

# Oftalmologi

## Specialet

Uddannelsen til speciallæge i øjensygdomme sker på hospitalsafdelinger og i øjenlægepraksis og kombinerer medicinske og kirurgiske krav og færdigheder indenfor specialet. Dertil kommer en bred berøringsflade med øvrige lægelige specialer samt ortoptister, optikere og sygeplejersker og andet sundhedsfagligt personale. Oftalmologien indgår som et væsentligt område i det diagnostiske og behandlingsmæssige samarbejde ved ekstraokulære medicinske og kirurgiske sygdomme (specielt neuromedicin, neurokirurgi, pædiatri, endokrinologi, reumatologi, intern medicin, oto-, rhino-, pharyngologi, plastikkirurgi, onkologi).

Oftalmologen møder i sin kliniske hverdag såvel nyfødte, børn, unge, voksne som ældre patienter.

Det oftalmologiske speciale omfatter emner indenfor

- Kirurgisk og medicinsk oftalmologi
- Akut og elektiv oftalmologi
- Opsporing, overvågning, behandling og kontrol af oftalmologiens folkesygdomme (cataract, glaukom, aldersbetinget makuladegeneration, diabetes, skelen)
- Diagnostik og behandling af kongenitte og akkvisitte øjenlidelser
- Socialoftalmologi med blindhedsforebyggelse og rehabilitering
- Opbygning af regionale og nationale registre vedr. øjensygdomme og synshandicap.

Dansk oftalmologi giver således mulighed for en klinisk afvekslende hverdag, hvor en kombination af fagets mange facetter kan tilpasses den enkelte udøver.

I Danmark er oftalmologien fordelt mellem praksissektor og hospitalssektor. Oftalmologien varetages af ca. 275 speciallæger, hvoraf ca. 150 har ydernummer med den offentlige sygesikring og udgør praksissektoren. Den resterende del på 125 speciallæger er ansat indenfor det offentlige hospitalsvæsen og enkelte på private hospitaler. Samtidig eksisterer der mulighed for at udøve faget indenfor deltidansættelser som øjenkonsulenter i kombination med egentlige faste stillinger.

I kraft af specialets mangesidede indhold skal kommende oftalmologer ikke have samme kompetencer. Men for de fleste oftalmologer er arbejdsdagen præget af mange og korte patientkontakter samt en høj grad af selvstændigt virke, enten som praktiserende speciallæge eller varetagende en sub-specialiseret funktion på en øjenafdeling.

## Faglig profil

Følgende personlige kvalifikationer (samarbejder, administrator, professionel) er derfor hensigtsmæssige:

- Evne, vilje og initiativ til selvstændig og opsøgende personlig læring
- Engagement i samarbejdet omkring behandlingsforløb
- Ydmyghed overfor fagets faglige kompleksitet samt overfor samarbejdspartnere
- Målrettet, effektiv og empatisk patientkontakt

Følgende faglige kvalifikationer (medicinsk ekspert) er hensigtsmæssige:

- Erfaring fra øjenspecialet – gerne ved studieophold internationalt
- Erfaring fra andre specialer, specielt pædiatri, andre neuro-fag

- Deltagelse i relevante faglige møder

Følgende pædagogiske kvalifikationer (undervisning, sundhedsfremmer) er hensigtsmæssige:

- Praktisk undervisningserfaring

Følgende videnskabelige kvalifikationer (akademiker) er hensigtsmæssige:

- Gennemført og publiceret videnskabeligt projekt, Ph.D. eller disputatsarbejde indenfor fagområdet

### **Ansøgningen**

Ansøgning om ansættelse i hoveduddannelsesforløb skal indeholde:

- Motiveret ansøgning
- Skematiseret CV
- Dokumentation for godkendt introduktionsuddannelse eller udtalelse fra afdeling om forventet gennemførelse.
- Skema til faglig bedømmelse medsendes. Hvis skema ikke er udarbejdet vedlægges udtalelse fra relevant afdeling
- Ret til selvstændigt virke
- Dokumentation for påberåbte kvalifikationer; faglige, pædagogiske, videnskabelige mm.
- Dokumentation for arbejds- og opholdstilladelse for udenlandske statsborgere

### **Samtalen**

Relevante ansøgere indkaldes til samtale på baggrund af vurdering af ovenstående materiale.

Der vil blive gennemført en obligatorisk ansættelsessamtale formet som et kompetencebaseret og struktureret interview, hvor kandidatens evner vurderes i forhold til et antal specifikke kompetencer. Samtalen tager sit udgangspunkt i den motiverede ansøgning og det fremsendte bedømmelsesskema.

Foruden evalueringen vil samtalen have til formål at give en grundigere introduktion til specialet og dermed sikre den bedst mulige afstemning af forventninger hos både ansættelsesudvalg og ansøger.

## Vurderingsskema

Bedømmelse i forhold til forventet niveau	Under niveau	På niveau	Over niveau	Meget over niveau	Kan ikke bedømmes	Bemærkninger
<b>Medicinsk Ekspert</b>						
a. Teoretisk kendskab til oftalmologiske sygdomsbilleder, diagnostik og behandlinger						
b. Evne til patientinterview og opstilling af undersøgelses- og behandlingsplan						
c. Kendskab til og praktisk håndlag for kliniske/parakliniske undersøgelser						
d. Praktisk håndlag ved udførelser af indgreb/operative procedurer						
e. Evne til indlæring af nye procedurer, behandlingsregimer og lignende						
<b>Kommunikator</b>						
a. Evne til at formidle information om undersøgelse og behandling						
b. Evne til at udtrykke entydige skriftlige instrukser (journalisering)						
<b>Samarbejder</b>						
a. Evne til at samarbejde med kolleger						
b. Evne til at samarbejde med andre personalegrupper						
<b>Leder, administrator</b>						
a. Påtager sig relevant lægefaglig teamledelse						
b. Deltager i afdelingens planlægning og arbejdsorganisering						
<b>Sundhedsfremmer</b>						
a. Deltager i medicinsk undervisning af ikke medicinsk personale						
b. Holder foredrag/udarbejder populærvidenskabeligt materiale m.v.						
<b>Akademiker</b>						
a. Demonstrerer evne til videnskabelig tankegang						
b. Deltager i vejledning af studenter/ynge kolleger						
<b>Professionel</b>						
a. Generel bedømmelse af professionel adfærd i forhold til specialets normer mv.						

**Dato for bedømmelsen:** \_\_\_\_\_

**Bedømmers titel, navn, underskrift og stempel (sgh. og afdeling skal fremgå):**

**Bemærkninger til bedømmelsen fra bedømmer:**

**Bemærkninger til bedømmelsen fra yngre læge:**

**Vejledning til bedømmelseskema:**

Evalueringen er gennemført på grundlag af vejlederens observationer under den uddannelsessøgendes ansættelse, sammenholdt og suppleret med kollegiale bedømmelser gennemført i afdelingen under ansættelse i introduktionsstilling.

