

# Forskningstræning i Patologisk Anatomi og Cytologi i Region Syd

## Formål

Forskningstræningens overordnede formål er at give den uddannelsessøgende basale forskningsmæssige færdigheder, hvilket forventes at bidrage til, at vedkommende via kritisk gennemgang af den videnskabelige litteratur vil være i stand til at opretholde et højt vidensniveau inden for specialet og at kunne vurdere behovet for og konsekvenserne af ændring af eksisterende praksis jf. målbeskrivelsens kompetencer som akademiker. Denne træning i livslang læring skal sikre, at patologer arbejder på grundlag af den til enhver tid eksisterende videnskabelige evidens.

## Program for forskningstræningen

Programmet er baseret på en overordnet beskrivelse for forskningstræningen i patologien i de tre uddannelsesregioner udarbejdet i fællesskab af de postgraduate kliniske lektorer (Region Øst og Nord), den uddannelsesansvarlig overlæge (Region Syd) og formanden for DSPACs uddannelsesudvalg.

1. år	Obligatorisk grundkursus	3 dage
2. år	Specialespecifikt kursus	4 dage
2. år og	Projektvejledning, evt. projektspec. kursus	2 dage
	Projekt	9 dage
3. år	Individuel projektvejledning	1 dag
Evt. 4. år	Fremlæggelse og evaluering	1 dag

Forskningstræningsmodulet skal være afsluttet senest ½ år før afslutningen af speciallægeuddannelsen.

## Kurser

Grundkursus i forskningstræning er fælles for alle specialer i Region Syd og er placeret i 1. år af hoveduddannelsen. Det består af 1 ekstern kursusdag efterfulgt af interaktiv e-learning i en periode på 9 uger sv.t. 2 arbejdsdage.

Specialespecifikt forskningstræningskursus. Formålet er at give en introduktion til metoder og forskningsområder inden for Patologisk Anatomi og Cytologi, hvor det på det 4 dages kursus, som arrangeres af uddannelsesudvalget i Dansk Selskab for Patologisk Anatomi og Cytologi lægges vægt på

- Immunhistologiske metoder
- Molekylærbiologiske metoder
- Tolkning af molekylærbiologiske metoder herunder FISH
- Problemer med kvantitering af immunhistokemi, FISH og andre teknikker
- Anvendelse af prøber til PCR
- Evidensniveauet for immunoquery og lignende
- Udvælgelse af materiale til forskning herunder styrkeberegning
- Repræsentativitet af vævsprøver
- Biobanker
- Kvantitering i patologisk anatomi og cytologi
- Reproducerbarhedsforhold med kappastatistik,
- Metaanalyse og hierarkisk clusteranalyse m.v.
- Kritisk gennemgang af artikler
- Præsentation med bl.a. powerpoint

- Ansøgning til Videnskabsetisk Komitéssystem m.v.
- Forskningsansøgning m.v.

## Projekt

Til projektet er afsat i alt 10 arbejdsdage samt 1 dag til fremlæggelse og evaluering af projektopgaven.

Projektet kan være en mindre videnskabelig undersøgelse, et pilotprojekt, en opgørelse over analyseresultater på få patienter, et kvalitetsstyringsprojekt, en evidensbaseret vejledning eller procedurebeskrivelse inden for faget patologisk anatomi og cytologi, men evt. også en grundig kasuistisk meddelelse.

Den uddannelsessøgende skal i projektet

- Formulere en problemstilling, og når det er relevant opstille en hypotese herunder kunne identificere manglende viden og opstille en realistisk projektbeskrivelse
- Søge og vurdere eksisterende viden og sætte dette i relation til projektet
- På baggrund af indhentet viden fra f.eks. litteraturstudie og fra egne studier konkludere ved videnskabelig publikation eller fremkomme med vejledning eller procedurebeskrivelse med beskrivelse af evidensgrad for de(t) trufne valg

Projektet skal afrapporteres skriftligt (artikel, vejledning, procedure eller kasuistisk artikel) **samt** præsenteres mundtligt (poster eller foredrag) ved Dansk Selskab for Patologisk Anatomi og Cytologi's årsmøde.

## Organisation

Forskningsstræningsleder (hovedvejleder for forskningstræningen) i Region Syd er professor, overlæge Niels Marcussen, OUH, med ansvar for specialets planlægning af forskningstræningen, inkl. teoridage, projektførelse og udpegnings af individuelle projektvejledere. Forskningsstræningslederen godkender projektoplægget og det færdige projekt eller kan uddelegere disse opgaver til de individuelle projektvejledere.

Projektvejlederen skal

- have dokumenteret forskningserfaring
- være ansat ved et af de institutter, som den uddannelsessøgende er på i 3. og 4. år i hoveduddannelsen.
- bistå ved beskrivelse af projektet samt afgrænsning af projektet.
- bistå ved tilrettelæggelse herunder udvælgelse af materialets omfang og metoder på det udvalgte materiale.
- deltage i konkret planlægning af de 10 projektdage.
- stå til rådighed for vejledning og evaluering under projektet.
- hjælpe med formidlingsdelen.

I den afdeling, hvor projektet finder sted, støttes den praktiske gennemførelse af hovedvejlederen for det individuelle hoveduddannelsesforløb, den uddannelsesansvarlige overlæge og forskningslederen.

På vegne af Uddannelsesudvalget for Patologisk Anatomi og Cytologi i Region Syd

Karen Ege Olsen  
Formand