

Faglige bedømmelseskriterier til hoveduddannelsesstillingen

Ortopædkirurgi



**Godkendt af Danske Regioner
Den 29. oktober 2008**

Indledning

På baggrund af et ønske om at forkorte uddannelsestiden før hoveduddannelsen har Sundhedsstyrelsen og Danske Regioner bedt Dansk Ortopædisk Selskab om, at udarbejde et nyt bedømmelsessystem til anvendelse ved ansøgning om ansættelse i hoveduddannelsesstilling.

Herudover er der udarbejdet "Den Faglige Profil", der beskriver hvilke kvaliteter, det ortopædkirurgiske speciale indeholder.

Dette dokument beskriver følgende:

- Den faglige profil for lægen, der vil søge hoveduddannelse indenfor ortopædkirurgien
- Kompetencer, der ligger til grund for at vurdere egnethed indenfor ortopædkirurgi
- Aktiviteter, der ud over basis krav, ligger til grund for udvælgelse af introduktionslæger til hoveduddannelsen
- Udtalelse fra vejlederen, uddannelsesansvarlige- og ledende overlæge
- Retningslinier for den strukturerede ansættelsessamtale
- Generelle retningslinier for prioritering af ansøgere

Bilag: Vurderingsskema fra afdelingen
Spørgsmål ved den strukturerede ansættelsessamtale

Det skal pointeres at målbeskrivelsen er uændret.

Følgende kompetence kort:

360 graders evaluering, hoftenær femurfraktur, operationfærdighed ogtraumepatienten forventes gennemgået i det første ½ år af intro-stillingen.

Arbejdsgruppe under Dansk Ortopædisk Selskab

Per Kjærsgaard-Andersen

Lisbeth Rasmussen

Jens-Erik Varmarken

Søren Kold

Søren Overgaard, formand

***O*rtopædkirurgi; det fremtidssikrede speciale i rivende udvikling, både for kvinder og mænd - Den faglige profil -**

Ortopædkirurgi er et fag i rivende udvikling. Ortopædkirurgi kombinerer praksis med teori og spænder meget bredt fra behandling af nyfødte, unge, ældre til meget gamle patienter.

I ortopædkirurgi er der rig mulighed for fordybelse lige fra høj teknologisk forskning på nano- og celle niveau med udvikling af f.eks. nye materialer og behandlingsprincipper til epidemiologisk og klinisk forskning på højeste niveau.

Ortopædkirurgien er et klinisk speciale, der fokuserer på bevægeapparatet og dets funktioner. Specialet er en kombination af teoretisk viden og tekniske færdigheder. Patientklientellet er bredt sammensat og spænder fra barnet til den gamle patient. Herudover er der en stor håndværksmæssig bredde: Fra hånd- til artroskopisk kirurgi over osteosyntese af frakturer til protesekirurgi og andre avanceret kirurgiske indgreb. I specialet er der gode muligheder for deltagelse i nationale og internationale konferencer/kongresser.

Faget er opdelt i 9 fagområder: Traume, ryg, skulder-albue, hånd, hofte-knæ, idræt, fod-ankel, tumor-infektion og børn. Hvert fagområde rummer forskellige patientgrupper med hver sine udfordringer. En række patientforløb er karakteriseret ved at være hurtige og effektive.

Der er derfor plads til mange typer af ortopædkirurger, både til kvinder og mænd.

Generelle kvaliteter for en ortopædkirurg

- | | |
|-----------|---|
| Du | <ul style="list-style-type: none">- kan lide at skabe tæt patientkontakt med henblik på at få gode patientforløb- vil gerne gøre en forskel for patienter udsat for større traumer- udfører behandlinger på baggrund af evidensbaseret principper- kan lide at arbejde i team- udviser gode samarbejdsevner og tager ansvar- vil gerne være forskningsaktiv eller har interesse for at indgå i forskningsprojekter |
|-----------|---|

Hoveduddannelsesstillingen

- | | |
|-----------|--|
| Du | <ul style="list-style-type: none">- kan lide at operere og et godt håndelag er nødvendigt- kan gøre en forskel. Dine patienter bliver ”raske”- oplever stor udvikling lægefagligt- har gode forskningsmuligheder fra basale eksperimentelle studier over klinisk kontrollerede undersøgelser til register studier |
|-----------|--|

Den senere yngre læge på vej i slutstillingen

- | | |
|-----------|---|
| Du | <ul style="list-style-type: none">- kan lide at planlægge operationer- inddrager de biomekaniske principper i beslutningsprocessen- udviser bred interesse indenfor de basale ortopædkirurgiske principper- kan subspecialisere dig indenfor: traumatologi, hofte-knækirurgi, artroskopisk kirurgi og sportstraumatologi, håndkirurgi, fod-ankel kirurgi, skulder-albue kirurgi, rygkirurgi, børneortopædi, ortopædiske infektioner og onkologi. |
|-----------|---|

Slutstillingen

Afdelingslæge/overlæge Specialeansvarlig overlæge Ledende overlæge Klinisk-/forskningsprofessorat Forskningsansvarlig overlæge Privat ansættelse: Privathospital/klinik, medicinalindustrien Konsulent: Arbejdsskadestyrelsen, forsikringselskaber, diverse nævn herunder patientklagenævnet
--

Grundlaget for vurdering af egnethed i ortopædkirurgi

Indenfor hvert kompetence-sæt: Ambulatorium, Skadestue/ modtagelse af patient, operationsgang, stuegang, og konference/undervisning vurderes den uddannelsessøgendes niveau på tidspunktet for udtalelsen:

- Under niveau
- På niveau
- Over niveau
- Kan ikke bedømmes: Kan blandt andet skyldes manglende gennemførelse af operation.

Det skal pointeres at målbeskrivelsen er uændret.

Følgende kompetence kort:

360 graders evaluering, hoftenær femurfraktur, operationfærdighed og traumepatienten forventes gennemgået i det første ½ år af intro-stillingen.

Ambulatorium/ Skadestue/ modtagelse af patient:

Ekspert:	Anamnese, obj.us, ordination af relevante undersøgelser samt vurdering af disse
Kommunikator:	Information (forventet forløb og komplikationer) af pt., pårørende og personale samt entydig journalføring
Samarbejder: Leder	Samarbejde med det øvrige personale herunder information Planlægning og prioritering af patient og valg af behandling (såvel konservativ som operativ herunder metode)
Sundhedsfremmer	Information af patient og pårørende omkring profylaktiske tiltag (f.eks. rygeophør, alkohol, osteoporose, ulykkesforebyggelse etc.)
Akademiker	Skal kunne erkende kliniske problemstillinger og foreslå løsning herpå samt kunne diskutere f.eks. forskellige udrednings- og behandlingsprincipper
Professionel	Skal kunne etablere, fastholde og afslutte en professionel relation til patienter og pårørende

Operationsgang

Ekspert	Lejring, evt. reponering, adgang, aseptik og kirurgisk teknik, instrument/apparatur kendskab og håndtering heraf, udførelse af operative procedure, demonstrere progression i operationen, planlægge postoperative forløb og genoptræningsplan. Oplyse om risikofaktorer for komplikation ved operation (Samtale imellem operatør/assistent/supervisor under operationen)
Kommunikator	Information af patient, pårørende og personale samt entydig journalføring
Samarbejder Leder	Operationspersonale Prioritering af operationsprogram (planlagte/akutte operationer), planlægning af operation/behandling, ledelse af operationsstuen, "De 5 trin"
Sundhedsfremmer	Operationsstue hygiejne
Akademiker	Skal kunne erkende kliniske problemstillinger og foreslå løsning herpå samt kunne diskutere f.eks. forskellige udrednings- og behandlingsprincipper
Professionel	Skal kunne erkende egne personlige, faglige og etiske grænser

Stuegang

Ekspert	Vurdering af smertebehandling og eventuelle bivirkninger, parakliniske undersøgelser. Objektiv undersøgelse: Almen tilstand, neurovaskulære forhold og muskelfunktion. Sikre planlægning af postoperative forløb og genoptræningsplan
Kommunikator	Information om postoperative forløb og genoptræningsplan samt entydig journalføring inklusive fyldestgørende epikrise
Samarbejder	Samarbejde med plejepersonale, terapeuter samt andre afdelinger
Leder	Prioritering og uddelegering af opgaver
Sundhedsfremmer	Information af patient og pårørende omkring profylaktiske tiltag (f.eks. rygeophør, alkohol, osteoporose, ulykkesforebyggelse etc.). Oplyse om risikofaktorer for komplikation
Akademiker	Skal kunne erkende kliniske problemstillinger og foreslå løsning herpå samt kunne diskutere f.eks. forskellige udrednings- og behandlingsprincipper
Professionel	Skal kunne erkende egne personlige, faglige og etiske grænser. Skal kunne etablere, fastholde og afslutte en professionel relation til patienter og pårørende

Konference/undervisning

Afreportering i forbindelse med vagt
Fremlæggelse af case, artikel, instruks, etc.

Aktiviteter, der, ud over basis krav, lægges til grund ved udvælgelse af introduktionslæger til hoveduddannelsen

Aktivitet på følgende områder vil blive tillagt vægt ved udvælgelse af kursister til hoveduddannelses-stilling.

Dansk Ortopædkirurgisk Selskab har valgt at vægte videnskabelig aktivitet særdeles højt, ligesom forskelligartet operativ aktivitet tillægges vægt.

De øvrige områder vil også have betydning for kvalifikation til hoveduddannelsesstillingen.

Videnskabelig aktivitet

- Dr. Med
- Ph.d.
- Flere publikationer som 1. forfatter
- Publikation som 1. forfatter
- Publikation som medforfatter eller præsentation af foredrag/poster.

Operativ aktivitet

- Operationsliste vedlægges

Ansættelser der som hovedregel kvalificerer yderligere

- Supplerende ansættelser indenfor Ortopædkirurgi.
- Supplerende ansættelser indenfor: Anæstesiologi, Billeddiagnostiske afdelinger, Plastikkirurgi, Kirurgi inklusiv alle grenspecialer, Neurokirurgi, Reumatologi.
- Ansættelser som fuldtidsforsker både præ- og postgraduat
- Udfærdigelse af speciale opgave som student indenfor ortopædkirurgien (OSVAL, kandidatspeciale, forskningsopgave)
- Individuel vurdering af andre ansættelser og aktiviteter

Kursus aktivitet

Undervisningserfaring

Andet

Udtalelse fra vejlederen, uddannelsesansvarlige - og ledende overlæge

Ansvarsplacering. Udtalelsen udfærdiges på baggrund af møde imellem den uddannelsessøgende, vejleder og uddannelsesansvarlige overlæge og skal vedlægges ansøgningen.

Den uddannelsessøgende har ansvar for at indkalde til møde, mens vejleder og uddannelsesansvarlige overlæge udfærdiger udtalelsen. Udtalelsen signeres også af den ledende overlæge.

Navn på introduktionslæge: _____

Sæt ét kryds for hver række

Uddannelsessøgendes evne til at:	Over niveau	På niveau	Under niveau
- tilegne sig ny viden			
- tilegne sig operative færdigheder			
- træffe relevant beslutninger			
- erkende egne begrænsninger			
- kommunikere med patient før og efter behandling			
- indgå i afdelingens kollegiale netværk			

Fri tekst for uddybelse af udtalelsen: (Yderligere punkter, som vil tale for eller imod, at uddannelsessøgende læge ansættes i hoveduddannelsesstilling indenfor det ortopædkirurgiske speciale)

Konklusion:

Kan det forventes, at den uddannelsessøgende får godkendt sin introduktionslægestillingen i løbet af herværende ansættelse og således vil være egnet til at blive ortopædkirurg:

JA NEJ USIKKERT KAN IKKE VURDERES

Dato: _____

Vejleder

Uddannelsesansvarlig

Ledende overlæge

Retningslinier for den strukturerede ansættelsessamtale

Deltagere

Ansættelsesudvalget deltager i henhold til gældende regler.

I indkaldelsesbrevet til ansøgeren beskrives hvorledes samtalen vil foregå, herunder at den vil tage udgangspunkt i de 7 lægeroller. Spørgeskema medsendes.

Form

Ansættelsessamtalen foregår på traditionel vis, hvor ansøgeren inviteres til en ”rundbordssamtale”. Datoer for afholdelse af samtaler skal fremgå af opslag til hoveduddannelse, således at invitationen kan ske i god tid.

Ansættelsesudvalget udpeger én hoved-interviewer per ansøger. De øvrige kan eventuelt supplere med yderligere uddybende spørgsmål.

Interviewet foregår i henhold til spørgeskemaet og hver person i ansættelsesudvalget vurderer ansøgeren punktvis.

Samtalen varer ca. 20 minutter.

Efter samtalen sammenfattes de enkelte medlemmers vurdering i en samlet vurdering.

Efter samtalerne med alle indkaldte ansøgere indstilles der til de enkelte uddannelsesforløb.

Der serveres kaffe, te og vand.

Ansøgeren modtager besked per brev så hurtigt som muligt.

Afslag skal begrundes med forslag om hvorledes man kan kvalificere sig yderligere indenfor de forskellige områder.

Generelle retningslinier for prioritering af ansøgere

Ansøgningskemaet

Skal udfyldes fyldestgørende

Motivering for ansøgning, specialevalg samt prioritering af ansættelsessteder skal vedlægges ansøgningen.

Grundlag for indkaldelse til samtale:

Mindste krav skal være opfyldt, hvilket vil sige forventet godkendt introduktionslægestilling. Herudover vil der ske en prioritering i henhold til pkt. 1-4 anført nedenfor.

Grundlaget for samlet vurdering

1. Vurderingsskema i henhold til de 7 kompetencer
2. Aktiviteter ud over basis krav
3. Udtalelse fra vejleder, uddannelsesansvarlige og ledende overlæge
4. Ansøgningskema, motiveret ansøgning, CV herunder beskrivelse af øvrige aktiviteter
5. Struktureret samtale

Bilag: Vurderingsskema fra afdelingen

(Skemaet udfærdiges af vejleder/uddannelsesansvarlige overlæge i samarbejde med intro-lægen)

Navn på introduktionslæge: _____ Dato: _____

Antal måneder inde i stillingen: _____ mdr. *Kompetence kort 1, 3, 6, 8 er gennemgået*

Indenfor hvert kompetence-sæt: Ambulatorium, Skadestue/ modtagelse af patient, operationsgang, stuegang, og konference/undervisning vurderes hvilket niveau den uddannelsessøgende er på ved tidspunktet for udfærdigelse af udtalelse:

Vurderingsskala

- A) Over niveau
- B) På niveau
- C) Under niveau
- D) Kan ikke bedømmes: Kan blandt andet skyldes manglende gennemførelse af kompetence /mål.

Det er hensigtsmæssigt, at nedenstående vurdering foretages løbende i den uddannelsessøgendes stilling. Således kan skadestue og stuegang evalueres tidligt, mens ambulatorium og operationsgang evalueres senere i forløbet.

Såfremt uddannelsessøgende vurderes til under niveau, skal der suppleres med en skriftlig begrundelse herfor.

Skriv A/B/C/D i hver rubrik

	Stuegang	ambulatorium	skadestue	akutmodtagelse	operationsgang	Konference/undervisning
Medicinsk ekspert						
Kommunikator						
Samarbejder						
Leder						
Sundhedsfremmer						
Akademiker						
Professionel						
Samlet vurdering						

Underskrift vejleder/uddannelsesansvarlig overlæge

Uddannelsessøgende

Bilag: Spørgsmål ved den strukturerede ansættelsessamtale

Lægerolle: Medicinsk ekspert

Spørgsmål	Undersøgelsesspørgsmål
1. Hvorfor er det netop ortopædkirurgien der har din interesse som speciale?	Velformuleret / velovervejet: Sæt ét kryds Ja nej usikker
1. Hvad er dine fagligt stærke sider? 2. Hvad er dine fagligt svage sider? 3. Hvilket udbytte har du af din nuværende ansættelse?	Velformuleret / velovervejet: Sæt ét kryds Ja nej usikker
1. Hvad er din vigtigste kvalifikation som yngre læge? 2. Hvad vil du kunne tilføre ortopædkirurgien?	Velformuleret / velovervejet: Sæt ét kryds Ja nej usikker

Indplacer ansøgerens faglige kompetence/refleksion i forhold til overstående lægerolle; Sæt X

Rød (ikke egnet) <input type="checkbox"/>	Gul (måske egnet) <input type="checkbox"/>	Grøn (klart egnet) <input type="checkbox"/>
---	--	---

Kommentar:

Lægerolle: Kommunikator

Spørgsmål	Undersøgelsesspørgsmål
1. Hvilke elementer er vigtige for dig i kontakten til patienter og pårørende?	Velformuleret / velovervejet: Sæt ét kryds Ja nej usikker
2. Er du god til at lytte til patienterne?	

Indplacer ansøgerens faglige kompetence/refleksion i forhold til overstående lægerolle; Sæt X

Rød (ikke egnet) <input type="checkbox"/>	Gul (måske egnet) <input type="checkbox"/>	Grøn (klart egnet) <input type="checkbox"/>
---	--	---

Kommentar:

Lægerolle: Samarbejde

Spørgsmål	Undersøgelsesspørgsmål
1. Hvordan oplever du at modtage kritik fra andre?	Velformuleret / velovervejet: Sæt ét kryds Ja nej usikker
2. Hvilken rolle indtager du typisk i en gruppesammenhæng? – er det et bevidst valg?	Velformuleret / velovervejet: Sæt ét kryds Ja nej usikker
3. Hvordan vil du beskrive dit samarbejde med kollegaer?	Velformuleret / velovervejet: Sæt ét kryds Ja nej usikker

Indplacer ansøgerens faglige kompetence/refleksion i forhold til overstående lægerolle; Sæt X

Rød (ikke egnet) <input type="checkbox"/>	Gul (måske egnet) <input type="checkbox"/>	Grøn (klart egnet) <input type="checkbox"/>
---	--	---

Kommentar:

Lægerolle: Sundhedsfremme

Spørgsmål	Undersøgelsesspørgsmål
1. Beskriv et tiltag som du selv har taget initiativ til i forbindelse med sundhedsfremme/forebyggelse?	Velformuleret / velovervejet: Sæt ét kryds Ja nej usikker
2. Nævn de for dig 3 vigtige elementer indenfor sundhedsfremme i relation til ortopædi.	

Indplacer ansøgerens faglige kompetence/refleksion i forhold til overstående lægerolle; Sæt X

Rød (ikke egnet) <input type="checkbox"/>	Gul (måske egnet) <input type="checkbox"/>	Grøn (klart egnet) <input type="checkbox"/>
---	--	---

Kommentar:

Lægerolle: Professionel

Spørgsmål	Undersøgelsesspørgsmål
1. Er der situationer i den kliniske hverdag, hvor du føler dig under pres? 2. Hvordan arbejder du under pres?	Velformuleret / velovervejet: Sæt ét kryds Ja nej usikker
3. Hvordan vil du håndtere aflysningen af en operationspatient?	Velformuleret / velovervejet: Sæt ét kryds Ja nej usikker

Indplacer ansøgerens faglige kompetence/refleksion i forhold til overstående lægerolle; Sæt X

Rød (ikke egnet) <input type="checkbox"/>	Gul (måske egnet) <input type="checkbox"/>	Grøn (klart egnet) <input type="checkbox"/>
---	--	---

Kommentar:

Lægerolle: Akademiker

Spørgsmål	Undersøgelsesspørgsmål
1. Hvordan tilegner du dig viden indenfor forskning? 2. Hvilke forskningsområder kender du indenfor ortopædkirurgien? 3. Er du aktiv indenfor forskning? 4. Hvorfor er det vigtigt at der udføres forskning?	Velformuleret / velovervejet: Sæt ét kryds Ja nej usikker

Indplacer ansøgerens faglige kompetence/refleksion i forhold til overstående lægerolle; Sæt X

Rød (ikke egnet) <input type="checkbox"/>	Gul (måske egnet) <input type="checkbox"/>	Grøn (klart egnet) <input type="checkbox"/>
---	--	---

Kommentar:

Lægerolle: Leder/Administrator

Spørgsmål	Undersøgelsesspørgsmål
1. Kan du lide at lede andre? 2. Hvad karakteriser en god leder?	Velformuleret / velovervejet: Sæt ét kryds Ja nej usikker

Indplacer ansøgerens faglige kompetence/refleksion i forhold til overstående lægerolle; Sæt X

Rød (ikke egnet) <input type="checkbox"/>	Gul (måske egnet) <input type="checkbox"/>	Grøn (klart egnet) <input type="checkbox"/>
---	--	---

Kommentar:

Samlede vurdering af samtalen

1	2	3	4	5	6	7
Ikke egnet		Måske egnet		Egnet		Særlig egnet

Kommentar:
