

**UDDANNELSESPROGRAM FOR
Hoveduddannelsesforløb
i Retsmedicin**

***Retsmedicinsk Institut, Syddansk Universitet
Afdeling for Klinisk Patologi, Odense Universitetshospital***

Peter Mygind Leth, uddannelsesansvarlig vicesstatsobducent, Syddansk Universitet

Karen Ege Olsen, uddannelsesansvarlig overlæge, Odense Universitetshospital

Maj 2008

1. Indledning

Retsmedicin er et diagnostisk og vurderende speciale, der overvejende har myndighedsopgaver med justitsvæsenet som hovedaftager. Specialet kræver viden og færdigheder inden for retspatologi, personundersøgelsesteknik og sporsikring, kriminalteknik, patologisk anatomi og histologi, obduktionsteknik, retskemi, retsgenetik, retsantropologi samt erklæringsudformning.

Specialets erklæringer og undersøgelser danner basis for politiets efterforskning og grundlag for de efterfølgende juridiske og sociale vurderinger.

Retspatologi omfatter findestedsundersøgelser, det vil sige undersøgelser af mistænkelige dødsfald på findestedet, samt retslægelige ligsyn og obduktioner. Ved de retslægelige obduktioner er det retsmedicinerens opgave at belyse årsagssammenhænge og afklare døds måde og dødsårsag samt sikre dokumentation.

Klinisk retsmedicin omfatter den retslægelige undersøgelse af voldsofre, herunder personer udsat for drabsforsøg, vold, voldtægt, børnemishandling, incest og tortur, samt personer som er mistænkt eller sigtet for en kriminel handling. Retsmedicinerens opgave er at sikre dokumentation af læsioner, sporsikring og vurdering af læsioners opståelses måde og farlighed. Arbejdet foregår i samarbejde med politiets kriminalteknikere og andre fagpersoner med ansvar for pleje og behandling.

Retsmedicinere optræder som ekspertvidner i retten.

Enhver retsmedicinsk undersøgelse afsluttes med udfærdigelse af en erklæring til retslig brug eller til brug for forskellige myndigheders sagsbehandling.

Speciallæger i retsmedicin er ansat ved de retsmedicinske institutter ved Københavns Universitet, Aarhus Universitet og Syddansk Universitet. Med tilknytningen til universiteterne følger arbejdsopgaver inden for forskning og undervisning af lægestuderende.

Uddybende beskrivelse af specialet og speciallægeuddannelsen i retsmedicin kan ses på <http://www.sst.dk/Uddannelse/Laeger/Maalbeskrivelser.aspx?lang=da> og/eller www.dspac.org. og www.forensic.dk

2. Uddannelsesforløbet

Hoveduddannelsen varer 4 år med ansættelser, der tilsammen sikrer, at målbeskrivelsens kompetencer opfyldes. Uddannelsen foregår gennem ansættelse i godkendte forløb, hvoraf 2 år foregår på en patologisk afdeling og 2 år på et retsmedicinsk institut. Under hoveduddannelsen læres den relevante og mere organspecifikke del af patologien i løbet af de 2 år på patologisk afdeling. Uddannelsen i retspatologi og i klinisk retsmedicin, med de forskellige undersøgelsestyper og teknikker relateret hertil, foregår på retsmedicinsk institut.

I løbet af hoveduddannelsen skal den uddannelsessøgende deltage i 15 specialespecifikke kurser og 2 generelle kurser i ledelse, administration og samarbejde (LAS2 og LAS3).

De uddannelsessøgende skal endvidere udarbejde og fremlægge et selvstændigt forskningsprojekt og i den forbindelse deltage i 2 kurser omhandlende forskningsmetodologi, det ene på tværs af specialer og det andet specifikt for patologer/retsmedicinere.

I videreuddannelsesregion nord/syd/øst er der ét årligt hoveduddannelsesforløb i retsmedicin med følgende sammensætning

- 2 år på Patologisk Afdeling, Odense Universitetshospital
- 2 år på Retsmedicinsk Institut, Syddansk Universitet

Afdeling for Klinisk Patologi, Odense Universitetshospital

Afdeling for Klinisk Patologi, Odense Universitetshospital, betjener sammen med de patologiske institutter i Svendborg, Vejle, Esbjerg og Sønderborg sygehuse, praktiserende læger og speciallæger i Region Syddanmark med patoanatomiske diagnostiske ydelser. Afdeling for Klinisk Patologi, Odense Universitetshospital, fungerer i Region Syddanmark med hovedfunktion og højt specialiseret funktion, mens de øvrige institutter fungerer med hovedfunktion.

På Afdeling for Klinisk Patologi, Odense Universitetshospital, er der pr. 01.05.08 17 speciallægestillinger, fordelt på 14 overlæger, 2 afdelingslægestillinger og 1 vakant stilling. Der er 7 hoveduddannelseslægestillinger og 2 introduktionsreservelægestillinger. Afdelingen har 1 uddannelsesansvarlig overlæge og 1 uddannelseskoordinerende yngre læge. Der er ansat 2 molekylærbiologer.

Afdelingen har derudover normeret 63 bioanalytikere, heraf 2 bioanalytikerundervisere. Desuden er der normeret 12 lægesekretærer, 3 kapelassistenter.

I 2007 udførte afdelingen 39 000 histologiske undersøgelser, 8 000 cytologiske undersøgelser og 33 000 undersøgelser i Folkeundersøgelsen for livmoderhalskræft. Der blev udført 245 obduktioner, hvoraf 48 var fostre og børn, og derudover udførtes 41 var neuropatologiske obduktioner.

Afdelingen er organiseret i 8 ekspertområder med tilknyttede subspecialiserede speciallæger. Læger i hoveduddannelsesstillinger roterer efter skema mellem de forskellige ekspertområder og tilegner sig erfaring med generelle og subspecialiserede undersøgelser.

Retsmedicinsk Institut, Syddansk Universitet

Retsmedicinsk Institut, Syddansk Universitet betjener politikredsene i region syd med et befolkningsgrundlag på ca. 800.000 indbyggere. Instituttet foretager årligt ca. 240 retslægelige obduktioner og for tiden ca. 300 retslægelige ligsyn, rekvireret af politi, statsadvokaturer eller Arbejdsskadestyrelsen, samt 220 personundersøgelser af børn, voksne ofre og voksne sigtede. Undersøgelserne er alle rekvireret af politiet.

Ud over ovennævnte funktion for statsobducenturet har instituttet som andre universitetsinstitutter undervisning af medicinstuderende og forskningsopgaver.

Instituttets lægelige normering er 1 professor/statsobducent, 2 vicesstatsobducenter samt 4 yngre læger.

Yderligere er der tilknyttet et varierende antal Ph. D.-studerende.

Retsmedicinsk Instituts retskemiske afdeling er beliggende i sammen bygning som den retspatologiske afdeling og der afholdes konferencer om forgiftningstilfælde.

Retsmedicinsk Institut er med hensyn til opgaver for Statsobducenturet akkrediteret af DANAK (Den Danske Akkrediterings- og Metrologifond udpeget af Sikkerhedsstyrelsen under Økonomi- og Erhvervsministeriet).

3. Læringsstrategier, evaluering og kompetencevurdering

3.1 Læringsstrategier

De anbefalede og anvendte læringsstrategier i hoveduddannelsen er superviseret dagligt arbejde inklusiv selvstændigt studie, specialespecifikke kurser, generelle kurser, undervisning af andre, forskningstræning og fokuserede kliniske ophold. Disse er udførligt beskrevet i målbeskrivelsen.

Et af kendetegnene ved retsmedicin og patologisk anatomi er "mesterlære"-princippet. Inklusiv selvstændigt studium og kurser er dette fagets vigtigste læringsmetoder. Arbejdet inden for begge specialer er præget af konkret løsning af diagnostiske problemstillinger. Dette arbejde kan med stor uddannelsesværdi løses i et tæt samarbejde mellem uddannelsesgivende og uddannelsessøgende, og som konsekvens heraf kan kompetencerne nås ved hjælp af relativt få læringsmetoder. I målbeskrivelsen er anbefalet læringsstrategi angivet ud for hvert kompetencemål.

3.2 Evalueringsstrategier

De anbefalede og anvendte evalueringsstrategier i hoveduddannelsen er struktureret observation, audit af beskrivelser, struktureret samtale, 360-graders evaluering, forskningstræningsevaluering og kursusgodkendelse. Disse er udførligt beskrevet i målbeskrivelsen.

Lægelige kompetencer er både viden, intellektuelle og praktiske færdigheder samt etiske og moralske værdier, og forskellige metoder må derfor anvendes til bedømmelse af forskellige typer af kompetencer. Evalueringsmetoderne skal være gennemførlige i daglig praksis (realisable), kunne måle det, som skal måles (valide), og være pålidelige (reliable). Desuden skal de være formative (give den uddannelsessøgende information om egne fremskridt) og summative (give vejlederen information om, hvorvidt kompetencen er opnået). Inden for retsmedicin er nedennævnte metoder anvendelige. I målbeskrivelsen er anbefalet evalueringsstrategi angivet ud for hvert kompetencemål.

Evalueringsmetoderne anvendes både i den praktiske og teoretiske del af uddannelsen. På baggrund af disse evalueringer justeres uddannelsen ved de evalueringssamtaler, den uddannelsessøgende og hovedvejleder suppleret af afdelingens daglige kliniske vejledere løbende afholder.

3.3 Kompetencevurdering og evaluering

Dette er udførligt beskrevet i Sundhedsstyrelsens vejledning fra juli 2007

Kompetencevurdering i speciallægeuddannelsen

http://www.sst.dk/upload/uddannelse/laeger/specialaegeudd/vejledning_til_budgetansoegning/kompetencevurdering%20i%20speciallægeuddannelsen.pdf.

På basis af specialets målbeskrivelse er et uddannelsesprogram for hvert enkelt uddannelsesforløb udarbejdet. Den enkelte uddannelsessøgende skal i samarbejde med sin ho-

vedvejleder udarbejde en individuel uddannelsesplan, som er en konkret udmøntning af uddannelsesprogrammet for uddannelsesforløbet under hensyntagen til den uddannelsessøgendes hidtidige kompetencer og uddannelses tilbuddet i pågældende afdeling. Uddannelsesplanen skal indeholde en konkret plan for, hvornår de enkelte kompetencer skal opnås. Disse planer og aftaler skal dokumenteres skriftligt, og det er ansættelsesstedet, som har ansvar for, at den fornødne dokumentation foreligger.

Der skal ske en løbende evaluering af uddannelsen og den uddannelsessøgende i form af samtaler mellem den uddannelsessøgende og dennes hovedvejleder suppleret af afdelingens daglige kliniske vejledere, og om nødvendigt skal der ske en justering af indsatsområderne, således at kompetencemålene opnås som planlagt.

4. Kompetenceudvikling

4.3 Hoveduddannelse, medicinsk ekspert

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

Nr.	Mål	Afdeling	Tidsramme
4.3.01	Modtage bestilling af en retslægelig undersøgelse fra politiet	Retsmedicinsk Institut	12 måneder
4.3.02	Indhente og vurdere supplerende oplysninger, som er nødvendige for den retsmedicinske vurdering	Retsmedicinsk Institut	6 måneder
4.3.03	Foretage en retslægelig personundersøgelse i specielle sager (fx torturoffer, pyroman)	Retsmedicinsk Institut	12 måneder
4.3.04	Sikre de nødvendige prøver ved en retslægelig personundersøgelse	Retsmedicinsk Institut	6 måneder
4.3.05	Foretage en retslægelig obduktion i specielle sager (fx SIDS, drab), herunder vurdere oplysninger fra postmortel billeddiagnostik	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.06	Sikre de nødvendige prøver ved en retslægelig obduktion	Retsmedicinsk Institut	6 måneder
4.3.07	Eksvicere og klargøre liget efter obduktion	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.08	Foretage en findestedsundersøgelse	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.09	Udføre et retslægeligt ligsyn	Retsmedicinsk Institut	6 måneder
4.3.10	Vurdere læsioners farlighed og vurdere mén grad	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.11	Anvende digital fotografering	Retsmedicinsk Institut	12 måneder

Nr.	Mål	Afdeling	Tidsramme
4.3.12	Dokumentere og vurdere læsioner og andre forandringer med forskellig opståelsesmekanisme: skud, stump og skarp vold, traumatisk kvælning, drukning, eksplosioner, elektricitet, brand, skoldning, klimatisk varme, kuldepåvirkning, selvpåførte læsioner	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.13	Dokumentere og vurdere læsioner i forskellige organsystemer: hoved, ekstremiteter, bryst og bug	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.14	Dokumentere og vurdere læsioner og andre forandringer med forskellig opståelsesmåde: drab, selvmord, ulykker, herunder trafikulykker, sædelighedsforbrydelser, dødsfald i fængsler og ved anholdelse samt dykkerdødsfald	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.15	Vurdere post mortem forandringer	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.16	Foretage dødstidsbestemmelse	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.17	Udføre identifikation af dødfundne i enkeltsager	Retsmedicinsk Institut	12 måneder
4.3.18	Have kendskab til identifikationsarbejdet ved massekatastrofer	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.19	Vurdere dødsfald i fængsler og ved anholdelse	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.20	Vurdere og dokumentere akutte og kroniske torturfølger	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.21	Vurdere alkoholrelaterede dødsfald	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.22	Vurdere forgiftningsdødsfald	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.23	Vurdere dødsfald i forbindelse med graviditet og fødsel	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.24	Vurdere og beskrive dødfundne spædbørn	Retsmedicinsk Institut	24 måneder

Nr.	Mål	Afdeling	Tidsramme
4.3.25	Vurdere dødsfald ved lægefejl og komplikationer ved lægelig behandling	Retsmedicinsk Institut Patologisk Afdeling	24 måneder
4.3.26	Vurdere naturlig død – herunder pludselig uventet død – hos voksne og børn (SIDS)	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.27	Udføre en basal retsantropologisk undersøgelse	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.28	Anvende informationer fra retskemiske, retsgenetiske, retsodontologiske, og retspsykiatriske og kriminaltekniske erklæringer	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
	VIDEREFORMIDLING		
4.3.29	Vejlede politiet om vigtige fund ved de retslægelige undersøgelser med henblik på det videre efterforskningsarbejde	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.30	Udforme en retsmedicinsk erklæring vedrørende alle typer personundersøgelser, findestedsundersøgelser, obduktioner og i udtalelssager	Retsmedicinsk Institut	12 måneder
4.3.31	Fungere som ekspertvidne i retssager	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.32	Indberette til databaser, hvortil retsmedicinske institutter rapporterer	Retsmedicinsk Institut	12 måneder
	MIKROSKOPI		
4.3.33	Vurdere egnethed og repræsentativitet af histologisk og cytologisk materiale	Patologisk Afdeling	24 måneder
4.3.34	Foretage udskæring af komplicerede præparater (neuropatologisk præparat, større operationspræparater)	Patologisk Afdeling	24 måneder

Nr.	Mål	Afdeling	Tidsramme
4.3.35	Foretage udsikring ved komplicerede retsmedicinske obduktioner (fx hjertets ledningsbundet, halscolumna ved traumatisk subarachnoidal blødning)	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
4.3.36	Kendskab til principperne bag immunhisto- og cytokemi til vurdering af immunreaktioner	Patologisk Afdeling	12 måneder
4.3.37	Anvende mikroskopisk fotografering	Patologisk Afdeling	24 måneder
4.3.38	Diagnosticere de almindeligste godartede forandringer og tumorer i blod og knoglemarv, lymfeknuder, milt, hjerte og kar, nedre luftveje, pharynx, larynx, øre, thyreoidea, gastrointestinalkanalen, lever, ekstrahepatiske galdeveje, pancreas, nyre, urinveje, mandlige og kvindelige genitalier, placenta, fosterhinder og navlestreng, peritoneum, pleura og pericardium, det centrale nervesystem	Patologisk Afdeling	24 måneder
4.3.39	Kunne diagnosticere de almindeligst forekommende maligne sygdomme i hud, mamma, blod og knoglemarv, lymfeknuder, hjerte og kar, nedre luftveje, pharynx, larynx, thyreoidea, gastrointestinalkanalen, lever og ekstrahepatiske galdeveje, pancreas, binyre, nyre, urinveje, mandlige og kvindelige genitalier peritoneum, pleura, pericardium og det centrale nervesystem	Patologisk Afdeling	24 måneder
4.3.40	Gradere og stadietindele de almindeligste maligne tumorer	Patologisk Afdeling	24 måneder

4.4 Hoveduddannelsen, andre ekspertområder

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

Nr.	Mål	Afdeling	Tidsramme
KOMMUNIKATOR			
4.4.01	Vurdere modtaget information og give tydelig og fyldestgørende information såvel skriftligt som mundtligt til samarbejdspartnere på egen og andre afdelinger	Retsmedicinsk Institut	24 måneder Under supervision og i stigende grad selvstændigt
		Patologisk Afdeling	24 måneder Under supervision og i stigende grad selvstændigt
4.4.02	Fungere som daglig klinisk vejleder eller hovedvejleder for uddannelsessøgende på lavere niveau	Retsmedicinsk Institut	24 måneder Under supervision og i stigende grad selvstændigt
		Patologisk Afdeling	24 måneder Under supervision og i stigende grad selvstændigt
SAMARBEJDER			
4.4.03	Samarbejde med andre afdelinger og rekvirenter, herunder indgå i teams	Generelle kurser (LAS2 og LAS3)	
		Retsmedicinsk Institut	24 måneder
		Patologisk Afdeling	24 måneder

Nr.	Mål	Afdeling	Tidsramme
4.4.04	Give samarbejdspartnere konstruktiv kritik	Retsmedicinsk Institut	12 måneder: i egen afdeling 24 måneder: fra andre afdelinger
		Patologisk Afdeling	12 måneder: i egen afdeling 24 måneder: fra andre afdelinger
LEDER / ADMINISTRATOR			
4.4.05	Redegøre for eget retsmedicinsk instituts og egen patologiafdelings ledelsesmæssige og administrative struktur	Generelle kurser (LAS2 og LAS3)	48 måneder
		Retsmedicinsk Institut	24 måneder
		Patologisk Afdeling	24 måneder
4.4.06	Redegøre for opbygningen af det danske sundhedsvæsen	Generelle kurser (LAS2 og LAS3)	48 måneder
4.4.07	Redegøre for love, bekendtgørelser, aftaler og overenskomster af betydning for det danske sundhedsvæsens funktion	Generelle kurser (LAS2 og LAS3)	48 måneder
4.4.08	Redegøre for medicinsk teknologivurdering	Generelle kurser (LAS2 og LAS3)	48 måneder
4.4.09	Udføre en konkret ledelsesmæssig/administrativ opgave Opgave efter interesse, fx udarbejdelse af procedurevejledning, deltagelse i lokale udvalg eller udarbejdelse af projektansøgning	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
		Patologisk Afdeling	24 måneder
4.4.10	Forestå ledelsen af kolleger eller andre samarbejdspartnere, fx sekretærer eller bioanalytikere	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
		Patologisk Afdeling	24 måneder
SUNDHEDSFREMMER			
4.4.11	Anmelde arbejdsskader og erhvervsbetingede lidelser	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
		Patologisk Afdeling	24 måneder

Nr.	Mål	Afdeling	Tidsramme
4.4.12	Anvende viden om laboratoriemæssige risici	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
	Kende og anvende afdelingernes procedurer herfor	Patologisk Afdeling	24 måneder
4.4.13	Kunne medvirke ved forebyggelsesarbejde	Retsmedicinsk Institut	24 måneder
		Patologisk Afdeling	24 måneder
AKADEMIKER			
4.4.14	Opsøge og kritisk vurdere forskningsresultater inden for eget speciale	Retsmedicinsk Institut	24 måneder Under supervision og i stigende grad selvstændigt
		Patologisk Afdeling	24 måneder Under supervision og i stigende grad selvstændigt
4.4.15	Formulere en problemstilling for et forskningsprojekt med udgangspunkt i en aktuel praksis inden for eget speciale og påvise tilstedeværende og manglende viden	Deltagelse i 2 kurser i forskningsmetodologi Det er valgfrit om forskningsprojektet skal foregå ved Retsmedicinsk Institut eller ved Patologisk Afdeling Projektet skal formidles både mundtligt og skriftligt	Aftale om forsknings- trænings-projekt skal være truffet inden for de 2 første år af hovedud- dannelsen og skal være afsluttet senest ½ år før afslutningen af hoved- uddannelsen.
4.4.16	Gennemføre en systematisk gennemgang af den videnskabelige litteratur	Retsmedicinsk Institut	12 måneder: Litteraturgennemgang i forbindelse med dagligt arbejde under supervision 24 måneder: I stigende grad selvstændigt

Nr.	Mål	Afdeling	Tidsramme
		Patologisk Afdeling	12 måneder: Litteraturgennemgang i forbindelse med daglig diagnostisk praksis under supervision 24 måneder: I stigende grad selvstændigt
4.4.17	Fortolke litteraturens resultater kritisk og anvende resultaterne til en kritisk vurdering af etableret praksis	Litteraturgennemgang i forbindelse med forsknings- træningsprojekt	
		Retsmedicinsk Institut	24 måneder: I stigende grad selvstændigt
		Patologisk Afdeling	24 måneder: I stigende grad selvstændigt
4.4.18	Vurdere eventuelle organisatoriske, økonomiske og etiske konsekvenser af at ændre praksis gennem udnyttelse af viden erhvervet ved litteraturgennemgang	Retsmedicinsk Institut	24 måneder: I stigende grad selvstændigt
		Patologisk Afdeling	24 måneder: I stigende grad selvstændigt
4.4.19	Formidle resultater af litteraturgennemgang samt eventuelle øvrige overvejelser	Forskningstræningsprojekt	48 måneder fremlægge resultatet af forskningstræningsprojektet
		Retsmedicinsk Institut	24 måneder: I stigende grad selvstændigt
		Patologisk Afdeling	24 måneder: I stigende grad selvstændigt

Nr.	Mål	Afdeling	Tidsramme
4.4.20	Formidle resultatet af et videnskabeligt projekt skriftligt og mundtligt	Retsmedicinsk Institut	24 måneder: I stigende grad selvstændigt
		Patologisk Afdeling	24 måneder: I stigende grad selvstændigt
4.4.21	Deltage i uddannelsen af kolleger og andet personale og medicinstuderende	Retsmedicinsk Institut	12 måneder: løbende undervisning i forbindelse med daglig praksis 24 måneder: afholdelse af teoretisk undervisning
		Patologisk Afdeling	12 måneder: løbende undervisning i forbindelse med daglig praksis 24 måneder: afholdelse af teoretisk undervisning
PROFESSIONEL			
4.4.22	Arbejde i henhold til love og andre forordninger, der gælder for retsmedicinernes arbejde	Retsmedicinsk Institut	Aktiv anvendelse af Sundhedslovens afsnit om ligsyn og obduktion i forbindelse med egen obduktionsvirksomhed 24 måneder Under supervision, I stigende grad selvstændigt
4.4.23	Udvide omhu og ansvarlighed i det lægelige arbejde	Retsmedicinsk Institut	24 måneder I stigende grad selvstændig

Nr.	Mål	Afdeling	Tidsramme
		Patologisk Afdeling	24 måneder I stigende grad selvstændig
4.4.24	Udføre arbejdsopgaver rettidigt og effektivt	Retsmedicinsk Institut	24 måneder I stigende grad selvstændig
		Patologisk Afdeling	24 måneder I stigende grad selvstændig
4.4.25	Evaluere egne evner og kende egne begrænsninger i det diagnostiske arbejde	Retsmedicinsk Institut	24 måneder I stigende grad selvstændig
		Patologisk Afdeling	24 måneder I stigende grad selvstændig