



Uddannelsesprogram
Speciallægeuddannelse i pædiatri

Hoveduddannelse

Forløb nr. : _____

Ansættelsessteder:

1: Odense _____

2: Esbjerg _____

INDHOLD

1. Generel beskrivelse af pædiatrien
2. Beskrivelse af hoveduddannelsen
3. Præsentation af uddannelsesforløbet
4. Beskrivelse af børneafdelingen OUH
5. Uddannelsesprogram for børneafdelingen OUH
6. Afdelingsspecifikke bilag (OUH):
 - Konferencer
 - Stuegang og supervision
 - Ambulatorier
 - Vagtfunktionen
7. Beskrivelse af Børneafdelingen Esbjerg
8. Uddannelsesprogram for Børneafdelingen Esbjerg
9. Afdelingsspecifikke bilag (Esbjerg):
 - Kurser og forskningsmodul
 - Konferencer og undervisning i afdelingen
 - Arbejdstilrettelæggelse
 - Vagtberedskab

Kære

Tillykke med din hoveduddannelsesstilling i pædiatri. Vi håber du får et godt uddannelsesforløb og bliver glad for opholdet på afdelingerne.

Dette uddannelsesprogram gælder for den blok du er ansat i, og indeholder lidt generel information om specialet, uddannelsen og de afdelinger du skal ansættes på. Uddannelsesprogrammet gælder således for hele dit uddannelsesforløb.

Du har forhåbentlig tidligere i din uddannelse fået udleveret en lomme *logbog* som du skal bruge i hele dit uddannelsesforløb. Ellers kan du stadig nå at få den.

Vi regner med, at du allerede er bekendt med porteføljen og målbeskrivelsen for det pædiatriske speciale, og at du tidligere har downloadet porteføljen, der indeholder al det uddannelsesmateriale du får brug for i din uddannelse. Ellers kan du gøre det nu, og sætte materialet i en mappe, som udleveres af din afdeling.

Porteføljen og logbogen til kittellommen og uddannelsesprogrammet udgør det samlede uddannelsesmateriale.

Det er en god idé løbende at kontrollere, om der er noget nyt fra uddannelsesudvalget på DPS's hjemmeside, da der hele tiden sker noget nyt på uddannelsesområdet.

Held og lykke med din speciallægeuddannelse.

Venlig hilsen

1. Generel beskrivelse af pædiatrien

Pædiatrien omfatter diagnostik, behandling og kontrol af medfødte og erhvervede lidelser og afvigelser fra normal funktion i barnealderen, dvs. fra fødslen til overstået pubertet. Området adolescensmedicin hører også naturligt til det pædiatriske speciale.

Pædiatrien omfatter foruden diagnostik og behandling også rådgivning vedr. børns psykiske og fysiske udvikling samt forebyggelse af sygdomme og funktionsforstyrrelser. Specialet pædiatri er i modsætning til de fleste andre medicinske specialer aldersdefineret og ikke organdefineret. Det betyder, at pædiatri er et meget bredt fag, der kræver tæt samarbejde med mange andre lægelige specialer og sundhedsprofessioner, med andre pædiatriske afdelinger samt med regionale og kommunale instanser. De fleste funktioner inden for pædiatri varetages således i tværfagligt samarbejde med andre sundhedsprofessioner.

I Danmark udøves pædiatri både i den primære og sekundære sektor og i den kommunale sundhedstjeneste for børn og unge. I 2006 havde Danmark 323 speciallæger i pædiatri og der uddannes årligt 27 speciallæger.

Du kan finde en mere detaljeret beskrivelse af specialet i målbeskrivelsen.
www.paediatri.dk

Pædiatriske afdelinger i Danmark

I 2009 er der i Danmark 19 afdelinger med pædiatrisk funktion, heraf 6 afdelinger med lands- og landsdelsfunktioner (Rigshospitalet, Hvidovre og Glostrup, Odense, Århus, Ålborg).

Afdelingerne er fordelt således:

Region Øst:

Region Hovedstaden: Rigshospitalet, Hvidovre, Glostrup, Gentofte, Hillerød

Region Sjælland: Roskilde, Holbæk, Næstved og Nykøbing F.

Region Syd:

Region Syddanmark: Esbjerg, Kolding, Odense, Sønderborg

Region Nord:

Region Midtjylland: Viborg, Århus, Randers, Herning

Region Nordjylland: Ålborg, Hjørring

Det regionale råd i hver region har besluttet uddannelsesblokkenes sammensætning, og de implicerede afdelinger har internt aftalt, hvor de enkelte kompetencer i målbeskrivelsen skal læres.

De regionale råd

Region nord: www.videreuddannelsen-nord.dk
Region syd: www.videreuddannelsen-syd.dk
Region øst: www.laegeuddannelsen.dk

2. Beskrivelse af hoveduddannelsen

Formålet med hoveduddannelsen i pædiatri er at den uddannelsessøgende læge skal:

- tilegne sig viden, færdigheder og holdninger, der muliggør helhedsbetragtninger i forebyggende og behandlende pædiatrisk praksis
- kunne fungere selvstændigt som pædiatrisk speciallæge, herunder kunne varetage bagvagtsfunktion
- have mulighed for at tage ansvar for egen faglige udvikling
- udvikle evnen til at formidle et fagligt budskab til kolleger og andet sundhedspersonale
- opnå indsigt i de videnskabelige metoder, der knytter sig til det pædiatriske speciale.

3. Præsentation af uddannelsesforløbet

Varigheden af hoveduddannelsesstillingen er 48 måneder fordelt med 24 måneders ansættelse på børneafdelingen, Odense Universitetshospital (højt specialiseret enhed) efterfulgt af 24 måneders ansættelse på regional børneafdeling (funktionsbærende enhed) i Sydvestjysk Sygehus Esbjerg, Sygehus Lillebælt Kolding eller Sønderjyske Sygehuse Sønderborg.

Ansættelsen kan påbegyndes efter endt introduktionsuddannelse.

Du skal ved afslutningen af ansættelsen mindst have opnået de kompetencer, der er beskrevet i målbeskrivelsen (www.sst.dk).

Ved ansættelsens start sikres, at du er bekendt med *porteføljen for pædiatri*.

Porteføljen findes på www.paediatri.dk. Endvidere sikres, at du har *logbogen* i lommeformat. Logbogen er den vigtigste del af porteføljen. Hvis du ikke har den, kan den rekvireres hos:

DPS, via Mia Bjerager mibj@noh.regionh.dk

Logbogen kan også downloades fra DPS's hjemmeside, www.paediatri.dk.

Kurser

Generelle kurser

De overordnede rammer for de obligatoriske generelle kurser er fastsat af Sundhedsstyrelsen. Kurserne sikrer minimumskompetencer inden for kommunikation, pædagogik, ledelse, administration og samarbejde.

De obligatoriske generelle kurser som indgår i hoveduddannelsen omfatter: **SOL 1** (Sundhedsvæsenets Organisation og Samarbejde) skal gennemføres inden for de første 12 måneder af hoveduddannelsen. Kurset arrangeres regionalt.

SOL 2 afløser LAS III, som arrangeres og søges gennem Sundhedsstyrelsen, direkte på www.sst.dk

SOL 3 placeres i den sidste del af hoveduddannelsen. Kurset afholdes af Region Syddanmark.

Speciale specifikke kurser

I hoveduddannelsesforløbet indgår 11 obligatoriske teoretiske specialespecifikke kurser, såkaldte U-kurser, som tilrettelægges nationalt.

Der udpeges en hovedkursusleder samt for hver fagområde to delkursusledere i henhold til Dansk Pædiatrisk Selskabs retningslinier. Delkursuslederne planlægger kurserne således, at de som minimum omhandler emner, som er omfattet af målbeskrivelsen. Kurset og kursisterne evalueres efter hvert kursus.

Der er afsat max 210 timer i alt til de specialespecifikke kurser.

En oversigt over kursernes indhold og datoer for kurserne findes på www.paediatri.dk

Forskningstræning

Til forskningstræning er der afsat 20 dage, som afvikles indenfor de første 2 – 3 år efter start på hoveduddannelsen. Forskningstræningen består af et grundkursus inkl. et e-læringsmodul på i alt tre kursusdage som varetages af Syddansk Universitet, efterfulgt af et specialespecifikt kursus i alt 17 dage fordelt med 7 teoretiske kursusdage og 10 dage til gennemførelse af forskningsprojekt. Se www.videreuddannelsen-syd.dk

Vejledning i den lægelige videreuddannelse

Ved ansættelsen på OUH og senere den regionale børneafdeling tildeles en hovedvejleder, som er speciallæge i pædiatri. Under placering på neonatalfunktionen, OUH, tildeles neonatal vejleder. I løbet af hver ansættelse afholdes tre samtaler med din vejleder; introduktions-, midtvejs-, og slutevalueringssamtale. Vi anbefaler, at der

holdes hyppigere kortere justeringssamtaler, for at sikre at dine uddannelsesmål nås tilfredsstillende, da der er mange mål, der skal nås. Hjælpemidler ved disse samtaler kan være *læringsdagbog*, *læringskontrakt*, *journalaudit* eller *360-graders evaluering*, der alle findes i porteføljen.

Til planlægning af samtalerne anvendes skabelon til uddannelsesplan fra porteføljen. I forbindelse med overgang fra børneafdelingen OUH til regional børneafdeling tager vejleder og uddannelsessøgende kontakt til nye vejleder og gør status på uddannelsesforløbet. Vejledningen er baseret på samtalsystemet som angivet i ”Vejledning og evaluering i den lægelige videreuddannelse” Sundhedsstyrelsen 1998: http://www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Special%20og%20videreuddannelse/~/-/media/Uddannelse%20og%20autorisation/Den%20kliniske%20basisuddannelse/vejledning%20og%20evaluering/vejledning_om%20evaluering_.ashx

Læger i hoveduddannelse er vejledere for introduktionslæger og læger i almen blok stillinger

Du skal sikre dig, at der er navn, dato, vejlederunderskrift og afdelingsstempel på alle siderne i logbogen.

Evaluering af uddannelsesforløbet

I speciallægeuddannelsens evaluering indgår **uddannelsesansvarlige overlæge, hovedvejledere** og **daglige vejledere**. Af målbeskrivelse og uddannelsesprogram fremgår det hvilke metoder der kan/skal benyttes til lærings- og evalueringsstrategi. En beskrivelse af disse metoder fremgår af portefølje, målbeskrivelse og logbog, der derfor forudsættes bekendt af dig, den uddannelsesansvarlig overlæge og dine vejledere.

Evaluering af afdelingen

Ved den afsluttende samtale gennemgås den uddannelsessøgende læges evaluering af afdelingen, som indføres i www.evaluer.dk

Tvivelsspørgsmål vedr. uddannelsen

Kan rettes til uddannelsesansvarlige overlæge,

Regionale videreuddannelsesudvalg i pædiatri,

Videreuddannelsen i region syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Sundhedsstyrelsen: www.sst.dk Vejledninger vedrørende speciallægeuddannelsen

4. Beskrivelse af afdelingerne:

Din hoveduddannelse foregår på følgende afdelinger:

1. Børneafdelingen Odense Universitetshospital (H.C. Andersen Børnehospital)
2. Børneafdelingen Esbjerg _____

Generelle oplysninger om børneafdelingen, Odense Universitetshospital

Børneafdeling H er universitetsafdeling og landsdelsafdeling for region syd. Der behandles børn med almene pædiatriske sygdomme og børn med specielle og komplicerede lidelser. Afdelingen består af 6 børnemedicinske sengeafsnit (H1 – H6), et børnekirurgisk afsnit (H7), børneambulatorium og børnemodtagelse.

Afsnittene er delvis alders- og specialeopdelt:

Afd. H: 14 sengepladser til spæde under 1 år med børnekirurgiske og neurokirurgiske lidelser. Spæde med medicinske sygdomme uden smitsomme infektioner.

Afd. H2: 9 sengepladser til børn med onkologiske og hæmatologiske sygdomme.

Afd. H3: 15 sengepladser til børn i alderen 1 – 15 år indenfor neuropædiatri, endokrinologi, gastroenterologi, reumatologi, immunologi og socialpædiatri.

Afd. H4: 20 sengepladser til børn med Infektioner, allergologi/lungesygdomme, nefrologiske sygdomme.

Afd. H5: 9 kuvøsepladser til intensiv neonatologi. Præmature, respirations – og kredsløbsproblemer, svær asfyksi og kramper.

Afd. H6: 20 kuvøse og vuggepladser. Mor – barn afsnit og semiintensivt afsnit med CPAP-behandling.

Børnemodtagelsen modtager akut henviste børn til indlæggelse og kortvarig observation.

Børneafdelingen har ca. 10.000 indlæggelser om året. I børneambulatoriet er der ca. 16.000 ambulante besøg årligt, hvoraf 5.000 er nyhenviste. Hertil kommer et antal tilkald og tilsyn til andre afdelinger, f.eks. føde- og barselsgange, børneintensivafsnit (BRITA) med mere. Afdelingen yder konsulentbistand til føde- og barselsgangen i Svendborg, hvor der desuden er mindre ambuatorievirksomhed. I Odense og Svendborg fødes tilsammen ca. 5.300 børn årligt.

Der er 335 fuldtidsansatte heraf 52 læger. Af læger under uddannelse findes 2 i introduktion til pædiatri, 12 i hoveduddannelsesstilling og 8 i blokuddannelse til almen medicin. Der er ansat ca. 30 sekretærer, 5 – 7 pædagoger og resten er plejepersonale. Endvidere er der tilknyttet ergoterapeuter, fysioterapeuter og tre kliniske psykologer

Introduktion

Før tiltrædelse udsendes: uddannelsesprogram, introduktionsprogram, arbejds- og vagtskema og konferenceoversigt. .

I introduktionsugen præsenteres den nyansatte læge på alle afsnit og en dag er afsat til at følge med forvagten. Der gives instruktion i sygehusets elektroniske system

FPAS, EPJ og afdelingens elektroniske instruksbog. Udlevering af nøgler og anvisning af kontorplads. For læger som ikke tidligere har været ansat på OUH arrangeres brandslukning og generel orientering om sygehuset.

Uddannelsesforløb på OUH

Uddannelsesforløbet starter 1. april eller 1. oktober. Læger i hoveduddannelse roterer mellem afdelingerne efter et fastlagt skema: Neonatologi (afdelingerne H1, H2 og H6) i 8 måneder. Hæmatologi og onkologi (afdeling H2) i 4 måneder. Neuropædiatri, endokrinologi og gastroenterologi (afdeling H3) i 6 måneder. Infektioner, astma/allergi og immunologi (afdeling H4) i 6 måneder. I forbindelse med afdelingsplaceringen er lægen tilknyttet forskellige ambulatorier, hvilket fremgår af rulleskemaet.

Din vejleder er: _____

Uddannelsesprogram

Det regionale uddannelsesudvalg for pædiatri har besluttet at nedenstående kompetencer som minimum skal erhverves under ansættelsen på OUH.

angiver kompetencer, som også kan læres på regional børneafdeling.

Skemaet giver retningslinjer for hvor og hvordan de enkelte kompetencer skal læres og hvordan de skal evalueres. Uddannelsesprogrammet knytter sig til lægens afdelingsplacering ifølge rulleskemaet.

Medansvarlig for læringen er de til afdelingen eller ambulatoriet tilknyttede speciallæger.

Kompetencer i afd. H1, H5 og H6

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategier
Anlæggelse af navle-venekateter	Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse
Foretage blærepunktur	Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse
Evakuere pneumothorax	Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse
Genoplivning af nyfødt og Behandling af asfyksi	Teoretisk kursus Mesterlære Casepræsentation	Godkendt kursus Struktureret kollegial bedømmelse Vejledersamtale og audit Evaluering af case
Prænatal rådgivning	Mesterlære	Vejledersamtale, audit

	Casepræsentation	Casepræsentation
Almene behandling af nyfødte Og præmature børn	Mesterlære	Vejledersamtale Audit
NEC	Teoretisk kursus Mesterlære	Godkendt kursus Vejledersamtale
Behandling af børn med RD, RDS og BPD	Teoretisk kursus Mesterlære	Godkendt kursus, vejledersamtale Audit
Retinopathy of prematurity	Selvstudium	Vejledersamtale
Behandling af nyfødt med abstinenser	Teoretisk kursus Mesterlære	Godkendt kursus Vejledersamtale, audit
Neonatal icterus	Teoretisk kursus Mesterlære	Godkendt kursus Vejledersamtale, audit
Transport af syge nyfødte	Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse
Opfølgning af for tidligt fødte og syge nyfødte	Superviseret ambulatorium Mesterlære	Vejledersamtale Audit
Neurokirurgiske sygdomme Hydrocephalus, myelomeningocele og encephalocele	Casepræsentation	Vejledersamtale Evaluering af case Audit

Børneortopædi	Mesterlære, case	Vejledersamtale, audit
Børnekirurgi	H1-H5-BRITA, børnekir.konf., mesterlære, casepræsentation, teoretisk kursus	Audit, vejledersamtaler, evaluering af casepræentation, godkendt kursus
Parenteral ernæring	Mesterlære, H1-H5-H7, teoretisk undervisning	Vejledersamtale, audit, godkendt kursus
Gastrointestinal blødning	Mesterlære, case H1,H5, H7	Vejledersamtale, audit, evaluering af case
Sundhedsfremmer		
Screeningsprogrammer	Teoretisk kursus, klinisk arbejde	Godkendt kursus, vejledersamtale, audit
Foebyggelsesprogrammer	Teoretisk kursus, mesterlære	Godkendt kursus, vejledersamtale

Kompetencer i H2

Mål	Læringsstrategier	Evalueringsstrategier
Knoglemarvsundersøgelse	Mesterlære	Kollegial bedømmelse, vejledersamtale
Patologisk hæmostase (DIC, hæmofili)	Mesterlære, case og teoretisk kursus	Vejledersamtale, evaluering af case, audit, godkendt kursus
Leukæmi og lymfomer	Teoretisk kursus, mesterlære	Vejledersamtale, godkendt kursus
Solide tumorer incl. CNS tumorer	Teoretisk kursus, mesterlære	Vejledersamtale, godkendt kursus
Hyperuricæmi	Teoretisk kursus, mesterlære, case	Vejledersamtale, godkendt kursus Evaluering af case, audit
Infektioner hos immunkompromiterede børn	Teoretisk kursus, mesterlære, case	Vejledersamtale, godkendt kursus, Evaluering af case

Kompetencer i H3

Mål	Læringsstrategier	Evalueringsstrategier
Binyrebarkhypo- og hyperfunktion	F.A.O. endokrinamb., endokrin konf. H1-H5-H6-H3, mesterlære, casepræsentation, teoretisk kursus	Audit af journal, vejledersamtale, evaluering af casepræsentation, godkendt kursus
Kongenitte genitalmis- misannelser	F.A.O. endokrinamb., endokrinkonf., H1-H5-H6-H3, mesterlære, casepræsentation, teoretisk kursus	Audit af journal, vejledersamtale, evaluering af casepræsentation, godkendt kursus
Abnorm pubertetsudvikling	F.A.O. endokrinamb., Endokrin konf., H3, mesterlære, casepræsentation, teoretisk kursus	Audit af journal, vejledersamtale, evaluering af casepræsentation, godkendt kursus

Klinefelters og Turners syndrom	Kursus, selvstudier, casepræsentation	Audit af journal, vejledersamtale, evaluering af casepræsentation, godkendt kursus
Diabetes (læger med diabetesamb på OUH)	Diabetes amb., mesterlære, casepræsentation, teoretisk kursus	Audit af journal, vejledersamtale, evaluering af casepræsentation, godkendt kursus
Thyreoidealidelser	F.A.O. endokrinamb., Endokrin konf., H3, mesterlære, casepræsentation, teoretisk kursus	Audit af journal, vejledersamtale, evaluering af casepræsentation, godkendt kursus
Rhachitis	F.A.O. endokrinamb., Endokrin konf., H3, mesterlære, casepræsentation, teoretisk kursus	Audit af journal, vejledersamtale, evaluering af casepræsentation, godkendt kursus

Kompetencer i H3. * markerer ekstra kompetencer for læger med neuropæd. amb.

Mål	Læringsstrategier	Evalueringsstrategier
* Oligofreni	Superviseret amb., institutionsbesøg, teoretisk kursus	Vejledersamtale, journalaudit, godkendt kursus
Cerebrovaskulære sygdomme, traumer og infektioner i spinalkanal	Mesterlære, casepræsentation, teoretisk kursus	Vejledersamtale, audit, evaluering af case, godkendt kursus
* Cerebral parese	Superviseret amb., mesterlære, teoretisk kursus	Vejledersamtale, audit, godkendt kursus
* Epilepsi	Superviseret amb., mesterlære, teoretisk kursus	Vejledersamtale, audit, godkendt kursus
* Ikke epileptiske anfald	Superviseret amb., mesterlære, casepræsentation, teoretisk kursus	Vejledersamtale, audit, evaluering af case, godkendt kursus

Hovedtraumer	Mesterlære, teoretisk kursus, casepræsentation	Vejledersamtale, godkendt kursus, audit, evaluering af case
* Hovedpine	Superviseret ambulatorium, mesterlære, teoretisk kursus	Vejledersamtale, audit, godkendt kursus
Neurokutane sygdomme	Casepræsentation, mesterlære, Teoretisk kursus	Evaluering af case, vejledersamtale, audit, godkendt kursus
Hjerneskode og rehabilitering	Instruktion på børneneurologisk lægekontorer og ambulatorium, Teoretisk kursus	Supervision og samtale
Neuromuskulære sygdomme	Teoretisk kursus, mesterlære casepræsentation	Godkendt kursus og case vejledersamtale,

Kompetencer i H1, H3 og gastroenterologisk ambulatorium

Mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi
Toxisk leverpåvirkning og leverinsuficiens	Teoretisk kursus, casepræsentation, superviseret ambulatorium	Godkendt kursus, evaluering af case, vejledersamtale
Hyperbilirubinæmi efter neonatalperioden	Teoretisk kursus, casepræsentation, superviseret ambulatorium	Godkendt kursus, evaluering af case, vejledersamtale
Hepatitis	Teoretisk kursus, casepræsentation, superviseret ambulatorium	Godkendt kursus, evaluering af case, vejledersamtale
Inflammatorisk Tamsygdom	Mesterlære, case, ambulatorium H3	Vejledersamtale, audit, evaluering af case
Malabsorbtion og cøliaki	Mesterlære, case H1, H3, H7, ambulatorium	Vejledersamtale, audit og evaluering af case

Kompetencer i H4, immundefekt ambulatorium, nefrourologisk ambulatorium, rheuma. ambulatorium og tuberkulose ambulatorium.

Mål	Læringsstrategi	evalueringstrategi
Komplikationer til nedre luftvejsinfektioner	Teoretisk kursus, mesterlære, case	Godkendt kursus, vejledersamtale, evaluering af case
Importerede infektionssygdomme	Teoretisk kursus, mesterlære, TB amb., case	Godkendt kursus, vejledersamtale, evaluering af case
Børnereumatologi, autoimmune sygdomme immundefekter	Teoretisk kursus, mesterlære, FOA immundefekt og rheuma ambulatorium, case	Godkendt kursus, vejledersamtale, evaluering af case
Infektioner hos immunkompromiterede børn	Teoretisk kursus, FOA immundefekt amb., case + H2	Godkendt kursus, evaluering af case
CF og ciliedyskinesi	Teoretisk kursus, mesterlære, case. + H1	Godkendt kursus, vejledersamtale, evaluering af case
Lungeundersøgelse og bronkial provokation	Mesterlære, allergiambulatorium, teoretisk kursus	Godkendt kursus, vejledersamtale
Kongenitte lungemisdannelser, anatomiske misforhold og interstitiel lungesygdom	Teoretisk kursus, mesterlære, case, FOA lunge-allergiambulatorium	Godkendt kursus, vejledersamtale, evaluering af case
Hæmolytisk Uræmisk Syndrom	Teoretisk kursus, mesterlære, instruks, case og FOA nefro.amb.	Godkendt kursus, vejledersamtale, Evaluering af case

Kardiologi: 5 dages fokuseret ophold i Børnehjertecentret

Mål	Læringsstrategi	Evalueringstrategi
Hjertesygdomme	Børnehjertecentret, selvstudium*, teoretisk kursus, case.	Observation af praktiske færdigheder, godkendt kursus, evaluering af case

- *Læsestof: 1. Praktisk pædiatri, kapitel 14. Forudsættes læst
 2. Relevant børnekardiologisk kapitel i anerkendt pædiatri-håndbog (f.eks. Nelson) Forudsættes læst.

Konferencer og anden formaliseret uddannelse

Afdelingskonferencer, forstuegang, afsnitskonferencer og specialekonferencer giver god mulighed for supervision og undervisning. Konferencerne fremgår af skematisk oversigt. Den uddannelsessøgende læge forventes at deltage i specialekonferencer i det speciale de er tilknyttede på et givet tidspunkt.

Afdelingen afholder onsdag morgen en faglig og videnskabelig undervisning.

Sidste fredag morgen i en måned er der journal club. Øvrige fredagefremlægges case.

Gennemgang af artikel og casefremlæggelse går på omgang mellem læger i hoveduddannelsesstilling og introduktionsstilling.

Dagens case eller dagens fugl præsenteres ganske kort af afgående vagt ved morgenkonferencen.

Stuegang og supervision

Der er daglig stuegang på den afdeling, hvor man er tilknyttet. Stuegangene tilstræbes dubleret med rutinerede læger som supervisor. Der er dagligt forstuegang, hvor alle patienter diskuteres.

Ambulatorier

Der skelnes mellem superviserede ambulatorier (SAM) (selvstændigt ambulatorium, hvor man før, under eller efter ambulatoriet konfererer med specialetilknyttede overlæge) og fokuserede ambulatorium ophold (FAO) (er med som føl hos specialetilknyttede overlæge, men hvor der er mulighed for selvstændigt ambulatorium efter aftale).

SAM: neuropædiatri, diabetes, astma/allergi, gastroenterologi

FAO: neonatologi, nefro/urologi, reumatologi, endokrinologi, kardiologi, hæmatologi/onkologi og immundefekt.

Placering af ambulatorierne i ansættelsen fremgår af rulleplanen.

Vagtfunktionen

Under afdelingsplacering hos de større børn er hoveduddannelseslægen sædvanligvis placeret i forvagt de første 8 måneder og i bagvagt i de sidste 8 måneder.

Begge vagter er bundet fra sygehuset. Når en hoveduddannelseslæge er i bagvagt findes der en skemalagt overlægevagt fra hjemmet.

Under neonatalfunktionen planlægges 4 måneder med dagvagtsfunktion og 4 måneder med deltagelse i aftenattevagt med neonatal speciallæge i tilkaldevagt.

Beskrivelse af børneafdelingen i Esbjerg

Afdelingen består af:

- Børnemodtagelse
- Mor-barn centret med barselsgang og neonatale stuer: 4 intensive pladser, 2 akut mødtagepladser, 4 stuer til mødre+børn med fuld overvågning. Desuden har vi nogle børn liggende på barselsgang (GA <37)
- stationært afsnit 640 med 24 sengepladser, heraf 4 isolationspladser
- ambulatorium 643 med daglige lægeambulatorier, separate sygeplejerskerambulatorier og mulighed for forskellige undersøgelser og tests (SPT, LFU, flow,løbetest osv.)

Afdelingen har ca. 2000 årlige indlæggelser, ca. 8000 ambulante besøg og ca. 2200 fødsler.

Afdelingen tager imod børn 0-15 år. Nogle patienter følges dog længere, men afsluttes når de fylder 18 år.

Personalet:

- 8 læger i forvagt- og 9 læger i bagvagtsfunktion. Desuden 3 vagtfrie overlæger og en ledende overlæge
- Speciallægerne er tilknyttede de enkelte afsnit
- Derudover er der socialpædagoger, psykolog, skolelære, diætister og fysioterapeuter tilknyttet afdelingen

Lægernes ansvars- og interesseområde:

Christina Bjørn, ledende overlæge – endokrinologi
 Søren Vidar Jacobsen, overlæge – neuropædiatri
 Frank Nielsen, overlæge – neonatologi, pulmonologi
 Yanko Petkov, overlæge – neuropædiatri
 Giedre Dybmose, overlæge – astma-allergologi, uddannelse
 Inge Østergaard, afd. læge – nefrourologi, adipositas
 Susanne Ljungberg, 1. res. læge – gastroenterologi
 Andrzej Kalas, afd. læge – infektionspædiatri, immunologi, astma-allergologi
 Eva Kiib afdelingslæge - neuropædiatri, socialpædiatri, adipositas

Helche Deigger, 1.reservelæge - neuropædiatri
 Nina Szomlaiski 1. reservelæge – neuropædiatri
 Malene N.Johansen 1.reservelæge – endokrinologi
 Katrine R.Bergstein 1.reservelæge – endokrinologi
 Signe Beck-Nielsen, 1. reservelæge – neuropædiatri
 Brian Andersen, 1.reservelæge - endokrinologi

Afdelingens uddannelsesforpligtelser:

- 4 toårige stillinger i slutfase i hoveduddannelse i pædiatri.
- 3 etårige introduktionsstillinger.
- 10 halvårslige blokuddannelsesstillinger til almen medicin.
- Et antal af fokuserede ophold af kortere varighed fra andre specialer.
- Klinisk ophold for medicinstuderende.

Introduktion til afdelingen

Før tiltrædelsen tilsendes fra sygehusets administration praktiske vejledninger af administrativ karakter samt introduktion til www.sydvestjysksygehus.dk

Dette følges op med 3-4 timers introduktion til afdelingen om praktiske lokale forhold omkring sygehuset, ansættelsen, MED-udvalg osv., dette som regel indenfor de første 4-5 arbejdsdage.

Der udsendes før tiltrædelse vagtskema og uddannelsesprogram.

I introduktions uge (5 arbejdsdage) eller snarest derefter tilstræber vi at gennemføre introduktions samtale med yderligere oplysninger fra dig og uddannelsesansvarlige læger. Ved samme lejlighed laves uddannelsesplanen.

Vejlederfunktion

Før tiltrædelse, kontakter OUH vejleder din vejleder i Esbjerg m.h.p. dit videre forløb her på afdelingen.

Ved tiltrædelse tildeles en vejleder, som er speciallæge.

Din vejleder er: _____

Foruden introduktionssamtalen gennemfører vi også justeringssamtale og slutevalueringssamtale.

Derudover vil det være op til dig og din vejleder, hvor mange samtaler der skal gennemføres. Det vil være naturligt med flere af hensyn til den løbende kompetenceudvikling, f.eks. 1 gang månedligt.

Der skal udarbejdes skriftlige uddannelsesplaner ved samtalerne, hvor der planlægges, hvilke kompetencer skal arbejdes på i den efterfølgende periode. Planerne skal opbevares hos den uddannelsessøgende læge og kopien afleveres til uddannelsesansvarlig læge (GD).

8. Uddannelsesprogram for børneafdeling i Esbjerg

Nogle kompetencer/mål/delmål vil være opnået under opholdet på OUH, de resterende skal opnås/planlægges/ på lokal afdeling.

Der vil i ansættelsesperioden være et 2 ugers fokuseret ophold på BUP (Børne og ungdoms psykiatrisk afdeling)

Nedenfor er kompetencerne anført, som de fremgår af målbeskrivelsen.

4.1. Medicinsk ekspert

4.1.1. Generel pædiatri

Kompetencerne kan opnås i amb., 640 og 144

Kunne varetage den lægelige omsorg for kronisk syge børn	Mesterlære Teoretisk kursus (kommunikationskursus) Case-præsentation	Audit Vejledersamtale Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation
Kunne transportere syge børn (Se også 4.1.17)	Teoretisk kursus Mesterlære	Godkendt kursus Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 25 Vejledersamtale

4.1.2. Akut pædiatri

Kompetencerne kan opnås i vagten, 640 og 144

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne varetage behandling af akut svært syge børn	Mesterlære Simulation efterfulgt af debriefing Case præsentation	Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 12 Godkendt simulation Audit Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation

4.1.4. Allergologi og pulmonologi

Kompetencerne kan opnås i amb., 640

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne varetage diagnostik og vurdering af allergiske sygdomme	Teoretisk kursus Superviseret ambulatoriefunktion Mesterlære	<ul style="list-style-type: none"> • odkendt kursus • udit • ejledersamtale
Kunne varetage allergologisk udredning	Teoretisk kursus Superviseret ambulatoriefunktion Mesterlære	10. odkendt kursus 11. udit 12. ejledersamtale
Kunne behandle børn med allergiske sygdomme	Mesterlære Superviseret ambulatorium Case præsentation Teoretisk kursus	Audit Vejledersamtale Godkendt kursus
Kunne identificere og varetage videre udredning og behandling af børn med astma og astmatisk bronkitis	Mesterlære Superviseret ambulatorium Case præsentation Teoretisk kursus	Audit Vejledersamtale Godkendt kursus
Kunne behandle med inhalationsdevices	Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 6
Kunne anvende lungeundersøgelser og bronkial provokation	Teoretisk kursus Mesterlære	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 20

4.1.5. Børnekirurgi

Kompetencerne kan opnås i vagten og på 144

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne behandle børn med pylorusstenose	Mesterlære CASE-PRÆSENTATION	Audit Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation
Kunne varetage	Mesterlære	Audit

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
behandling af børn med akut abdomen	CASE-PRÆSENTATION	Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation
Kunne varetage behandling af børn med umbilical- og ingvinalhernier	Mesterlære CASE-PRÆSENTATION	Audit Vejledersamtale

4.1.6. Børneortopædi

Kompetencerne kan opnås i vagten, amb., 144 og 640

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne varetage behandling af børn med misdannelser i led og knogler	Mesterlære	Audit Vejledersamtale
Kunne diagnosticere aseptiske knoglekroser og epifysiolyse	Case-præsentation Mesterlære	Audit Vejledersamtale

4.1.7. Børnepsykiatri

Kompetencerne kan opnås under FO på BUP, i vagten, 640, amb.

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne identificere og behandle/visitere forstyrrelser i mor-barn forhold, tilknytningsforstyrrelser og sociale funktionsforstyrrelser	Teoretisk kursus Mesterlære Deltage i tværfaglige konferencer med børnepsykiater Case-præsentation Fokuseret ophold på børnepsykiatrisk afdeling	Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation Godkendt kursus Afrapportering af fokuseret ophold
Kunne identificere symptomer på psykiske belastningsreaktioner og visitere	Teoretisk kursus Mesterlære Deltage i tværfaglige konferencer med børnepsykiater Case-præsentation Fokuseret ophold på børnepsykiatrisk afdeling	Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation Godkendt kursus Afrapportering af fokuseret ophold

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne identificere tegn på gennemgribende udviklings-forstyrrelser og visitere	Teoretisk kursus Mesterlære Deltage i tværfaglige konferencer med børnepsykiater Case-præsentation Fokuseret ophold på børnepsykiatrisk afdeling	Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation Godkendt kursus Afrapportering af fokuseret ophold
Kunne identificere spiseforstyrrelser og diagnosticere anoreksi, bulimi m.v. Kunne varetage den akutte somatiske og psykiatriske behandling heraf, samt visitere	Teoretisk kursus Mesterlære Tværfaglige konferencer Fokuseret ophold på børne/ungdomspsykiatrisk afdeling	Godkendt kursus Vejledersamtaler Afrapportering af fokuseret ophold
Kunne identificere adfærdsforstyrrelser og diagnosticere ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) samt visitere	Teoretisk kursus Mesterlære Deltage i tværfaglige konferencer med børnepsykiater Case-præsentation Fokuseret ophold på børnepsykiatrisk afdeling	Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation Godkendt kursus Afrapportering af fokuseret ophold
Kunne varetage behandling af børn med psykosomatiske sygdomme	Teoretisk kursus Mesterlære Case-præsentation	Godkendt kursus Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation
Kunne identificere en depression og varetage akut behandling af suicidal adfærd hos børn og unge	Teoretisk kursus Mesterlære Case-præsentation	Godkendt kursus <i>Vejledersamtale</i> Evaluering af case-præsentation

4.1.8. Endokrinologi

Kompetencerne kan opnås primært i amb.vagten, 640, amb.

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
*Kunne behandle børn og unge med type 1 diabetes	Mesterlære Case-præsentation Teoretisk kursus	<i>Vejledersamtale</i> Audit Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation
Kunne udrede børn med vækstforstyrrelser	Mesterlære Case-præsentation Teoretisk kursus Fokuseret ophold i specialambulatorium	<i>Vejledersamtale</i> Audit Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation Afrapportering af fokuseret ophold
Kunne varetage behandling af børn i	Mesterlære Case-præsentation	<i>Vejledersamtale</i> Audit

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
glukokortikoidbehandling	Teoretisk kursus Fokuseret ophold i specialambulatorium	Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation Afrapportering af fokuseret ophold

4.1.9. Ernæring

Kompetencerne kan opnås i vagten, 640, amb.

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne anvende anbefalinger om ernæring	Teoretisk kursus Mesterlære	Godkendt kursus <i>Vejledersamtale</i>
Kunne behandle børn med underernæring og dårlig trivsel	Mesterlære Case-præsentation Superviseret ambulatorium	Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 18 Audit Vejledersamtale
Kunne behandle børn med adipositas	Teoretisk kursus Mesterlære Superviseret ambulatorium Deltagelse i tværfagligt teamarbejde	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus

4.1.10 Gastroenterologi

Kompetencerne kan opnås i vagten, 640, amb.

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne behandle børn med opkast, gylpen og reflux	Mesterlære Teoretisk kursus	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus
Kunne behandle børn med diarretilstand	Mesterlære Teoretisk kursus Case-præsentation	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation
Kunne behandle børn med obstipation og encoprese	Mesterlære Teoretisk kursus Case-præsentation	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation

4.1.11 Genetik

Kompetencerne kan opnås i vagten, 640, amb.

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
-----	---------------------	-------------------------

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne varetage behandling af børn med genetisk betingede sygdomme	Teoretisk kursus Fokuseret ophold på klinisk genetisk ambulatorium Case-præsentation	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af case-præsentation Afrapportering fra fokuseret ophold
Kunne varetage behandling af børn med mistanke om kromosomsygdomme	Teoretisk kursus Fokuseret ophold på klinisk genetisk ambulatorium Case-præsentation	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af case-præsentation Afrapportering fra fokuseret ophold

4.1.13 Hæmatologi

Kompetencerne kan opnås i vagten, 640, amb.

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne behandle børn med anæmi, erythrocytsygdomme og hæmoglobinopatier	Teoretisk kursus Mesterlære Case-præsentation	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation
Kunne behandle børn med ITP	Teoretisk kursus Mesterlære Case præsentation	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation
Kunne behandle børn med patologisk hæmostase	Teoretisk kursus Mesterlære Case præsentation	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af case-præsentation
Kunne varetage behandling af børn med lymfadenopati	Mesterlære Case præsentation	Vejledersamtale Audit Evaluering af case-præsentation

4.1.14 Infektioner

Kompetencerne kan opnås i vagten, 640, amb.

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
-----	---------------------	-------------------------

Kunne behandle børn med infektionssygdomme	Mesterlære Case-præsentation Teoretisk kursus	Vejledersamtale Audit Evaluering af case-præsentation Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 19 Godkendt kursus
Kunne redegøre for det danske vaccinationsprogram	Teoretisk kursus Case-præsentation	Vejledersamtale Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation

4.1.16 Nefrourologi

Kompetencerne kan opnås i vagten, 640, amb.

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne behandle børn med inkontinens og enuresis	Teoretisk undervisning Mesterlære	Vejledersamtale Audit Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 7
Kunne behandle børn med hæmaturi	Teoretisk undervisning Mesterlære Case-præsentation	Vejledersamtale Audit Evaluering af case-præsentation
Kunne behandle børn med urinvejsinfektion	Mesterlære Teoretisk kursus Superviseret ambulatorium	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 21
Kunne varetage behandling af børn med nefrotisk syndrom	Teoretisk undervisning Mesterlære Case-præsentation	Vejledersamtale Audit Evaluering af case-præsentation
Kunne varetage behandling af børn med glomerulonephritis	Teoretisk undervisning Case-præsentation Fokuseret ophold i specialambulatorium	Vejledersamtale Audit Evaluering af case-præsentation Afrapportering fra fokuseret ophold
Kunne varetage primær udredning af børn med kongenitte afløbsproblemer i urinvejene	Teoretisk undervisning Case-præsentation	Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation
Kunne behandle børn med proteinuri	Teoretisk undervisning Case-præsentation	Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation
Kunne identificere og behandle labial-syneki og phimosis	Mesterlære Case-præsentation	Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation

--	--	--

4.1.17 Neonatologi

Kompetencerne kan opnås i vagten, 144, amb.

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne transportere syge nyfødte (Se også 4.1.1)	Mesterlære Selvstudium	Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 25
Kunne forestå opfølgning af for tidligt fødte og syge nyfødte børn	Superviseret ambulatorium Mesterlære	Vejledersamtale Audit

4.1.18 Neuropædiatri

Kompetencerne kan opnås i vagten, 640, amb. Kompetencer markerede med * er for læger med neuropædiatrisk amb.

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
*Kunne varetage behandling af børn med oligofreni	Teoretisk kursus Institutionsbesøg	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit
Kunne behandle børn med hovedtraumer	Mesterlære Teoretisk kursus Case-præsentation	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af casepræsentation
*Kunne varetage initial behandling af børn med neurokirurgiske sygdomme	Case-præsentation	Vejledersamtale Audit Evaluering af casepræsentation
Kunne varetage den initiale behandling af cerebrovaskulære sygdomme, traumer og infektioner i spinalkanalen	Mesterlære Teoretisk kursus Case-præsentation	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af casepræsentation
*Kunne varetage behandling af børn med cerebral parese	Teoretisk kursus Mesterlære Superviseret ambulatorium	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit
*Kunne behandle børn med epilepsi	Teoretisk kursus Mesterlære Superviseret ambulatorium	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 23

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
*Kunne diagnosticere ikke-epileptiske anfald	Teoretisk kursus Videodemonstration Case-præsentation	Godkendt kursus Vejledersamtale Evaluering af casepræsentation
*Kunne behandle børn med hovedpine	Teoretisk kursus Mesterlære Superviseret ambulatorium	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit
Kunne identificere neurocutane sygdomme	Case-præsentation Mesterlære Teoretisk kursus	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit Evaluering af casepræsentation
Kunne visitere børn med hjerneskade til rehabilitering	Teoretisk kursus	<i>Godkendt kursus</i>
Kunne identificere og visitere neuromuskulære sygdomme	Teoretisk kursus Case-præsentation	Godkendt kursus Evaluering af casepræsentation

4.1.19 Socialpædiatri

Kompetencerne kan opnås i vagten, 640, amb.

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne tage vare på børn udsat for overgreb eller neglect	Mesterlære Teoretisk kursus Case-præsentation	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af casepræsentation

Andre kompetencer

4.2. Kommunikator

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne kommunikere med børn og forældre	Mesterlære Teoretisk kursus Superviseret samtale Rollespil	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 11
Kunne varetage den vanskelige samtale	Mesterlære Teoretisk kursus Superviseret samtale Rollespil	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus
Kunne kommunikere med tilgrænsende specialer og faggrupper	Udfærdigelse af erklæringer Teoretisk kursus Undervisning af tilgrænsende faggrupper Udfærdigelse af patientinformationsmateriale	Godkendt kursus Vejledersamtale Godkendte erklæringer

4.3. Sundhedsfremmer

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne anvende screenings-programmer	Teoretisk kursus Superviseret klinisk arbejde	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit
Kunne anvende forebyggelses-programmer	Teoretisk kursus Superviseret klinisk arbejde	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit
Kunne vejlede om forebyggelse ved allergiske sygdomme	Teoretisk kursus Superviseret ambulatorium	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit

4.4. Akademiker

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne kritisk vurdere og formidle videnskabelig litteratur	Fremlæggelse af ny viden for kolleger eller ved videnskabeligt møde	Vejledersamtale
Kunne løse kliniske problemstillinger	Fremlæggelse af "vanskelig" patient ved konference	Evaluering af casepræsentation
Kunne planlægge, gennemføre, evaluere og formidle forskning	Forskningstræning	Vejledersamtale Præsentation af projekt for kolleger

4.5 Professionel

Mål	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne opretholde og udvide faglig kompetence	Teoretisk kursus Mesterlære	Vejledersamtale Godkendt kursus
Kunne sikre faglig og personlig integritet	Teoretisk kursus Mesterlære	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus
Kunne agere i overensstemmelse med nationale og internationale love og deklARATIONER	Teoretisk kursus Fokuseret ophold på asylcenter og adoptionsformidlende organisation	Vejledersamtale Godkendt kursus Afrapportering fra fokuseret ophold
Kunne agere i henhold til den danske sociallovgivning	Teoretisk kursus	Godkendt kursus

Kunne agere i henhold til folkeskolelovgivning og PPR	Teoretisk kursus	Godkendt kursus
---	-------------------------	------------------------

4.6. Samarbejder

<i>Mål</i>	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne indgå i samarbejde med øvrige offentlige myndigheder	Mesterlære Deltagelse i tværfaglige møder Udfærdigelse af erklæringer	Audit Gennemgang af erklæringer

4.7 Leder/administrator

<i>Mål</i>	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne varetage organisatoriske funktioner	Mesterlære Superviseret stuegang Fremlæggelse af patienter til konference	Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 24 <i>Vejledersamtale</i> Audit
Kunne træffe selvstændige kliniske beslutninger	Mesterlære Klinisk arbejde med bagvagtsfunktion	<i>Vejledersamtale</i> Audit
Kunne agere i det danske sundhedsvæsen	Teoretisk kursus	Godkendt kursus

9. Afdelingsspecifikke bilag

Kurser og forskningsmodul

Der skal søges (ansøgningsskema) om alle kurser, såvel obligatoriske, som frivillige. Skemalæggeren skal informeres om alle kurser m.h.p. skemalægning. Der gives fri til alle obligatoriske kurser.

Konferencer og undervisning i afdelingen

Tidspunkterne for disse fremgår af introduktionsprogrammet, men også ved opslag i konferencerummet. Det drejer sig om ugentlige og månedlige konferencer med andre afdelinger.

Hver morgen er der konference med radiologisk afdeling kl. 08.00 undtagen d. 1. torsdag i hver måned.

Morgenkonference: 08.15-08.30 (efter radiologisk konf). Kort morgenrapport fra afgående vagthold (hyppigst kun forvagt, da bagvagt har tilkaldsvagt). Alle andre læger deltager i morgenkonferencen og der er mulighed for at diskutere, spørge etc. Ved morgenkonference fordeles der dagens arbejdsopgaver. Der tilstræbes, at afgående vagthavende dagligt fremlægger ”dagens case” om 1 patient fra vagten (5 min.).

08.30-08.55 fordeles forskelligt på ugens dage (se venligst det vedlagte skema). Alle yngre læger deltager i ugentlige casefremlæggelser på skift (onsdage 08.30-08.55).

Afdelingskonferencer, teamkonferencer (fremgår af vedlagte skema) og forstuegang med tildeling af patienter giver alle mulighed for undervisning og supervision.

8 gange årligt afholdes der en staffmeeting i auditoriet, hvor der er mødepligt for alle læger, der er på arbejde den pågældende dag (1. torsdag i måneden efter opslag)

Middagskonference: 12.30-13.00 afholdes i lægernes konferencerum dagligt. Man tilstræber, at alle møder op, dog kan vagtholdet være forhindret. Her har man mulighed til at konferere problempatienter fra stuegang eller ambulatorium, fremlægge patienter, som muligvis vil give problemer i vagten senere. Derimod omtales de øvrige patienter ikke rutinemæssigt her. **Er en patient konfereret ved middagskonference, anføres dette altid i patientens journal (evt. med konferences, beslutningens art og initialer på deltagerne).**

Efter aftale kan interesserede deltage ugentligt (tirsdage kl.12.00) i børneobservationskonference imellem afdelingen og forældre/pædagoger/fysioterapeuter/socialvæsen/skolevæsen m.fl. om børn der har været indlagt og observeret på afdelingen for at bedømme deres udvikling og fremtidige placering. Deltagelsen skal helst aftales med én af lægerne i teamet.

Hver 3. onsdag i måneden kl.14.00 afholdes der klinisk genetisk konference i samarbejde med pågældende afdeling i Vejle.

Arbejdstilrettelæggelse

Ved din tiltræden i afdelingen – efter introduktion – forventes der, at du kan fungere på 1. reservelægeniveau med bagvagtsfunktion. Du vil få en speciel tilknytning til den ene afdeling og et eller flere subspecialiserede teams, afhængig af hvilken tilknytning du har haft til de forskellige specialer på OUH.

Arbejdet starter kl.08.00

Når konferencerne er færdige, går lægerne til de funktioner, de har fået tildelt. Klinisk arbejde starter altid **kl.09.00**, hvor man enten møder i sit ambulatorium eller på afdelingerne til stuegangsfordeling

Overlæger og vagtbærende overlæger er permanent tilknyttet faste afsnit. De vagtbærende overlæger (som i øvrige henseender tilhører overlægegruppen) har administrativt funktion som afsnitslæger og omtales derfor af praktiske årsager i denne instruks, hvis målgruppe ellers er afdelingens “yngre læger”.

Afsnitslægerne er, sammen med stuelægerne, for hvem de har overvågnings- og undervisningsforpligtelser, ansvarlige for:

01. Planlægning af undersøgelserne og behandlingen af de på deres afsnit indlagte børn.
02. Stuegangens rettidige afholdelse.
03. At stuearbejdet udføres (dvs. overvågningsfunktion overfor reservelægerne).
04. Nødvendig løbende information af børnenes forældre.
05. Klargørelse af patienterne til udskrivning (omfattende planer for fortsat behandling, efterundersøgelse og kontrol på sygehuset, anden institution eller hos egen læge) samt videregivelse af nødvendig information til forældrene samt bevarelse af spørgsmål fra disse. Dette i samråd med overlægerne.
06. Evt. planlægning af nødvendige tværfaglige konferencer i tilfælde af komplicerede udskrivelser - og sikre ansvarlig læges tilstedeværelse sammen med plejepersonale og nødvendige interne (f.eks. pædagog, socialrådgiver, fysioterapeut, klinisk psykolog, klinisk diætist) og eksterne (f.eks. repræsentanter fra børns psykiatrisk ambulatorium, andre kliniske afdelinger, børnerådgivningscenter, socialforvaltning, amtets familieafdeling, amtsfysioterapeut, diverse specialkonsulenter, skole, institutioner m.m.) ressourcepersoner. Evt. barnets forældre, samt efter behov socialrådgiver, fysioterapeut, klinisk diætist og om muligt en af afdelingens egne overlæger.
07. At opfylde regler om lovpligtige anmeldelser til f.eks. embedslæge o.lign. Se i øvrigt afdelingens lægelige instrukser, anmeldelse af smitsomme sygdomme m.v.
08. I tide at planlægge et evt. tidspunkt for en udskrivelsessamtale (afholdt af dem selv, stuelæge eller afløser herfor).

Vedrørende vagt

Vi forventer, at du vil fungere som bagvagt med tilkaldevagt fra bolig. Du vil have en bag-bagvagt (i første omgang pr telefon), som er speciallæge, i beredskab.

Forvagt tager imod alle akutte børn, fødsler, sectio og alt andet akut arbejde. Man får uselekterede patienter fra praktiserende læger, vagtlæger, ambulance, skadestuen og patienter, der kommer direkte til afdeling hjemmefra (der findes liste med disse pt., kan altid slås op på afdeling 640).

Bagvagter har døgnvagter. Alt arbejde foregår i samarbejdet med forvagten. Bagvagten superviserer forvagten i det daglige arbejdet. Desuden står bagvagten til rådighed ved komplicerede patienter og fødsler/sectio. Battered child pt. modtages altid af pædiatrisk bagvagt.

Alle akutte børn under 1 år skal konfereres med BV inden de sendes hjem fra modtagelsen. Efter middagskonference (hvis vagtarbejde tillader det) skal FV og BV mødes i modtagelsen til gennemgang af patienter og til vurdering af belægningen/situation i modtagelsen inden vagtskifte.

Da BV har tilkaldsvagt fra hjemmet, tilstræber vi, at FV og BV mødes inden BV forlader afdelingen om aften (evt. 22.30) og drøfter problematiske patienter og plan til natten. BV kan hermed give feedback til FV.

Vedrørende ambulatoriefunktion:

Du vil have et selvstændigt ambulatorium/akutambulatorium. Det er planlagt, at hvis du har haft diabetes/endokrinologi på OUH, skal du have neuropædiatri i 1 år på vores afdeling og omvendt. Dette år vil vi specielt tage hensyn til i planlægningen. Der er tale superviserede ambulatorier (SAM), som er selvstændige ambulatoriedage, hvor man kan konferere med den specialkyndige overlæge.

Vedrørende stuegang, supervision, vejledning og undervisning:

Stuegang følger en plan under hensyntagen til vagter, fridage med videre. Som tidligere omtalt vil der være mulighed for supervision på flere tidspunkter. Der forventes, at man også selv superviserer og underviser mindre erfarne læger evt. som selvstændig vejleder for læger under uddannelse til specialet almen medicin og til introduktionslæger evt. Læger under FO fra andre afdelinger.

Der forventes, at man deltager aktivt afdelingens formaliserede undervisning.

Vagtberedskab

Forvagt: 8-skiftet, delt tilstedeværelsesvagt 08.00-15.30 og 15.00-08.30 på hverdage og døgnvagter 08.30-08.30 i weekender og helligdage.

Bagvagt: 9-skiftet døgnvagt, tilstedeværelses i dagtimerne og derefter – fra kl.23.00 på hverdage og 22.00 i weekender - med tilkald fra bolig. 08.00-08.00 i hverdage og 08.30-08.30 i weekender og helligdage.

I vinterperiode: 1 læge til eftermiddagsstuegang (begge vagtlager) 15.00-18.00

Uddannelsesansvarlig overlæge,
Giedre Dybmose