationer 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Selvstudium <i>og/eller</i> Kursus	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 1
4.1.9.5	Differentialdiagnosticere, iværksætte initial behandling samt visitere til relevant specialist ved infektiøse tilstande i nyre og urinveje		Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>Og</i> Selvstudium <i>og/eller</i> Kursus	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 1
	Øvrige fælles kompetencer				
	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet
4.1.10.1	Varetage alkoholrelaterede tilstande	<ul style="list-style-type: none"> • vejlede om forebyggelse og behandling af alkoholoverforbrug • forudse udløsende faktorer og risici for alkoholabstinens • diagnosticere komplikationer herunder alkoholabstinens/delir samt relevante differentialdiagnoser • forebygge Wernickes encefalopati • diagnosticere alkoholisk fedtlever, hepatitis og cirrose • udføre abstinensbehandling • korrigere vitaminmangeltilstande • iværksætte ernæringsterapi • vurdere behovet for henvisning til psykiater 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 3
4.1.10.2	Udrede og akut behandle anafylaktisk reaktion/akut urticaria/angioneurotisk ødem	<ul style="list-style-type: none"> • angive mekanismer (allergi/ikke allergi) • vurdere behovet for visitation til specialist i rolig fase 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 1
4.1.10.3	Udrede og akut behandle insektstiksreaktioner	<ul style="list-style-type: none"> • angive mekanismer (allergi/ikke allergi) • informere om prognose og 	Mesterlære <i>og/eller</i> Opgaver	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 1

		<p>forsigtighedsregler</p> <ul style="list-style-type: none"> • visitere til specialist i rolig fase 			
4.1.10.4	Behandle og visitere malnutrition	<ul style="list-style-type: none"> • iværksætte ernæringsterapi, herunder: <ul style="list-style-type: none"> ○ vurdere ernæringstilstand, herunder udregne body mass index (kg/m²) og utilsigtet vægttab som procentdel af habitualvægt ○ estimere individuelt behov for energi og protein angive administrationsformer ○ kunne redegøre for komplikationer ○ samarbejde med klinisk diætist • visitere komplicerede tilfælde til specialist 	<p>Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Selvstudium</p>	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 3
4.1.10.7	Udrede og visitere patient med malign sygdom	<ul style="list-style-type: none"> • tilrettelægge et udredningsprogram efter hvad der vil have terapeutisk konsekvens for patienten • visitere til kurativ eller specifik palliativ terapi (kirurgisk, onkologisk, hæmatologisk) • varetage den palliative behandling til patienter, som ikke kan tilbydes specifik terapi 	<p>Mesterlære <i>og</i> Teoretisk kursus <i>og</i> Selvstudium</p>	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 2
4.1.10.9	Diagnosticere, akut behandle og visitere patient med forgiftninger	<ul style="list-style-type: none"> • anvende specifikke antidoter (mod paracetamol, morfica, benzodiazepiner m.fl.) • udrede, herunder opspore <ul style="list-style-type: none"> ○ toksinets art ○ toksicitet og mængde ○ tidspunkt for indtagelse ○ miljø hvori forgiftningen er foregået • iværksætte relevant undersøgelsesprogram for toksikologiske analyser • visitere til observationsseng, evt. monitorering • visitere til specialafdeling (gastroenterologi/hepatologi, nefrologi, hæmatologi) ved behov 	<p>Mesterlære <i>og/eller</i> Fokuseret klinisk ophold <i>og/eller</i> Læringsdagbog <i>og</i> Selvstudium</p>	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 2

4.1.10.10	Varetage patient med manifest eller truende svigt af vitale organfunktioner	<ul style="list-style-type: none"> vurdere behov for overflytning til intensivafdeling varetage fornøden kommunikation med intensivafdeling vedrørende overflytning, herunder journalføring af den medicinske behandlingsplan i koordination med intensivafdelingens behandlende læge formidle fornøden kontakt til relevante intern medicinske specialer 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 2
4.1.10.11	Udrede, behandle og visitere patient med bevidsthedspåvirkning	<ul style="list-style-type: none"> gradere bevidsthedspåvirkning opstille prioriteret udredningsprogram iværksætte initial behandling samt visitere ud fra afklarede eller tentative diagnoser 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 1
4.1.10.12	Udrede, behandle og visitere patient med krampeanfald	<ul style="list-style-type: none"> skelne funktionelle og epileptiske (generaliserede og fokale) krampeanfald opstille prioriteret udredningsprogram behandle akutte krampeanfald samt evt. udløsende årsag igangsætte behandling ved status epilepticus samt visitere rådgive om forholdsregler 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 1
4.1.10.13	Diagnosticere hjernedød	<ul style="list-style-type: none"> iværksætte udredningsprogram tage initiativer i forbindelse med mistanke om hjernedød mhp. mulig organdonation 	Afdelingsundervisning	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 2
4.1.10.14	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt kunne visitere ved akutte neurologiske udfald og neuromuskulær svækkelse		Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>Og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 2
4.1.10.15	Varetage patient med følgetilstande til apoplexia cerebri	<ul style="list-style-type: none"> angive risikofaktorer for udvikling af cerebrovaskulær sygdom udrede og behandle, herunder udføre <ul style="list-style-type: none"> relevant udredning af årsag sekundær profylaktisk behandling behandling af følgetilstande til apopleksi planlægge ernæring og genoptræning 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	SØS 3

		○ prognosticere svær invaliditet uden genoptræningspotentiale			
4.1.10.16	Udrede, initialt behandler og viderevisitere patienter med hovedpine	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med hovedpine som følge af: <ul style="list-style-type: none"> • migræne/Hortons hvp. • Spændingshovedpine • Arteriitis temporalis • Intrakranielle processer • Hypertension Akut behandlingskrævende hovedpine	Selvstudium og Mesterlære og/eller Afdelingsundervisning og/eller Kursus	Iflg. målbeskrivelsen	SØS (Gråsten – arteriitis temporalis) 1

Kompetencer i Intern medicin: Reumatologi - Odense

	Reumatologi				
		Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet	Evalueringssted
4.1.1.7	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af patient med monoartrit	Selvstudium Og Læring i klinisk arbejde ogOpgaveOg Kursus	Iflg. målbeskrivelsen	1	OUH 4
4.1.1.8	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af patient med oligo/polyartrit	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde Og Opgave Og Kursus	Iflg. målbeskrivelsen	1	OUH 4
4.1.1.9	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning samt videre visitation af patienter med systemiske bindevævssygdomme, herunder vaskulitter	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde ogOpgaveOg kursus	Iflg. målbeskrivelsen	1	HSE (OUH) 4
	Endokrinologi				
	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet
4.1.2.1	Iværksætte initial diagnostik og behandling ved adipositas/metabolisk syndrom samt visitere ud	<ul style="list-style-type: none"> • udrede for risikofaktorer og komplikationer • vejlede om vægttab • opstille behandlingsplan for vægttab 	Mesterlære og/eller Afdelingsundervisning og/eller Læringsdagbog	Iflg. målbeskrivelsen	HSE (OUH) 3

	fra sværhedsgrad og evt. komplikationer	og kontrol	ogSelvstudium og/ellerTeoretisk kursus		
4.1.2.8	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere til endokrinolog ved thyreotoxicose	Mesterlære Struktureret observation i klinikken <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og/eller</i>			
	Hæmatologi				
	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	
4.1.5.6	Udrede splenomegali og visitere til relevant behandling	<ul style="list-style-type: none"> • gennemføre initial diagnostik af: <ul style="list-style-type: none"> ○ hæmatologisk sygdom (lymfoid, myeloid, myelofibrose) ○ infektiøse/andre årsager 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning	Iflg. målbeskrivelsen	HSE (OUH) 3
	Infektionsmedicin				
	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet
4.1.6.2	Diagnosticere og behandle akutte cerebrale infektioner (meningit/encefalit)	<ul style="list-style-type: none"> • opspore focus • rekvirere undersøgelser til mikrobiologisk diagnostik • tolke mikrobiologi svar • iværksætte relevant antibiotisk behandling og organunderstøttende terapi • iværksætte relevant antiviral behandling ved encefalit • udføre relevant monitorering • foranstalte relevant isolation • iværksætte relevant forebyggende behandling • kontakte infektionsmedicinsk specialafdeling ved kompliceret meningit 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og/eller</i> Læringsdagbog <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	HSE (OUH) 2
4.1.6.3	Diagnosticere, initialt behandle og visitere ved importeret febersygdom	<ul style="list-style-type: none"> • rekvirere undersøgelse til mikrobiologisk diagnostik, herunder for malaria • tolke mikrobiologi svar 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>og/eller</i> Læringsdagbog	Iflg. målbeskrivelsen	HSE (OUH) 3

		<ul style="list-style-type: none"> • iværksætte relevant antibiotisk behandling • udføre relevant monitorering • iværksætte relevant understøttende behandling • visitere til infektionsmedicinsk specialafdeling 	og Selvstudium		
4.1.6.4	Diagnosticere og behandle systemiske virusinfektioner	<ul style="list-style-type: none"> • rekvirere undersøgelse til mikrobiologisk diagnostik, heriblandt for herpes, HIV og EBV • tolke mikrobiologi svar • iværksætte relevant antibiotisk behandling • iværksætte relevant understøttende behandling • udføre primær og sekundær forebyggelse, især af HIV infektion 	Mesterlære og/eller Afdelingsundervisning og/eller Læringsdagbog og Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	HSE (OUH) 2
4.1.6.5	Diagnosticere, behandle og visitere ved infektioner i led, knogler og hud	<ul style="list-style-type: none"> • rekvirere undersøgelser til mikrobiologisk diagnostik • tolke svar • iværksætte relevant behandling, også af sekundære bakterielle infektioner • iværksætte relevant understøttende behandling • tolke billeddiagnostiske fund • henvise til infektionsmedicinsk specialafdeling ved svære infektioner, især hos HIV-positive patienter 	Mesterlære og/eller Afdelingsundervisning og/eller Læringsdagbog og Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	HSE (OUH) 2
	Kardiologi				
	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet
4.1.7.10	Udrede årsager til og behandle pulmonal hypertension	<ul style="list-style-type: none"> • henvise til trykmåling 	Mesterlære og/eller Afdelingsundervisning Og Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	OUH 3
	Lungemedicin				
	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet

4.1.8.3	Diagnosticere og visitere ved lungeinfiltrat/pleuraeffusion	<ul style="list-style-type: none"> • iværksætte initial differentialdiagnostik (malign/benign) og behandling, samt visitere til lungemediciner • udføre pleuracentese 	Mesterlære og Afdelingsundervisning og Selvstudium og/eller Kursus	Iflg. målbeskrivelsen	OUH 1
4.1.8.4	Diagnosticere, behandle og visitere ved restriktiv lungelidelse	<ul style="list-style-type: none"> • iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere til lungemediciner 	Mesterlære og Afdelingsundervisning og Selvstudium og/eller Kursus		OUH 1
	Nefrologi				
	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet
4.1.9.4	Udrede og visitere ved proteinuri	<p>herunder ved</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ nefrotisk syndrom ○ samtidig hæmaturi • anvende indikationer for akut nyrebiopsi 	Mesterlære <i>og/eller</i> Afdelingsundervisning <i>Og</i> Selvstudium <i>og/eller</i> Kursus	Iflg. målbeskrivelsen	OUH 1
	Øvrige fælles kompetencer				
	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet
4.1.10.5	Udrede og behandle trombosetendens, lungeemboli dyb venetrombose og arterielle embolier	<ul style="list-style-type: none"> • iværksætte akut/subakut udredningsforløb • iværksætte initial elektiv udredning af tilgrundliggende årsager, herunder skelne mellem hyppigste årsager til trombose <ul style="list-style-type: none"> ○ arvelige/erhvervede ○ cellulære/humorale • diagnosticere hæmodynamisk betydende LE: visitation til trombolyse • øvrige LE/DVT: starte AK-behandling på klinisk mistanke • videre behandle og kontrollere tromboemboliske tilstande • informere om tromboseprofylakse 	Mesterlære <i>og</i> Selvstudium	Iflg. målbeskrivelsen	OUH 1

4.1.10.6	Udrede, behandle og visitere infektion hos den immuninkompetente patient	<ul style="list-style-type: none"> • angive årsager til immuninkompetence (neutropeni, immunsuppressiv behandling (fx hos den organtransplanterede), HIV-infektion) • iværksætte initial bredspektret antibiotisk behandling sideløbende med mikrobiologisk udredning • visitere til specialafdeling ved behov 	Mesterlære og Selvstudium		HSE (OUH) 2
----------	---	---	---------------------------------	--	----------------

	Samarbejder				
	Mål	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet	
4.3.3	Samarbejde med andre afdelinger, herunder rekvirere og gå tilsyn, udvise respekt for andres behov for og anmodning om reumatologisk ekspertise i en etisk afvejning af patienters behov for service samt egne og afdelingens ressourcer	Læring i klinisk arbejde	Iflg. målbeskrivelsen	1	HSE (OUH)
	Leder/ Administrator				
	Mål	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet	
4.4.2	Konstruktivt bidrage til en effektiv anvendelse af de reumatologiske ressourcer gennem organisatoriske og pædagogiske tiltag mhp. udbredelse af viden og oplæring af andre	Opgave (undervisning af f. eks. praktiserende læger)	Iflg. målbeskrivelsen	1	HSE (OUH)
	Akademiker				
	Mål	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet	
4.6.2	Afgrænse klinisk problemstilling, og udføre fokuseret litteratursøgning,	Opgave (forskningsopgave)	Iflg. målbeskrivelsen	2	Gråsten/OUH
4.6.3	Planlægge og gennemføre projekt	Opgave (forskningsopgave)	Iflg. målbeskrivelsen	1	Gråsten/OUH
	Professionel				
	Mål	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet	

4.7.6	Afslutte en konsultation og et patientforløb inden for en rimelig tidsramme	Læring i klinisk arbejde	Iflg. målbeskrivelsen	1	I OUH
4.7.8	Være opmærksom på reumatologens særlige rolle og ekspertise, og det professionelle ansvar dette medfører	Selvstudium <i>og</i> Læring i klinisk arbejde	Iflg. målbeskrivelsen	2	OUH
4.7.9	Vurdere hvornår yderligere undersøgelser eller behandling ikke er indiceret	Læring i klinisk arbejde	Iflg. målbeskrivelsen	1	OUH

Kompetencer i Intern medicin: Reumatologi - Give

	Reumatologi				
	Mål	Læringsmetoder	Evalueringsmetoder	Prioritet	
4.1.1.5	Udføre rygundersøgelse	Selvstudium Og Læring i klinisk arbejde Og Kursus	Iflg. målbeskrivelsen	1	Give 2x
4.1.1.6	Ordinere relevante billeddiagnostiske undersøgelser	Læring i klinisk arbejde Og Kursus	Iflg. målbeskrivelsen		OUH/Give 4x
4.1.1.12	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af patienter med nakke-, ryg- og bækkenmerter	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde Og Opgave og Kursus	Iflg. målbeskrivelsen	1	Gråsten/Give
4.1.1.13	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af pt. med regionale og generaliserede smertetilstande i bevægeapparatet	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde Og Kursus	Iflg. målbeskrivelsen	1	Gråsten/Give
4.1.1.14	Lede ukomplicerede og komplicerede rehabiliteringsforløb af reumatologiske patienter, herunder stille indikation for fysio- og ergoterapi og fastlægge behandlingsplan i samarbejde med tværfagligt team	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde Og Opgave Og Kursus	Iflg. målbeskrivelsen	2	Gråsten/Give
4.1.1.15	Varetage patienter med bevægeapparatbetinget socialmedicinsk problemer, herunder identificere, vejlede og initiere socialmedicinsk samarbejde på baggrund af gældende lovgivning	Selvstudium og Læring i klinisk arbejde og Opgave og Kursus	Iflg. målbeskrivelsen	1	Gråsten/Give

1: Evaluering i Gråsten under første ophold.

1. prioritet: Læres først og fremmest i klinikken (mesterlære).

2. prioritet: Læres både i klinikken og ved selvstudium

3. prioritet: Læres først og fremmest ved selvstudium (evt. afdelingsundervisning).