

## Forskningstræning i Pædiatri i Region Syd

**1. Forskningstræningens ramme:** Bestemmelserne vedr. obligatorisk forskningstræning er fastsat af Sundhedsstyrelsen i Vejledning vedr. Den obligatoriske forskningstræning i Speciallægeuddannelsen og i det Det Regionale Råds bestemmelser vedr. forskningstræning i Region Syd.

Til forskningsmodulet afsættes 20 arbejdsdage – heraf 10 dage til teoretisk uddannelse. Forskningstræningen opdeles i et *Grundkursus* på 3 teoridage fælles for alle specialer og et *specialespecifikt forløb* omfattende i alt 7 teoridage og 10 projektdage. Grundkurset gennemføres normalt indenfor det første år af hoveduddannelsen, medens den specialespecifikke del af forskningstræningen placeres senere i forløbet.

**2. Kursister til forskningstræning:** alle læger ansat i hoveduddannelsesforløb i Pædiatri efter 1. januar 2004 skal gennemføre den obligatoriske forskningstræning. Læger med dokumenteret forskningserfaring herunder gennemført ph.d. studium kan efter ansøgning til det regionale sekretariat dispenseres for forskningstræning.

**3. Grundkurset** varetages af Syddansk Universitet og er normalt placeret i hoveduddannelsens første år. Kurset afvikles som et endags teoretisk kursus efterfulgt af 9 ugers netbaseret læringskursus. Samlet modsvarer kurset 3 kursusdage.

**4. Det specialespecifikke kursus' placering og forløb.** Med et interval på ca. 1 -1½ års mellemrum kan det specialespecifikke kursus normalt påbegyndes 1 -2 år efter start på hoveduddannelsen. Kurset er på landsplan og arrangeres indtil videre af Thomas Balslev, Regionshospitalet i Viborg og Thomas Hertel, OUH Odense Universitetshospital.

Idékatalog med emner til forskningstræning er oprettet hos uddannelsesansvarlige på OUH Odense Universitetshospital.

Inden kurset har den uddannelsessøgende afgrænset sit projekt og formuleret forslag til forskningsspørgsmål. Selve kurset består af 2 x 2 dages internat (timemæssigt svarende til 3 dages eksternat (kursusdage), 2 dage med forberedelse til internatdage samt en afsluttende dag til præsentation af projektet.

Under 1. internatdel diskuteres projekterne og forskningsspørgsmålene.

I relation til projekterne er der indlæg og øvelser om kritisk litteraturlæsning, evidensniveau, informationssøgning, anvendt statistik og den reflektive kliniker. Desuden interaktive indlæg om den kontrollerede undersøgelse og den gode videnskabelige protokol.

Mellem første og anden internatdel er der et par måneder, hvor der planlægges og afholdes 4 praktiske dage til udarbejdelse af oplæg til projekt i både poster og power point.

Under 2. internatdel gennemgås kvalitetsudviklingsprojekter, etik og formidling både i form af indlæg og øvelser.

Der planlægges i alt 10 praktiske dage til færdiggørelse af projektet, som afsluttes med en evalueringsdag, hvor projektet præsenteres på poster for øvrige kursister og vejledere.

**5. Vejledere.** Thomas Hertel, ([thomas.hertel@ouh.regionsyddanmark.dk](mailto:thomas.hertel@ouh.regionsyddanmark.dk)) OUH Odense Universitetshospital er ansvarlig for forskningstræningen i pædiatri i Region Syd. Thomas Hertel deltager i teoridage og er ansvarlig for tildeling af individuel forskningsvejleder til samtlige pædiatriske uddannelsessøgende læger i regionen. Den individuelle forskningsvejleder skal sikre den praktiske gennemførelse af projektet og er som regel fra Børneafdelingen på OUH Odense Universitetshospital.

## 6. Økonomi.

Der henvises til aftale om forskningstræning på <http://videreuddannelsen-syd.dk/wm294981>  
Her ligger flere generelle oplysninger om forskningstræning.