

Den faglige profil i Gynækologi og Obstetrik

Gynækologi og obstetrik er et meget alsidigt speciale med en bred grunduddannelse og mulighed for senere efteruddannelse indenfor bl.a. områderne reproduktiv gynækologi, urogynækologi, gynækologisk onkologi og føto-maternel medicin.

I den gynækologiske del af specialet er fokus på forebyggelse, udredning og behandling af sygdomme og symptomer i de kvindelige kønsorganer.

Inden for obstetrik er fokus på svangreprofylakse, prænatal diagnostik og fødselshjælp i tæt samarbejde med jordemødrene.

Som specialist kan man arbejde på hospital eller i speciallægepraksis. Såfremt man som specialist vælger at blive i hospitalsvæsnet, skal man regne med at skulle deltage i en tilstedeværelsesvagt.

Uddannelse af yngre læger, forskning og udvikling, evidensbaserede guidelines og kliniske retningslinjer samt kvalitetssikring er alle områder, der sammen med høj faglig standard og tværfagligt samarbejde prioriteres højt i specialet.

I gynækologi og obstetrik møder man mange forskellige etiske problemstillinger. Kommunikative evner er derfor essentielle. I dette speciale er det vigtigt at kunne træffe hurtige beslutninger i akutte og til tider vanskelige situationer. Der vil derfor i løbet af uddannelsen være fokus på den yngre læges evne til at kunne honorere dette krav.

Principbeslutninger omkring den faglige profil;

- danner grundlag for indhold i den strukturerede ansættelsessamtale
- kompetencer/aktiviteter opnået dels prægraduat dels i andre specialer samt i udlandet indgår i vurderingen af ansøgerens potentiale
- specialet Gynækologi & Obstetrik har ingen "absolutte kompetencer" dog kræves, at den kommende speciallæge har evnen til at kunne træffe hurtige beslutninger og denne vurderes allerede under introduktionsuddannelsen
- specialet Gynækologi & Obstetrik anser alle 7 lægeroller som væsentlige

Motiveret ansøgning (MA) skal indeholde;

Skal indeholde refleksioner vedr. rollerne: samarbejder, kommunikator, leder og administrator, professionel med henblik på at kunne foretage en delvis vurdering forud for samtalerne.

Følgende vil blive betragtet som kvalificerende:

Medicinsk ekspert

1. Demonstreret ansvar for egen faglig udvikling

Eks: kurser og faglige møder med relevans for specialet, kongresdeltagelse mm, der kræves kopi af deltagerbevis for kurser, der ikke er arrangeret af FYGO & DSOG

Vurderes via CV

2. Erfaring udover introduktionsuddannelse indenfor eget speciale eller fra specialer, hvor der i det daglige arbejde er et tæt samarbejde med det gynækologiske obstetriske speciale

Eks: ansættelse, hvor det kan motiveres at den pågældende ansættelse er relevant for det gynækologisk/obstetriske speciale

Vurderes via CV og samtale

3. Bidraget aktivt til fagets fortsatte faglige udvikling

Eks: deltagelse i guidelines, instrukser, kvalitetssikring mm

Vurderes via CV

Akademiker

1. Være i stand til at demonstrere videnskabelig tankegang

Eks: Ph.d., dr. med, posters, abstrakts, publicerede artikler og anden relevant forskningsmæssig aktivitet

Vurderes via CV

Sundhedsfremmer

1. Aktiv indsats i rådgivende eller forebyggende organisationer

Eks: deltagelse i arbejde på præventionsklinik, mødrehjælp, sundhedspolitiske organisationer, sex og samfund, læger uden grænser, krisecentre mm

Vurderes via CV

Samarbejder

Indgå som aktivt medlem i en faglig organisation

Eks: deltagelse fx bestyrelsesposter i faglig/videnskabelig organisation, funktion som tillidsmand, medlem af regionale uddannelsesråd

Vurderes via CV

1. Evne til at indgå i tværfagligt samarbejde og evne til at bidrage konstruktivt til løsning af konflikter herunder at kunne give og modtage feedback

Vurderes via samtale+MA

2. At være i stand til at påtage sig en lederrolle i et team

Vurderes via samtale+MA

Kommunikator

1. Aktiv formidling af sundhedsfaglige budskaber

Eks: fx produktion af patient-informations-materiale, undervisning og præsentationer

Vurderes via CV

2. Evne til at kommunikere forståeligt i forhold til sundhedsmedarbejdere, patient og pårørende

Vurderes ved samtale+MA

3. Være i stand til at udvise forståelse, tillid, respekt, fortrolighed og handle empatisk overfor patienten samtidig med at den professionelle relation opretholdes

Vurderes ved samtale+MA

Leder og administrator

1. Påtage sig et administrativt ansvar

Eks: fx skemalægger, ansvar for planlægning af undervisning, administrative aktiviteter i bred forstand

Vurderes via CV

2. Prioritere og lede eget og andres arbejde i en klinisk situation, hvor teamet er tværfagligt sammensat fx i akutte kritiske situationer på en fødegang, herunder behovet for at tilkalde assistance.

Vurderes ved samtale+MA

Professionel

1. Fastholde og udvikle egen faglig kompetence
2. Vurdere og handle på etiske problemer
3. Prioritere egen arbejdsindsats og prioritere mellem forskellige arbejdsfunktioner herunder kende egne grænser
4. Kunne handle i balance mellem personlige og faglige roller
5. Kende og forstå det faglige, lovmæssige og etiske kodeks

Vurderes ved samtale+MA

Skabelon til vurdering af ansøgere til H-forløb

Navn; _____

Roller	VAS-score	Før	Efter
Medicinsk ekspert (via CV + samtale)	1 2 3 4 5 6 7		
Akademiker (via CV)	1 2 3 4 5 6 7		
Sundhedsfremmer (via CV)	1 2 3 4 5 6 7		
Samarbejder (samtale + CV+MA)	1 2 3 4 5 6 7		
Kommunikator (samtale +CV+MA)	1 2 3 4 5 6 7		
Leder/administrator (samtale+ CV+ MA)	1 2 3 4 5 6 7		
Professionel (samtale +MA)	1 2 3 4 5 6 7		
Global-score helhedsindtryk måltethed motivation for specialevalg potentiale (Samtale + CV +MA)	1 2 3 4 5 6 7		

MA= motiveret ansøgning

Noter til karriererådgivning;