

KURSUSDATOER VEJLEDNINGSKURSER EFTERÅR 2010 introduktionsuddannelse

- Hold 7** d. 17. – 18. august
- Hold 8** d. 28. – 29. september
- Hold 9** d. 5. – 6. oktober
- Hold 10** d. 17. – 18. november
- Hold 11** d. 14. – 15. december
-

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Kursusledelse og undervisere

Underviserne er fra konsulentfirmaet
Kommunicator
Sundsgårdsvej 4
5750 Ringe
Tlf: 6340 6400
info@kommunicator.net
www.kommunicator.net

Kursuspladser

14 pr. kursus + 2 undervisere begge dage.

Varighed

2 dage internat.

Kursussted

Internat på KursusCentre.dk, Oddevejen 8, 5500 Middelfart, tlf. 6441 0601.

Tilmelding foretages via www.evaluer.dk – klik på 'kursustilmelding' (den grønne prik) på forsiden og søg på kurset, f.eks. ved at skrive 'Vejledning' i søgefeltet eller datoen i det første datofelt. Der kræves ikke længere underskrift fra den uddannelsesansvarlige overlæge.

Ved problemer kontaktes Den Lægelige Videreuddannelse, Ann Vølkers Engelbrechtsen,
Ann.V.Engelbrechtsen@regionsyddanmark.dk

Evaluering

Evaluering af kurset foregår på kursets sidste dag og afleveres til underviserne.

Kursusbevis

Efter gennemførelse af hele kurset udsendes kursusbeviset ca. en uge efter kurset er slut. Beviset skal bla. bruges som dokumentation, når du skal søge hoveduddannelsesforløb.

Kursets mål

At deltagerne efter endt kursus kan:

- Varetage daglig klinisk vejledning og oplæring af yngre kolleger.
- Fungere som hovedvejleder med ansvar for en yngre kollegas uddannelsesforløb i en given afdeling.
- Deltage i opbygningen af uddannelsesmiljøer, der fremmer læring, arbejdsglæde og personlig og faglig udvikling.
- Give struktureret feedback.
- Håndtere også de problematiske uddannelsesforløb, samt være opmærksomme på, hvordan man får hjælp til denne håndtering ved behov herfor.

Kursets formål er

- At give deltagerne de nødvendige teoretiske forudsætninger for at kunne varetage klinisk oplæring og vejledning af uddannelsessøgende.
- At give deltagerne nogle værktøjer og strategier, som kan anvendes til at udnytte oplæringstiden i dagligdagen mest hensigtsmæssigt.
- At deltagerne bliver bedre til at "opdage" mulige oplæringssituationer i den kliniske hverdag.
- At deltagerne får erfaring med at bruge vejledning som redskab.
- At træne deltagerne i at give og modtage feedback og supervision.

Indhold

Kurserne består af følgende elementer:

Pædagogisk teori

Hvad skal der til for at sikre den optimale læring hos den uddannelsessøgende? Hvordan varetager man bedst ansvaret for andres læring? Hvilken læring skal den uddannelsessøgende selv sikre, og hvilken rolle skal man spille som klinisk vejleder.

Hvad skal der til for at trives – fagligt og personligt? Teori og praksisøvelser om, hvordan man får kvalitet i sit faglige liv og i sit private liv – og om vigtigheden af en balance.

Hvordan arbejder man med forandringsprocesser i f.eks. en sygehusafdeling og hvordan fastholdes udviklingen i afdelingerne?

Supervision og kollegial feedback

Der trænes intensivt i at give feedback til en kollega, og i at forstå, hvilke forhindringer der kan være for give en grundig feedback. Samtidig belyses værdien af feedback, således at motivationen for at overvinde disse forhindringer øges.

Praktiske øvelser vedr. læring

Med baggrund i oplæggene arbejdes der med en udvidet læringsmodel til sikring af den nødvendige kvalitet i læringssituationer – med ansvar til både den uddannelsessøgende og til den som giver viden fra sig.

Arbejdet er bygget op omkring en række scenarier med stigende kompleksitet og sværhedsgrad, hvor man træner funktionen som såvel klinisk vejleder som hovedvejleder.

Dette arbejde foregår i små grupper med regelmæssig supervision.

Under hele kurset samles der jævnligt op i plenum, og der undervises i forskellige pædagogiske og psykologiske aspekter af vejledning.

Pædagogiske metoder

Kurset lægger op til en høj grad af aktiv deltagelse fra kursisterne gennem øvelser og gruppe-diskussioner, suppleret med oplæg fra kursusholderne. De forskellige undervisningselementer vil endvidere i sig selv være eksempler på pædagogisk praksis.