

## Faglig profil for ansøgere til H-stilling i specialet psykiatri

Danske Regioner har bedt de videnskabelige selskaber om at udarbejde en faglig profil, der fremover skal anvendes som vurderingsgrundlag ved ansættelse i H-stilling. Profilerne erstatter det nuværende point-system uden overgangsordning.

Der er lagt op til, at vurderingen af ansøgerne skal basere sig på kompetencer opnået i I-stilling samt på vurdering af det faglige potentiale, ansøgeren menes at have.

4-års reglen vil komme til at betyde, at ansøgerne er yngre og har haft kort tid til at erhverve sig kompetencer, før de søger H-stilling. Det bliver derfor endnu vigtigere, at uddannelsesgivende afdelinger foretager en omhyggelig vurdering af de uddannelsessøgende, der er ansat i I-stilling. Fremover vil den videre ansættelse i H-stilling først og fremmest basere sig på denne vurdering.

Dansk Psykiatrisk Selskab mener fortsat, at videnskabelig interesse og erfaring hos ansøgerne bør prioriteres højt, når H-stillingerne besættes. Dette er derfor vægtet højt i den faglige profil, der er beskrevet nedenfor.

### Skabelon for udarbejdelse af faglig for profil for speciale: Psykiatri

Prioriterede områder i specialet	Beskrivelse	evt. bemærkninger samt dokumentationskrav
<b>Medicinsk ekspert</b>		
1	Vurdering af kompetencer opnået i I-stilling	Vurderingsskema (bilag 1)
2	Postgraduat klinisk erfaring i psykiatri eller andet speciale	CV
3	Anden særlig praktisk eller teoretisk erfaring eller uddannelse (f.eks. psykoteraeutisk uddannelse eller erfaring, specialerelevante kurser, uddannelser eller erhvervs erfaring med direkte relevans for specialet)	Skal dokumenteres. For kurser/udd.: Kursusbeviser For psykoterapi: Kursusbeviser/attestation for supervision For erhvervs erfaring: CV, evt. suppleret med beskrivelse
<b>Akademiker</b>		
1	Videnskabelig aktivitet (prioriteret rækkefølge): 1. Ph.d./doktorgrad 2. Publicerede artikler (som hovedregel 1. forfatterskab i peer reviewed tidsskrift før oversigtsartikler,	Skal dokumenteres. For akademiske grader: Dokumentation for godkendelse, hvis forsvar ikke har fundet sted For artikler: udskrift fra PubMed eller tilsvarende For præsentationer: mødeprogram

	<p>medforfatterskaber og kasuistikker)</p> <p><b>3. Præsentation af videnskabeligt arbejde i form af poster eller foredrag i fagligt forum</b></p> <p><b>4. Igangværende videnskabelige projekter</b></p> <p><b>5. Skriftlig opgaver med videnskabeligt indhold (Osvald indenfor specialet, guldmedaljeopgave eller lign.)</b></p> <p><b>Der skal lægges vægt på nylig videnskabelig aktivitet, indenfor de seneste 5 år</b></p>	<p><b>For projekter: bekræftelse fra vejleder/institution</b></p>
<b>Øvrige roller</b>		
<b>1</b>	<p><b>Vurdering af kompetencer opnået i I-stilling</b></p>	<p><b>Vurderingsskema (bilag 1)</b></p>
<b>2</b>	<p><b>Faglige tillidshverv inden for lægefaget</b></p>	<p><b>CV, evt. suppleret med beskrivelse af art og omfang</b></p>
<b>3</b>	<p><b>Undervisningserfaring (af sundhedsfaglige faggrupper)</b></p>	<p><b>Dokumentation for arten, omfanget og målgruppen</b></p>

## Bilag 1

# Fagligt vurderingsskema for læger i introduktionsstilling i psykiatri

Vurderingsskemaet anvendes af den uddannelsesgivende afdeling som et redskab til vurdering af den uddannelsessøgende læges kompetencer og potentiale i forhold til specialet psykiatri.

Vurderingsskemaet indgår som en del af grundlaget for vurderingsudvalgets prioritering af ansøgere til hoveduddannelsesforløb indenfor specialet.

Indholdet i vurderingsskemaet bygger på målbeskrivelsen speciallægeuddannelsen i psykiatri og uddannelsesprogrammet for I-tiden (I-bogen). Den evaluering, som ligger til grund for udfærdigelse af vurderingsskemaet, svarer derfor i vid udstrækning til den løbende vurdering og godkendelse af kompetencer, som skal erhverves eller delvis erhverves i I-stilling.

Den uddannelsesgivende afdeling skal vurdere lægen i introduktionsstilling indenfor 2 områder, som dækker hovedparten af de 7 roller, der samlet beskriver speciallægens kompetencer.

### **A: Rollen som medicinske ekspert, kommunikator og sundhedsfremmer**

Dette er kernen af lægefaglige kompetencer, som er en forudsætning for udøvelse af faget: viden om psykiatriske lidelser, deres undersøgelse og behandling, kliniske færdigheder indenfor udredning og terapi, kommunikative evner i forhold til patienter og kolleger, viden og færdigheder indenfor forebyggelse, vejledning og sundhedsfremme.

### **B: Rollen som samarbejder, organisator og professionel**

Dette er kompetencer, som viser sig i måden at arbejde på: evnen til at samarbejde med lægelige kolleger, andre personale grupper, patienter og pårørende, tilrettelægge arbejdsopgaver, visitere patienter i modtagelsen samt omhyggelighed, engagement og ansvarlighed i arbejdet, etisk forståelse og respekt for patienter og kolleger.

### **Kompetencerne skal gradueres i 3 niveauer:**

**1:** Kompetencerne svarer endnu ikke til det niveau, som skal opnås i løbet af introduktionsuddannelsen. Der er tale om læger, der – på det tidspunkt skemaet udfyldes – ikke lever fuldt op til målbeskrivelsens kompetenceniveau, men som dog forventes at kunne opnå tilfredsstillende færdigheder indenfor den resterende del af introduktionsuddannelsen.

**2:** Kompetencerne svarer fuldt ud til det niveau, som skal opnås i løbet af introduktionsuddannelsen. Der er tale om læger, som har opnået fuldt ud tilfredsstillende færdigheder på de angivne områder, dvs. opfylder målbeskrivelsens kompetenceniveau på alle væsentlige punkter.

**3:** Kompetencerne ligger betydeligt over det niveau, som forventes ved afslutning af introduktionsuddannelsen. Der er tale om læger, der har opnået færdigheder over det niveau, som opstilles i målbeskrivelsen, og på de angivne områder udviser et særligt potentiale indenfor specialet.

Vurderingen bygger på den samlede afdelings observationer. Skemaet udarbejdes af hoved- og eventuelle medvejledere i samarbejde med den uddannelsesansvarlige overlæge. Afdelingen udarbejder nærmere retningslinjer for dette, som skal sikre, at evalueringen foretages ensartet og bygger på det bredt og tilstrækkeligt grundlag.

Den uddannelsesansvarlig overlæge har ansvaret for, at skemaet udfyldes efter retningslinjerne, og at der er tilvejebragt tilstrækkelige informationer.

## Fagligt vurderingsskema

### A: Rollen som medicinske ekspert, kommunikator og sundhedsfremmer

	<b>Kompetenceniveau</b>		
<b>Kompetence</b>	<i>Kompetencerne svarer endnu ikke fuldt ud til det niveau, som skal opnås i løbet af introduktions-uddannelsen</i>	<i>Kompetencerne svarer fuldt ud til det niveau, som skal opnås i løbet af introduktions-uddannelsen</i>	<i>Kompetencerne ligger betydeligt over det niveau, som forventes ved afslutning af introduktions-uddannelsen</i>
<u>Diagnostiske færdigheder:</u> Omfatter f.eks. evnen til at udføre klinisk psykiatrisk undersøgelse, beskrive psykopatologi, opstille diagnostiske overvejelser og foreslå relevant udredning.			
<u>Terapeutiske færdigheder</u> Omfatter f.eks. evnen til at opstille behandlingsplaner, forestå psykofarmakologisk behandling, forestå samtalebehandling og evaluere behandlingstiltag.			
<u>Teoretisk viden</u> Omfatter viden om psykiatriske lidelser og diagnoser, årsagsforhold, udredning og behandling samt evnen til at opsøge, vurdere og formidle faglige kundskaber			

### B: Rollen som samarbejder, organisator og professionel

	<b>Kompetenceniveau</b>		
<b>Kompetence</b>	<i>Kompetencerne svarer endnu ikke fuldt ud til det niveau, som skal opnås i løbet af introduktions-uddannelsen</i>	<i>Kompetencerne svarer fuldt ud til det niveau, som skal opnås i løbet af introduktions-uddannelsen</i>	<i>Kompetencerne ligger betydeligt over det niveau, som forventes ved afslutning af introduktions-uddannelsen</i>
Omfatter f.eks. evnen til at samarbejde, tilrettelægge og prioritere arbejdsopgaver, visitere patienter, omhyggelighed, engagement og ansvarlighed i arbejdet, etisk forståelse og respekt for patienter og kolleger.			

Dato: \_\_\_\_\_ Udd.ansvarlig overlæge: \_\_\_\_\_