

Intern Medicin: Endokrinologi

Intern Medicin: Endokrinologi dækker et spektrum af sygdomme, der strækker sig fra store folkesygdomme (fedme, diabetes, knogleskørhed, stofskifte-sygdomme mfl.) til meget sjældne lidelser (for eksempel sjældne forstyrrelser i stofomsætningen, arvelige cancerformer i kirtelvæv mfl.).

Intern Medicin: Endokrinologi er et af de 9 intern medicinske specialer og der er i Danmark tradition for, at det endokrinologiske speciale udover den endokrinologiske funktion varetager en betydelig del af de intern-medicinske funktioner.

Intern Medicin: Endokrinologi er et forskningsaktivt speciale, hvor et højt antal publikationer, ofte i ansete tidsskrifter, er med til at fremhæve dansk forskning, på det basale, men også det kliniske niveau. De fleste endokrinologer er ansat på brede intern-medicinske afdelinger eller endokrinologiske afdelinger. Mange endokrinologer er forskningsansatte eller ansatte i dansk farmaceutisk industri.

Faglig profil – Intern Medicin: Endokrinologi

Den faglige profil knytter sig til de 7 lægeroller for at lette udformning og bedømmelse af ansøgninger. Profilen udgør sammen med den motiverede ansøgning grundlag for ansættelsesudvalgets vurdering af, hvilke ansøgere, der skal indkaldes til samtale om ansættelse i hoveduddannelsesforløb.

Den faglige profil skal identificere læger med både et stort og vidtfavnende klinisk potentiale samt et videnskabeligt potentiale. Hvor disse egenskaber kan forenes opnås den største gevinst for patienter, sundhedsvæsenet, universiteterne og sluttelig den klinisk orienterede del af farma-industrien.

Rolle:
Medicinsk Ekspert

Rollen som medicinsk ekspert prioriteres højest:

Introduktionsstilling på regionalt sygehus kombineret med efterfølgende specialafdeling eller introduktionsstilling på specialafdeling prioriteres. Motivation og argumentation for ansættelserne skal fremgå.

Herudover prioriteres ansættelse i andet relevant speciale (f.eks. Intern Medicin: Nefrologi, Intern Medicin: Kardiologi, diagnostiske specialer).

Redegørelse for opgaver under ansættelserne med relation til endokrinologiske funktioner forventes. Ansøgere med dokumenteret interesse for det endokrinologiske speciale vil blive prioriteret.

Rolle:
Kommunikator

Kommunikative evner prioriteres:

Der opstilles ikke specifikke krav udover de, der er indeholdt i turnus og introduktionsuddannelsen. Herudover prioriteres kursusplanlægning og undervisning for alle sundhedsfaggrupper højt. Deltagelse i relevante kurser kvalificerer. Sluttelig evalueres ansøgerens evne til at indgå i en meningsfyldt dialog ved samtalen.

Rolle:
Samarbejde

Evner for samarbejde prioriteres:

Der opstilles ikke specifikke krav udover de, der er indeholdt i turnus og introduktionsuddannelsen.

Rolle:
Leder/administrator

Hvis ansøger har dokumenteret erfaring som leder og/eller administrator, kvalificerer dette kun ved lighed på øvrige punkter.

Rolle:
Sundhedsfremmer

Denne rolle prioriteres som en hensigtserklæring fra ansøgeren på dette tidlige tidspunkt i uddannelsesforløbet:

Hvis ansøger har dokumenteret erfaring som sundhedsfremmer (f.eks. deltagelse i arbejde i patientforeninger), kvalificerer dette kun ved lighed på øvrige punkter.

Rolle:
Akademiker

Rollen som akademiker prioriteres lige under rollen som medicinsk ekspert:

Præ- og postgraduate tiltag, der dokumenterer interesse for og evne til at udvikle den akademiske (forsknings- fortolknings- og undervisningsmæssige) side af faget anses for essentielle og prioriteres i rækkefølge:

Akademisk grad, aktiv deltagelse i forskningsforløb førende til publikationer i referent-bedømte tidsskrifter eller præsentationer ved større internationale møder, aktiv deltagelse i forskningsforløb førende til nationale publikationer eller præsentationer ved nationale møder, deltagelse som investigator eller co-investigator i multicenterundersøgelser, deltagelse i forskningsforberedende kurser (med vægt på GCP og GLP), deltagelse i efteruddannelse i endokrinologiske fora (kurser, kongresser). Undervisnings aktiviteter prioriteres højt, men kan ikke anses som et krav.

Rolle:
Professionel

Rollen som professionel prioriteres som et konglomerat af ovenstående roller:

Evalueringen sker ved en samlet vurdering af den skriftlige ansøgning samt ansættelsessamtalen.

Ansøgning om ansættelse i hoveduddannelse.

Det formelle krav for at kunne ansættes i et hoveduddannelsesforløb i Intern Medicin: Endokrinologi er en godkendt introduktionsstilling i Intern Medicin. Såfremt introduktionsstillingen ikke er godkendt på ansøgningstidspunktet skal ansøgningen vedlægges "Generel vurdering Intern Medicin" til dokumentation af at introduktionsstillingen forventes gennemført og godkendt før tiltrædelse i hoveduddannelsesforløb.

Ansøgning sker ved udfyldelse af det gældende ansøgningsskema vedlagt dokumentation iht. til ansøgningsvejledningen.

Ansættelsessamtalen.

Med udgangspunkt i en motiveret ansøgning og den faglige profil indkaldes de ansøgere, som ud fra ansøgningen findes kvalificerede til samtale. Det er således samtalen, der danner det endelige grundlag for indstilling til ansættelse. Herudover har samtalen til formål at give en grundigere introduktion til specialet og dermed sikre den bedst mulige afstemning af forventninger hos både ansøger og ansættelsesudvalg.

Ved ansættelsessamtalen skal det fremgå, at ansøger har en genuin interesse og motivation for faget, specielt rollerne som medicinsk ekspert og akademiker.

Samtalerne foregår i den videreuddannelsesregion hvor hoveduddannelse er søgt og vil normalt foregå som et kompetencebaseret og struktureret interview.

Generel vurdering

af en læges egnethed til et af de 9 intern medicinske specialer.

Den generelle vurdering indgår som en evaluering tidligst midtvejs i introduktionsstilling i intern medicin.

Vurderingen underskrives af den uddannelsesansvarlige overlæge eller den ledende overlæge på den afdeling, hvor lægen har sin introduktionsstilling i intern medicin og vedlægges lægens ansøgning om hoveduddannelsesforløb i et af de intern medicinske specialer.

Professionel.

Vurderingen bygger på generel vurdering af lægens evner i forhold til at

- vurdere sine egen kunnen og viden
- sige fra overfor/søge hjælp til opgaver som han/hun ikke mestrer
- fastsætte egne læringsbehov
- optræde etisk korrekt

Samarbejdsevner.

Samarbejdsevnerne vurderes ud fra lægens evne til at samarbejde med andre personale grupper og patienter. Vurderingen er en generel vurdering og bygger på vejlederens uformelle indhentning af oplysninger fra lægens samarbejdspartnere.

Mundtlige kommunikationsevner.

Vurderes på baggrund af lægens

- kommunikation med patienter. En generel vurdering som bygger på observation i forbindelse med læringssituationer og kompetence evalueringer, uformelt indhentede oplysninger fra patienter samt fra samarbejdspartnere som overværer lægens kommunikation med patienter.
- deltagelse i afdelingens konferencer. Det vurderes om lægen er en aktiv deltager og er i stand til at formulere spørgsmål og svar i et klart og letforståeligt sprog.

Skriftlige kommunikationsevner

Vurderes på baggrund af

- journalføring, breve, epikriser
- evt. udarbejdelse af instrukser, patientinformationer eller lignende

Akademiske evner.

Vurderes på baggrund af lægens evne til at

- opstille og forholde sig kritisk til en hypotese (vurderes i forbindelse med håndtering af konkrete patientforløb)
- identificere behov for yderligere indhentning af information
- finde og benytte relevante kilder til indhentning af yderligere information (herunder brug af relevante medicinske databaser, litteratur og lærebøger)

Leder/administrator

På dette uddannelsesniveau (introduktionsstilling) skal lægen primært være i stand til at administrere sin egen tid og arbejdsindsats.

Vurderes på baggrund af lægens evne til at

- prioritere pålagte arbejdsopgaver
- gennemføre arbejdsopgaver indenfor en rimelig tidsramme
- handle i overensstemmelse med relevante gældende love og bestemmelser (patienters retsstilling, anmeldelse af smitsomme sygdomme mv.)

Medicinsk ekspert og sundhedsfremmer.

Vurderes på baggrund af en generel vurdering af lægens viden og kunnen. For at dette kan opfattes som tilfredsstillende skal lægen

- besidde medicinsk viden og kunnen på et niveau, som det kan forventes af en introduktionslæge.
- have forståelse for og viden om de profylaktiske (primær- sekundær- og tertiærprofylaktiske) foranstaltninger, der er relevante for de enkelte sygdomme, som lægen må forventes at kunne varetage behandlingen af.

Afdelingens vurdering.

Læge _____ har været / er ansat ved _____ afdeling _____ på _____ Sygehus / Hospital i perioden _____

Læge _____ har opnået / vurderes at kunne opnå tilfredsstillende kompetencer på de ovenfor beskrevne områder ved afslutning af introduktionsstillingen pr. _____

På afdelingens vegne

.....
Dato, stempel og underskrift af uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge