

Børne- og ungdomspsykiatri

Børne- og ungdomspsykiatri er det lægelige speciale, der varetager undersøgelse og behandling af psykiske sygdomme og udviklingsforstyrrelser hos børn og unge. I udførelsen af denne opgave er der et tæt samarbejde med tilstødende specialer, først og fremmest pædiatri og psykiatri, samt et stort tværsektorielt samarbejde med social- og undervisningssektorerne. I specialet arbejdes der tværfagligt. Helt centralt i arbejdet er den diagnostiske og terapeutiske samtale. Som supplement til samtalen anvendes i tiltagende grad strukturerede interviews og spørgeskemaer samt parakliniske undersøgelser.

Faglig profil – børne- og ungdomspsykiatri

Børne- og ungdomspsykiatri, er et lægeligt speciale med mange facetter, men det er ikke meningen at alle ansøgere skal have færdigheder indenfor alle de beskrevne kompetencer. Det er dog vigtigt for vores speciales dækning af det faglige spektrum, at sikre at ansøgerskaren bliver differentieret, hvorfor der beskrives forskellige områder af kompetencer der kan indgå i ansøgernes curriculum.

De tre lægeroller der er højest prioriteret er medicinsk ekspert, kommunikator og samarbejder, men de øvrige roller er også repræsenteret som tegn på deres vigtighed i specialet.

Alle læger skal derudover vurderes i henhold til prioriterede delkompetencer fra I-programmet. Disse bør være gennemført tilfredsstillende for at lægen er klar til det efterfølgende forløb i speciallægeuddannelsen.

Prioriterede områder	Beskrivelse	Uddybning
Medicinsk ekspert		
Indenfor specialet	Vurdering af udvalgte kompetencer opnået i I-stilling	
Udenfor specialet ud over turnus	Ansættelser der vedrører: <ul style="list-style-type: none">• Psykiatri• Pædiatri• Neurologi• Epilepsi• Misbrug• Almen medicin	

Supplerende	Anden særlig erfaring eller uddannelse	<ul style="list-style-type: none"> • Specialerellevante kurser • Erhvervserfaring med direkte relevans for specialet
Kommunikator		
	Teoretisk	<ul style="list-style-type: none"> • Psykoterapeutisk uddannelse • Kurser på universitetsniveau
	Praksis	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med: intervention, coaching, udvikling i særlige grupper, gerne med deltagere under 18 år. • Psykoterapeutisk erfaring under supervision. • Undervisning • Undervisning på universitets-niveau.
Akademiker		
	Kvalitetssikring	<ul style="list-style-type: none"> • Leder af kvalitetssikrings-projekt <p>Initiativtager til kvalitets-sikringsprocedure</p>
	Videnskabelig aktivitet i prioriteret rækkefølge	<ul style="list-style-type: none"> • Ph.d/doktorgrad • 1. forfatter på artikel i peer reviewed tidskrift • Medforfatterskab • Videnskabeligt arbejde der har været fremlagt på anden måde • Igangværende videnskabeligt arbejde <p>Prægraduate opgaver indenfor specialet</p>
Øvrige roller		
Samarbejder		Kurser i samarbejde, tillidsmandkurser og lignende.
	Praksis	<ul style="list-style-type: none"> • Medlem af samarbejdsudvalg reservelægeråd eller lignende. • Funktion som reservelæge-rådsformand eller tillidsmand, med erhvervelse af tilhørende kurser. • Funktion i regionale eller landsdækkende uddannelsesråd.
Leder og administrator	Teori	<ul style="list-style-type: none"> • Gennemført national lederuddannelse (Diplomuddannelse) • Gennemført international lederuddannelse (Mastergrad)

	Praksis	<ul style="list-style-type: none"> • Lederfunktion og/eller administratorfunktion udenfor sygehusvæsenet. • Faglige tillidshverv indenfor lægefaget
Professionel	Teori	<ul style="list-style-type: none"> • Anden uddannelse af sundhedsfaglig karakter
	Praksis	<ul style="list-style-type: none"> • Organisatorisk arbejde i humanitære organisationer. • Gennemførelse af nødhjælpsprogrammer eller katastrofebistand
Sundheds fremmer	Praksis	<ul style="list-style-type: none"> • Funktion i særlige centre med psykosocialt fokus (rådgivning/ prævention/intervention). • Funktion i regionale eller nationale områder med særligt behov. • Funktion i internationale områder med særligt behov. • Kan være som deltidsbeskæftigelse.

Ansøgning om ansættelse i hoveduddannelse

Det formelle krav for at kunne ansættes i et hoveduddannelsesforløb i børne- og ungdomspsykiatri er en godkendt introduktionsstilling i børne- og ungdomspsykiatri. Derudover sker vurderingen i forhold til det faglige vurderingsskema for børne- og ungdomspsykiatri.

Ansættelsessamtalen

Med udgangspunkt i en motiveret ansøgning og den faglige profil indkaldes de ansøgere, som ud fra ansøgningen findes kvalificerede til samtale. Det er således samtalen, der danner det endelige grundlag for indstilling til ansættelse. Herudover har samtalen til formål at give en grundigere introduktion til specialet og dermed sikre den bedst mulige afstemning af forventninger hos både ansøger og ansættelsesudvalg.

Samtalerne foregår i den videreuddannelsesregion hvor hoveduddannelse er søgt og formen vil fremgå af stillingsopslaget.

Faglig vurdering af uddannelsessøgende i introduktionsstilling i børne- og ungdomspsykiatri

	<u>Medicinsk ekspert</u>	<u>Gennemført</u>	<u>God gennemførelse</u>	<u>Gennemført over niveau</u>
1.1.2	Kunne indhente relevante oplysninger vedrørende børn/unge			
1.1.3	Kunne udføre objektiv psykiatrisk undersøgelse af børn/unge			
1.1.4	Kunne gennemføre objektiv somatisk undersøgelse af børn/unge			
1.1.5	Kunne foretage diagnostisk formulering			
1.1.7	Kunne redegøre for og anvende psykofarmakologisk behandling af børn og unge med centralstimulantia og antidepressiva			
11.9	Kunne varetage undersøgelse og behandling af typiske patienter med hyperkinetiske forstyrrelser			
1.1.13	<u>Kunne varetage</u> undersøgelse af patienter med affektiv lidelse.			
	<u>Kommunikator</u>	<u>Gennemført</u>	<u>God gennemførelse</u>	<u>Gennemført over niveau</u>
1.2.1	Kunne etablere en professionel og hensigtsmæssig kontakt til patient og pårørende			
1.2.2	Kunne informere patient og pårørende om forløb og formål med undersøgelse/ behandling, og sikre at patient/familie har forstået det meddelte			
1.2.3	Kunne videregive resultat af undersøgelse i følge gældende WHO retningslinjer (ICD) samt multiaksial diagnostik til patient, forældre og samarbejdspartnere			
1.2.4	Kunne foretage skriftlig formidling af patientforløb til relevante samarbejdspartnere			

	<u>Samarbejder</u>	<u>Gennem ført</u>	<u>God gennem førelse</u>	<u>Gennem ført over niveau</u>
1.3.1	Kunne udarbejde undersøgelses- og behandlingsplan for patienten i samarbejde med det tværfaglige team			
1.3.2	Kunne fungere i det tværfaglige team med respekt for de øvrige medlemmers faglige og personlige ressourcer og begrænsninger, samt bidrage med egen specialespecifikke ekspertise			
	<u>Leder og administrator</u>	<u>Gennem ført</u>	<u>God gennem førelse</u>	<u>Gennem ført over niveau</u>
1.4.1	Kunne fungere effektivt og loyalt inden for den organisationsmæssige opbygning af den aktuelle sundhedsorganisation			
	<u>Sundhedsfremmer</u>	<u>Gennem ført</u>	<u>God gennem førelse</u>	<u>Gennem ført over niveau</u>
1.5.2	Redegøre for psykosociale hjælpeforanstaltninger i kommunalt og Regionalt regi.			
	<u>Akademiker</u>	<u>Gennem ført</u>	<u>God gennem førelse</u>	<u>Gennem ført over niveau</u>
1.6.1	Kunne indhente viden om et afgrænset område og formidle denne viden til kolleger og andre faggrupper			
	<u>Professionel</u>	<u>Gennem ført</u>	<u>God gennem førelse</u>	<u>Gennem ført over niveau</u>
1.7.1	Kunne agere i henhold til gældende lovgivning for egen praksis (Lov om udøvelse af Lægegerning Lægeløftet, og Etiske regler for læger)			