

Intern Medicin: Reumatologi

Som speciallæge i Intern Medicin: Reumatologi skal du behandle patienter med bevægeapparatets sygdomme, der i mange tilfælde også kan involvere andre organsystemer. Der er tale om patienter med både akutte og kroniske sygdomme, herunder bl.a. inflammatoriske led- og bindevævssygdomme, akutte og kroniske ryglidelser, belastningsskader f.eks. ved arbejde og idræt.

Yderligere oplysninger om specialet bl.a. Målbeskrivelsen kan findes på www.reumatologiskelskab.dk

Faglig profil - Intern Medicin: Reumatologi

De egenskaber, som er væsentlige for en læge, der stiler mod specialet Intern Medicin: Reumatologi er nedenfor anført i skematisk form.

Venstre kolonne angiver hvilke egenskaber, der er væsentlige. Højre kolonne angiver, hvad man eksempelvis kan godtage som dokumentation eller indicium for, at lægen faktisk besidder den anførte egenskab. Den højre kolonne udgør således ikke nogen udtømmende liste over dokumentationsmuligheder.

Skemaet er tænkt som en hjælp til at skrive en struktureret ansøgning om hoveduddannelsesforløb. Det kan hjælpe dig til at få øje på dine egne kvaliteter og svagheder i forhold til uddannelsesforløbet.

Skemaet er desuden en hjælp for ansættelsesudvalget ved ansættelsessamtalen.

Egenskab	Dokumentation/indicium for denne egenskab kan eksempelvis være:
Medicinsk ekspert	<p>Tidligere ansættelse ved reumatologiske afdelinger eller medicinske afdelinger med reumatologisk funktion, hvor ansøgeren kan dokumentere funktion i den reumatologiske del.</p> <p>Tidligere ansættelse i andre af de intern medicinske specialer samt ansættelse i andre specialer, herunder ortopæd kirurgi, almen praksis, arbejdsmedicin, neurologi eller dermatologi samt ansættelse ved forskningsinstitution eller laboratorium indenfor det reumatologiske område.</p> <p>Deltagelse i specialerlevante kurser indenfor nedenstående områder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Relevante kurser indenfor de intern medicinske specialer• Idrætsmedicinske kurser• Muskuloskeletale kurser• Muskuloskeletal UL-kursus• Yngre Reumatologers kurser
Gode mundtlige kommunikationsevner	Foredrag og undervisningserfaring.

Gode skriftlige kommunikationsevner	<p>Der kan f.eks. være tale om</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrukser/guidelines • Patientinformationer • Videnskabelige artikler
Akademiske evner	<ul style="list-style-type: none"> • Videnskabelig produktion i form af disputats, ph.d. og videnskabelige artikler • Deltagelse med foredrag eller poster ved kongresser eller andre videnskabelige møder • Indleverede abstract til kongresser eller andre videnskabelige møder • Udarbejdelse af protokol til videnskabeligt projekt/litteraturstudie • Udarbejdelse af evidensbaserede guidelines/instrukser • Funktion som vejleder i forsknings-sammenhæng på ph.d. niveau samt vejleder ved OSVAL- og forskningsmetodologiske opgaver • Medforfatter til lærebøger.
Samarbejdsevner	Forhåndsgodkendelse af introduktionsstilling fra uddannelsesgivende afdeling. Deltagelse i tværfaglige fora eller lignende.
Organisatoriske /administrative evner	Deltagelse i foreningsarbejde, politisk arbejde, faglige organisationer, bestyrelsesarbejde herunder varetaget tillidserhverv inden for disse. Frivilligt arbejde kan fx dokumentere interesse og evne for organisatorisk arbejde. Deltagelse i kvalitetssikringsopgaver/-projekter Varetaget funktion som "Uddannelseskoordinerende yngre læge".
Sundhedsfremmer	Forhåndsgodkendelse af introduktionsstilling fra uddannelsesgivende afdeling. Undervisning f.eks. i forbindelse med gigtskole, patientforeninger, deltagelse i specialerelevante forebyggelsesprojekter.
Professionel	Demonstration af målrettethed i planlægning af egen læring og uddannelse. Målrettethed udelukker ikke, at man undervejs i sit forløb har ændret mål f.eks. skiftet specialeønske. Målrettethed kan demonstreres ved, at man kan gøre rede for sine mål, og demonstrere at man har forfulgt de mål, man undervejs har sat sig. Varetagelse af vejlederfunktion for yngre kollegaer under uddannelse
Interesse for reumatologi	<p>Aktiv deltagelse i Dansk Reumatologisk Selskab og/eller Yngre Reumatologer dokumenteret ved mødedeltagelse og evt. deltagelse i selskabets udvalg, f.eks. "Udvalg for Kliniske retningslinjer", "Udvalg for Speciallægeuddannelsen" mm., arbejdsgrupper eller tillidsposter.</p> <p>Interesse og evne til at arbejde indenfor det intern medicinske område og herunder specielt indenfor det reumatologiske område. Kan dokumenteres ved tidligere ansættelser og kursusdeltagelse.</p>

	<p>Interesse for idrætsmedicin og muskuloskeletal medicin ved evt. ansættelse som læge for et sportsarrangement eller et sportshold.</p> <p>Interesse for reumatologien kan også dokumenteres ved f.eks. forskning, undervisningsaktivitet samt OSVAL eller forskningsmetodologisk opgave indenfor det reumatologiske område.</p>
--	---

Ansøgning om ansættelse i hoveduddannelse.

Det formelle krav for at kunne ansættes i et hoveduddannelsesforløb i Intern Medicin: Reumatologi er en godkendt introduktionsstilling i Intern Medicin. Såfremt introduktionsstillingen ikke er godkendt på ansøgningstidspunktet skal ansøgningen vedlægges "Generel vurdering Intern Medicin" til dokumentation af at introduktionsstillingen forventes gennemført og godkendt før tiltrædelse i hoveduddannelsesforløb.

Ansøgning sker ved udfyldelse af det gældende ansøgningsskema vedlagt dokumentation iht. til ansøgningsvejledningen.

Ansættelsessamtalen.

Med udgangspunkt i en motiveret ansøgning og den faglige profil indkaldes de ansøgere, som ud fra ansøgningen findes kvalificerede til samtale. Det er således samtalen, der danner det endelige grundlag for indstilling til ansættelse. Herudover har samtalen til formål at give en grundigere introduktion til specialet og dermed sikre den bedst mulige afstemning af forventninger hos både ansøger og ansættelsesudvalg.

Samtalerne foregår i den videreuddannelsesregion hvor hoveduddannelse er søgt og formen vil fremgå af stillingsopslaget.

Generel vurdering

af en læges egnethed til et af de 9 intern medicinske specialer.

Den generelle vurdering indgår som en evaluering tidligst midtvejs i introduktionsstilling i intern medicin.

Vurderingen underskrives af den uddannelsesansvarlige overlæge eller den ledende overlæge på den afdeling, hvor lægen har sin introduktionsstilling i intern medicin og vedlægges lægens ansøgning om hoveduddannelsesforløb i et af de intern medicinske specialer.

Professionel.

Vurderingen bygger på generel vurdering af lægens evner i forhold til at

- vurdere sine egen kunnen og viden
- sige fra overfor/søge hjælp til opgaver som han/hun ikke mestrer
- fastsætte egne læringsbehov
- optræde etisk korrekt

Samarbejdsevner.

Samarbejdsevnerne vurderes ud fra lægens evne til at samarbejde med andre personale grupper og patienter. Vurderingen er en generel vurdering og bygger på vejlederens uformelle indhentning af oplysninger fra lægens samarbejdspartnere.

Mundtlige kommunikationsevner.

Vurderes på baggrund af lægens

- kommunikation med patienter. En generel vurdering som bygger på observation i forbindelse med læringssituationer og kompetence evalueringer, uformelt indhentede oplysninger fra patienter samt fra samarbejdspartnere som overværer lægens kommunikation med patienter.
- deltagelse i afdelingens konferencer. Det vurderes om lægen er en aktiv deltager og er i stand til at formulere spørgsmål og svar i et klart og letforståeligt sprog.

Skriftlige kommunikationsevner

Vurderes på baggrund af

- journalføring, breve, epikriser
- evt. udarbejdelse af instrukser, patientinformationer eller lignende

Akademiske evner.

Vurderes på baggrund af lægens evne til at

- opstille og forholde sig kritisk til en hypotese (vurderes i forbindelse med håndtering af konkrete patientforløb)
- identificere behov for yderligere indhentning af information
- finde og benytte relevante kilder til indhentning af yderligere information (herunder brug af relevante medicinske databaser, litteratur og lærebøger)

Leder/administrator

På dette uddannelsesnivea (introduktionsstilling) skal lægen primært være i stand til at administrere sin egen tid og arbejdsindsats.

Vurderes på baggrund af lægens evne til at

- prioritere pålagte arbejdsopgaver
- gennemføre arbejdsopgaver indenfor en rimelig tidsramme
- handle i overensstemmelse med relevante gældende love og bestemmelser (patienters retsstilling, anmeldelse af smitsomme sygdomme mv.)

Medicinsk ekspert og sundhedsfremmer.

Vurderes på baggrund af en generel vurdering af lægens viden og kunnen. For at dette kan opfattes som tilfredsstillende skal lægen

- besidde medicinsk viden og kunnen på et niveau, som det kan forventes af en introduktionslæge.
- have forståelse for og viden om de profylaktiske (primær- sekundær- og tertiærprofylaktiske) foranstaltninger, der er relevante for de enkelte sygdomme, som lægen må forventes at kunne varetage behandlingen af.

Afdelingens vurdering.

Læge _____ har været / er ansat ved _____ afdeling _____ på _____ Sygehus / Hospital i perioden _____

Læge _____ har opnået / vurderes at kunne opnå tilfredsstillende kompetencer på de ovenfor beskrevne områder ved afslutning af introduktionsstillingen pr. _____

På afdelingens vegne

.....
Dato, stempel og underskrift af uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge