

Faglig profil for ansøgere til H-stilling i specialet psykiatri

Ansøgning til H-stilling foretages ved at indsende: 1) En motiveret ansøgning. 2) Relevant dokumentation for ansættelser, kurser, forskning og psykoterapi samt 3) CV ifølge skema

Vedrørende den motiverede ansøgning:

Her beskrives hvilke faglige grunde man måtte have til at ønske at blive speciallæge i psykiatri.

Derudover beskrives hér éns teoretiske viden og praktiske erfaring beskrevet under hver af de 7 kompetencer. Man kan hér evt. slå kompetencer sammen, som det ses i det faglige vurderingsskema.

Man kan med fordel under emnet **Medicinsk ekspert** fremdrage, hvilke områder inden for specialet, man særligt har arbejdet med, og hvilke kurser, man har deltaget i. I-kurset er ikke obligatorisk, men da det vægtes meget højt af ansættelsesudvalget, kan det - hvis man ikke har været på I-kursus - være relevant hér at forklare hvordan man da har tilegnet sig ligeartet viden.

Har man eventuelt specialviden fra andre uddannelser eller ansættelser kan dette nævnes og inddrages, hvor det måtte være relevant, - eksempelvis fra somatiske afdelinger under **Medicinsk ekspert**, fra undervisning under **kommunikator** og fra faglige tillidshverv under **ledelse og administration**.

Vedrørende **Akademiker** kan oplyses, at Dansk psykiatrisk Selskab finder, at videnskabelig interesse og erfaring hos ansøgerne bør prioriteres højt, når H-stillinger besættes. Dokumenteret videnskabelig aktivitet, herunder hvis Osvald har været indenfor specialet psykiatri - bør således nævnes i ansøgningen, og ikke kun som vedhæftede filer. Hvis der måtte være videnskabelig interesse, men endnu ikke påbegyndt aktivitet, kan det være hensigtsmæssigt at understøtte dette nærmere, således at ansøgningen – også på dette punkt - fremstår konsistent og velunderbygget.

I det hele taget skal det bemærkes, at "den motiverede ansøgning" i sig selv er en væsentlig dokumentation af ansøgerens evne til at disponere, fremdrage relevante emner, prioritere, være konkret og formulere sig klart skriftligt, så det anbefales, at man sætter god tid af til skriveprocessen.

Relevant dokumentation

Som minimum til ansøgningen kræves: Udfyldt kompetenceskema for introduktionsuddannelsen, attestationer for tidsmæssigt gennemførte uddannelseselementer og krævede kurser i KBU og I-tiden (se på den regionale hjemmeside for videreuddannelsen). Vigtigt er også dokumentation for I-kursus (se også ovenfor). Såfremt alle kompetencer ikke er opnået eller I-stilling ikke er gennemført på ansøgningstidspunktet, kan et udfyldt bilag 1 (fagligt vurderingsskema) vedhæftes. Ligeledes kan vedhæftes (foreløbig) for obligatoriske kurser, øvrige kurser, attestation for supervision, evt anbefalinger/udtalelser og videnskabelig produktion i form af udskrift fra PubMed. Foreligger en 360 graders evaluering kan denne vedhæftes.

Fagligt vurderingsskema

A: Rollen som medicinske ekspert, kommunikator og sundhedsfremmer

	Kompetenceniveau		
Kompetence	<i>Kompetencerne svarer endnu ikke fuldt ud til det niveau, som skal opnås i løbet af introduktions-uddannelsen</i>	<i>Kompetencerne svarer fuldt ud til det niveau, som skal opnås i løbet af introduktions-uddannelsen</i>	<i>Kompetencerne ligger betydeligt over det niveau, som forventes ved afslutning af introduktions-uddannelsen</i>
<u>Diagnostiske færdigheder:</u> Omfatter f.eks. evnen til at udføre klinisk psykiatrisk undersøgelse, beskrive psykopatologi, opstille diagnostiske overvejelser og foreslå relevant udredning.			
<u>Terapeutiske færdigheder</u> Omfatter f.eks. evnen til at opstille behandlingsplaner, forestå psykofarmakologisk behandling, forestå samtalebehandling og evaluere behandlingstiltag.			
<u>Teoretisk viden</u> Omfatter viden om psykiatriske lidelser og diagnoser, årsagsforhold, udredning og behandling samt evnen til at opsøge, vurdere og formidle faglige kundskaber			

B: Rollen som samarbejder, organisator og professionel

	Kompetenceniveau		
Kompetence	<i>Kompetencerne svarer endnu ikke fuldt ud til det niveau, som skal opnås i løbet af introduktions-uddannelsen</i>	<i>Kompetencerne svarer fuldt ud til det niveau, som skal opnås i løbet af introduktions-uddannelsen</i>	<i>Kompetencerne ligger betydeligt over det niveau, som forventes ved afslutning af introduktions-uddannelsen</i>
Omfatter f.eks. evnen til at samarbejde, tilrettelægge og prioritere arbejdsopgaver, visitere patienter, omhyggelighed, engagement og ansvarlighed i arbejdet, etisk forståelse og respekt for patienter og kolleger.			

Dato: _____ Udd.ansvarlig overlæge: _____