

Årsberetning
Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse
Videreuddannelsesregion Syd



2009

Indholdsfortegnelse

1. Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse	2
2. Uddannelsesforløb i den lægelige videreuddannelse.....	2
2.1 Den kliniske basisuddannelse.....	3
2.2 Rekruttering af østrigske læger	3
2.3 Almen medicin	3
2.4 Opslåede og besatte hoveduddannelsesforløb.....	4
2.5 Specialernes dag.....	4
2.6 Ad hoc godkendelse og uhensigtsmæssige forløb.....	4
2.7 Kombinationsstillinger med forskning og speciallægeuddannelse	5
3. Genereller kurser	6
4. Forskningstræning	6
5. Den Pædagogisk Udviklende Funktion	7
6. Ansættelsesprocedure	8
6.1 Ny ansættelsesprocedure for hoveduddannelsesforløb	8
6.2 Elektronisk ansøgning	8
7. Evaluering.....	9
7.1 Evaluer.dk	9
7.2 Inspektorrappporter	9
8. Den lægelige videreuddannelse og FAM.....	10
9. Afslutning.....	11

Bilag

Bilag 1.

Liste over medlemmer af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse for Videreuddannelsesregion Syd, december 2009

Bilag 2.

Opslåede og besatte forløb hoveduddannelsesforløb 2009 i Videreuddannelsesregion Syd

Bilag 3.

Liste over Postgraduate Kliniske Lektorer i Videreuddannelsesregion Syd, december 2009

Bilag 4.

Postgraduate Kliniske Lektorers interne specialefordeling

1. Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Syd dækker arbejdet med den lægelige videreuddannelse i Region Syddanmark.

Rammerne for sammensætning af de regionale råd for lægers videreuddannelse er fastlagt i bekendtgørelsen om de regionale råd for lægers videreuddannelse fra 2006, og i Videreuddannelsesregion Syd har Rådet følgende sammensætning:

- 1 formand
- 6 sygehusledelsesrepræsentanter
- 7 speciallæger fra sygehusene
- 7 læger under uddannelse
- 3 alment praktiserende læger
- 2 repræsentanter for Syddansk Universitet
- 1 repræsentant for Grønland

Formanden er udpeget af direktionen i Region Syddanmark.

Navn og ansættelsessted på medlemmer af Det Regionale Råd fremgår af bilag 1.

Rådet fik fra 11. juni 2009 ny formand. Lægelig direktør Peter Frandsen blev afløst af lægelig direktør Henrik Villadsen.

Den Lægelige Videreuddannelse sekretariatsbetjener Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse i Region Syddanmark. Den Lægelige Videreuddannelse fik 1. april 2009 ny sekretariatschef, hvor Steen Tinning blev afløst af Dorte Qvesel.

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse i Region Syddanmark har i 2009 blandt andet beskæftiget sig med følgende temaer:

- Forskningstræning
- Offentliggørelse af evaluer.dk
- Integration af FAM i den lægelige videreuddannelse
- Rekruttering til hoveduddannelsesforløb
- Papirgange i speciallægeuddannelsen

Dagsordener og referater fra møder i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse kan læses på www.videreuddannelsen-syd.dk

Under Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse er der nedsat et Forretningsudvalg, som mødes ved behov forud for rådsmøderne. Forretningsudvalget drøfter bla. den overordnede strategi for indhold af rådsmøderne.

2. Uddannelsesforløb i den lægelige videreuddannelse

Sundhedsstyrelsens *Bekendtgørelse om de regionale råd for lægers videreuddannelse* giver de regionale råd for lægers videreuddannelse ansvaret for og kompetencen til at godkende sammensætning og kompetencefordeling for den kliniske basisuddannelse, introduktions- og hoveduddannelsesforløb samt de dertilhørende uddannelsesprogrammer.

Den regionale kompetence giver mulighed for at basere uddannelsesplanlægningen på aftaler mellem afdelingerne. De godkendte forløb kan således ændres løbende i takt med sundhedsvæsenets funktionsændringer eller i takt med, at der viser sig uhensigtsmæssigheder i de nuværende forløb. Det kræver en aftale mellem de afdelinger, der indgår i forløbene og en positiv lægefaglig indstilling fra specialets uddannelsesudvalg.

Også ansvaret for og kompetencen vedrørende individuelle tilpasninger af forløbene er lagt ud til videreuddannelsesregionerne. Hvis ændringer har konsekvenser for indgåede

uddannelsesaftaler, så forudsætter ændringerne en aftale mellem den yngre læge og alle involverede afdelinger. Rådet har valgt ikke at behandle enkeltpersonsager, så ændringer godkendes af Den Lægelige Videreuddannelse på vegne af Rådet.

2.1 Den kliniske basisuddannelse

Den kliniske basisuddannelse omfatter et af Sundhedsstyrelsen fastsat antal uddannelsesforløb, der anvises lægestuderende og læger, der tilmelder sig ordningen. De første læger i Videreuddannelsesregion Syd gennemførte den kliniske basisuddannelse i august 2009.

Den kliniske basisuddannelse omfatter en 12-måneders ansættelse fordelt med seks måneder i to specialer. Sundhedsstyrelsen har udmeldt, at Almen medicin skal indgå i 80 % af forløbene. Herudover har Det Regionale Råd besluttet, at ansættelse i Psykiatri og Klinisk onkologi kan indgå som anden ansættelse i forløbene.

I Videreuddannelsesregion Syd foregår første ansættelse på afdeling med stort bredt akut indtag på medicinske, kirurgiske eller ortopædkirurgiske afdelinger eller i de Fælles akutte modtagelser (FAM). Det ideelle ansættelsessted i den sammenhæng vil fremover blive i de fælles akutte modtageenheder. Der vil i Videreuddannelsesregion Syd i 2010 blive ansat en postgraduat klinisk lektor til at varetage opgaven med den kliniske basisuddannelse.

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse har godkendt sammensætning af kliniske basisuddannelsesforløb med tilhørende uddannelsesprogrammer for hvert sygehus i Videreuddannelsesregion Syd.

Der er mulighed for, at de enkelte sygehuse kan præsentere sig for de tilmeldte kandidater via links direkte fra det elektroniske tildelingssystem præsensation. Herudover indbydes sygehuse til informationsmøderne med de kommende basislæger.

2.2 Rekruttering af østrigske læger

Region Syddanmark har for at sikre rekruttering af læger til regionen indledt samarbejde med Det Østrigske Lægekammer, således at ledige kliniske basisforløb kan besættes af nyuddannede østrigske læger i et basislignende forløb. Hvis de østrigske læger således gennemfører 12 måneders ansættelse og erhverver samtlige kompetencer fra målbeskrivelsen for den kliniske basisuddannelse, kan de på lige fod med danske læger søge Sundhedsstyrelsen om Tilladelse til selvstændigt virke.

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse har tilsluttet sig denne ordning.

2.3 Almen medicin

Efter kommunalreformen har det Regionale Råd fået kompetencen til at godkende uddannelsesforløb indenfor specialet Almen medicin, på samme måde som for de øvrige 37 specialer.

Introduktionsstillingen i Almen medicin er af seks måneders varighed, hvis den uddannelsessøgende læge har gennemført seks måneders ansættelse i almen praksis under den kliniske basisuddannelse – ellers er i-stillingen af 12 måneders varighed. Et hoveduddannelsesforløb i Almen medicin består af i alt 24 måneders ansættelse i Almen praksis, og 30 måneders ansættelse på forskellige hospitalsafdelinger.

Pga. det store volumen af uddannelsesforløb i Almen medicin er Videreuddannelsesregion Syd opdelt i 4 administrative områder svarende til sygehusenhederne - Fyn, Lillebælt, Sønderjylland og Sydvestjylland. For hvert område har Den Lægelige Videreuddannelse ansat speciallæger i Almen medicin som koordinators som bl.a. varetager planlægning og koordinationsopgaver udover at de deltager i ansættelsesproceduren.

I nogle af områderne er der rekrutteringsproblemer (se bilag 2 vedrørende besatte og ubesatte forløb). I område Sønderjylland og Sydvestjylland har der således i flere ansættelsesrunder været for få ansøgere til uddannelsesstillingerne.

Region Syddanmark har bl.a. på den baggrund nedsat en arbejdsgruppe som i et bredt perspektiv skal fokusere på rekruttering til almen praksis, herunder rekruttering til uddannelsesstillingerne i yderområderne.

2.4 Opslåede og besatte hoveduddannelsesforløb

Den Lægelige Videreuddannelse har ansvaret for og kompetencen til at opslå og besætte godkendte hoveduddannelsesforløb i alle 38 lægelige specialer.

Opslag af hoveduddannelsesforløb er i 2009 som udgangspunkt sket to gange årligt på Den Lægelige Videreuddannelses hjemmeside og www.laegejob.dk. Ansættelse til hoveduddannelsesforløb er i 2009 sket med udgangspunkt i den faglige profil udarbejdet af de videnskabelige selskaber og en personlig samtale.

I Videreuddannelsesregion Syd var 61 ud af 225 hoveduddannelsesforløb (27,1 %) i 2009 ubesatte. Problemerne var i 2009 størst i flere af de medicinske specialer (især Intern medicin: lungesygdomme og Intern medicin: geriatri), Patologisk anatomi og cytologi, Almen medicin samt Klinisk onkologi som havde mange ubesatte forløb. Samme tendens kan ses for en række af de meget små specialer. Se oversigt over opslåede og besatte hoveduddannelsesforløb 2009 i Videreuddannelsesregion Syd – bilag 2.

2.5 Specialernes Dag

Blandt andet i lyset af problemer med vakante forløb i mange specialer afholdt Den Lægelige Videreuddannelse i samarbejde med Syddansk Universitet og Lægeforeningen i Region Syddanmark Specialernes Dag på Syddansk Universitet, hvor alle specialer havde mulighed for at præsentere sig for medicinstuderende og yngre læger under uddannelse. Det var en velbesøgt dag, hvor de fleste lægelige specialer var repræsenteret. Evalueringerne fra både studerende og yngre læger har været positive.

2.6 Ad hoc godkendelse og uhensigtsmæssige forløb

Den Lægelige Videreuddannelse varetager sagsbehandlingen i enkeltpersonsager på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse i Region Syddanmark, herunder aftale om ændringer af forløb pga. barsel, sygdom, orlov og manglende målopfyldelse. Faglige tvivlsspørgsmål forelægges uddannelsesudvalget i specialet, og principielle problemstillinger drøftes i Rådet.

Uhensigtsmæssige uddannelsesforløb defineres som 'uddannelsesforløb for en læge, der ikke inden for planlagt ansættelse og tid kan opnå de kompetencer, som uddannelsesprogrammet angiver'. Disse forløb fylder meget for de implicerede yngre læger og uddannelsesstederne. Det Regionale Råd har udarbejdet en vejledning i håndtering af det uhensigtsmæssige forløb, som kan findes på og downloades fra www.videreuddannelsen-syd.dk Derudover indgår træning i håndtering af det uhensigtsmæssige forløb i regionens kurser for uddannelsesansvarlige overlæger og i regionens vejlederkurser.

Den Lægelige Videreuddannelse etableret et kursus i forebyggelse af uhensigtsmæssige forløb, som finansieres af Den Lægelige Videreuddannelse, og hvor de postgraduate kliniske lektorer underviser. Der har i 2009 været afholdt 4 af disse kurser.

Endvidere har Den Lægelige Videreuddannelse i samarbejde med de postgraduate kliniske lektorer etableret et projekt, som prospektivt skal registrere de uhensigtsmæssige forløb som erfaringsopsamling, men også med sigte på publikation i peer reviewed tidsskrift.

2.7 Kombinationsstillinger med forskning og speciallægeuddannelse

Det er med den seneste ændring i bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger blevet muligt at gennemføre speciallægeuddannelse på deltid under særlige forudsætninger. Det er således blevet muligt at gennemføre et formaliseret forskningsforløb samtidig med gennemførelse af speciallægeuddannelsen i såkaldte kombinationsstillinger. Hvis der indgår elementer i forskningsansættelsen, som kan meritoverføres til speciallægeuddannelsen er det muligt at afkorte speciallægeuddannelsen forholdsvis, dog således, at den samlede uddannelsesvarighed opfylder bekendtgørelsens krav om varighed af den pågældende speciallægeuddannelse. Nedenfor ses oversigt over kombinationsstillinger (bedste skøn) ml. forskning og hoveduddannelse i Videreuddannelsesregion Syd:

Børne-ungdomspsykiatri: 4
Neurologi: 2
Patologisk anatomi og cytologi: 2
Diagnostisk radiologi: 2
Oto-rino: 1
Kirurgi: 1
Klinisk onkologi: 3
Urologi: 1
Almen medicin: 1
Klinisk farmakologi: 1
Intern medicin: hæmatologi: 3
Intern medicin: geriatri: 1
Intern medicin: kardiologi: 3
Intern medicin: gastroenterologi og hepatologi: 2
Pædiatri: 1
Klinisk immunologi: 1

3. Generelle kurser

De generelle kurser for læger under uddannelse efter 2003-bestemmelserne er obligatoriske i forhold til at opnå henholdsvis *Tilladelse til selvstændigt virke* og speciallægeanerkendelse. I Videreuddannelsesregion Syd er kurserne placeret hos eksterne kursusudbydere. Af nedenstående tabel fremgår kursusudbyderne, kursernes varighed samt placering i uddannelsen:

Uddannelseselement	Kursus	Halvår	Varighed	Kursusudbyder
Klinisk basisuddannelse	Akut medicin og kommunikation	1. halvår	2 + 1 dage	
	Læring	1. halvår	2 dage	Kommunicator/Læringscentrene
	Kommunikation	2. halvår	4 dage	Kommunicator/Læringscentrene
Introduktions-uddannelse	Vejledning	1. halvår	2 dage	Kommunicator/læringscentrene
	Ledelse, administration og samarbejde (LAS 1)	2. halvår	2 dage	HR uddannelse og udvikling
Hoveduddannelse	Ledelse, administration og samarbejde (LAS 2)	1. halvår	3 +1 dag	HR uddannelse og udvikling
	Ledelse, administration og samarbejde (LAS 3)	Sidste del af hoveduddannelsen	4 dage	Sundhedsstyrelsen

I 2009 blev der gennemført i alt 11 akutkurser 12 Læringskurser, 14 kommunikationskurser, 15 vejlederkurser, 9 LAS 1 kurser samt 6 LAS 2 kurser.

Kursisterne modtager efter kurserne et elektronisk evalueringsskema, og på baggrund af denne bliver kursusindhold og form løbende revideret. Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse har nedsat en styregruppe for de generelle kurser, som løbende følger evalueringerne fra kurserne.

4. Forskningstræning

I henhold til Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger indgår et forskningstræningsmodul i den lægelige videreuddannelse til speciallæge. Der er fastlagt en ramme på 20 dage, der er fordelt på kursusdage, selvstændigt projekt samt vejledning og evaluering. Formålet med forskningstræningsmodulet er at sikre, at uddannelsessøgende læger opnår kompetencer til selvstændigt at opsøge og vurdere ny viden, samt til, at de uddannelsessøgende læger kan anvende og formidle denne viden til kritisk vurdering af etableret praksis.

I Region Syddanmark indledes alle forskningstræningsforløb med et teoretisk kursus - Grundkursus Modul 1, der er af tre dages varighed, og som udbydes af Syddansk Universitet. E-learning er et væsentligt element i dette kursus. I løbet af 2009 har der været afholdt fire kurser.

Mange specialer har endvidere etableret eget specialerettet teoretisk forløb af 4-7 dages varighed, som enten er forankret i Regionen eller som et landsdækkende forløb.

Den Lægelige Videreuddannelse har i samarbejde med SDU i 2009 udarbejdet program for et overbygningskursus - Grundkursus Modul 2 for de specialer, som ikke udbyder eget

specialerettet teoretisk forløb. Indholdsmæssigt bygger Grundkursus Modul 2 videre på Modul 1 og har en varighed på fire dage. Modul 2 indeholder tre hovedtemaer: 1) statistik, 2) forskningsetik og kvalitetsudvikling samt 3) medicinsk teknologivurdering. Der indgår et betydeligt e-læringselement også i dette kursus. Det er muligt at følge hele kurset på 4 dage eller de uddannelsessøgende læger kan vælge enkelte elementer. Modul 2 udbydes fra april 2010.

Den Lægelige Videreuddannelse har udarbejdet en vejledning for forskningstræning i Region Syd. Vejledningen kan findes på www.videreuddannelsen-syd.dk

5. Den Pædagogisk Udviklende Funktion

I Videreuddannelsesregion Syd består Den Pædagogisk Udviklende Funktion (PUF) af 20 lektorer og én professor. De postgraduate kliniske lektorer og professoren refererer til dekanen ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, SDU, i universitære forhold og til sekretariatschefen for Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Syd, i øvrige forhold.

I 2009 har den Pædagogiske Udviklende Funktion i Videreuddannelsesregion Syd bestået af 15 postgraduate lektorer. Professoratet er ubesat, men Den Lægelige Videreuddannelse har i samarbejde med SDU udarbejdet opslag til professorat, som opslås i nationale og internationale medier primo 2010.

Hovedopgaverne for de postgraduate kliniske lektorer er:

- at sikre den pædagogiske udvikling af den postgraduate kliniske videreuddannelse
- at medvirke til formidling og implementering af medicinsk pædagogisk forskningsmetode
- at sikre uddannelseskultur
- at rådgive Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse, regionerne, sygehuse, afdelinger, uddannelsesansvarlige overlæger, vejledere, uddannelsesudvalg, tutorer, uddannelsessøgende læger m.fl.
- at udvikle og afholde medicinsk pædagogiske kurser
- at rådgive i forbindelse med uhensigtsmæssige uddannelsesforløb
- at formidle nye metoder til vejledning, læring og evaluering
- at identificere og prioritere pædagogiske udviklingsområder
- at deltage i medicinsk-pædagogiske forskningsprojekter.

Oftest er to lektorer tilknyttet det enkelte speciale, hvilket giver mulighed for specialekendskab samt for at vurdere uddannelsesspørgsmål fra en ekstern pædagogisk vinkel. Ikke alle 38 specialer kan tilbydes denne model, men lektorerne tilknyttes de enkelte specialer med bedst mulig specialekendskab.

Lektorerne varetager undervisning på en række ikke-obligatoriske kurser. Lektorerne har således i 2009 afholdt seks generelle vejlederkurser for speciallæger, to specialespecifikke vejlederkurser, fire kurser i forebyggelse og håndtering af uhensigtsmæssige forløb, samt et kursus for uddannelsesansvarlige overlæger. Indhold af kurser er løbende blevet revideret, således er emner som karrierevejledning, håndtering af uhensigtsmæssige forløb og evalueringsmetoder indgået på kurserne. Etablering af specialespecifikke vejlederkurser er sket efter afdækning af behov for at træne vejledere i de metoder det enkelte speciale anvender som læringsstrategier og evalueringsmetoder.

I forbindelse med håndtering af uhensigtsmæssige uddannelsesforløb har lektorerne en rådgivende og mæglende funktion overfor både den uddannelsessøgende læge samt den uddannelsesgivende afdeling.

Som led i lektorernes faglige udvikling afholdes ca. 6 årlige møder, hvor lektorerne dels gør status på igangværende arbejde og planlægger nye tiltag. Opkvalificering af gruppen er væsentlig og foregår med interne og enkelte eksterne indlægsholdere. Mange af lektorerne deltog i det landsdækkende lektorseminar i maj 2009, ligesom flere deltog i AMEE kongres i september 2009.

Bilag 3 viser oversigt over de postgraduate kliniske lektorer i Videreuddannelsesregion Syd og bilag 4 viser specialefordeling mellem lektorerne. Oversigten samt yderligere oplysninger om lektorernes funktion kan endvidere ses på www.videreuddannelsen-syd.dk.

6. Ansættelsesproceduren

6.1 Ny ansættelsesprocedure for hoveduddannelsesforløb

Hoveduddannelsesforløb, der blev påbegyndt den 1. januar 2009 er blevet besat efter ny ansættelsesprocedure, hvor de nationale vurderingsudvalg for de fleste specialers vedkommende er erstattet af et regionalt ansættelsesudvalg, som har kompetencen til at indstille til ansættelse. Ansættelsesudvalgets indstilling er bindende for de involverede afdelinger, og der kan ikke gøres indsigelse hertil.

De væsentligste ændringer i øvrigt er:

- Pointsystemet er bortfaldet og erstattet af en faglig profil og ansættelsessamtaler.
- I ansøgning om hoveduddannelsesforløb skal indgå en motiveret ansøgning.
- Læger, som på ansøgningstidspunktet ikke har gennemført i-stilling skal fremsende en faglig bedømmelse fra i-stilling.
- Som udgangspunkt gennemføres ansættelsessamtale forud for ansættelse.
- Indstilling af ansøgere til ansættelse varetages fremover af ansættelsesudvalg. De nuværende nationale vurderingsudvalg bortfalder.
- Alle ansøgere, der er kvalificerede på tiltrædelsestidspunktet vurderes.
- Afslag på ansættelse vil indeholde en karrierevejledende begrundelse.
- Varighed for ansættelsesproceduren reduceres væsentligt.

6.2 elektronisk ansøgning

Ansøgning om hoveduddannelsesforløb foregår fra 1. august 2009 elektronisk via linket www.videreuddannelsen.dk. Dvs. at hoveduddannelsesforløb som er opslået efter den 1. august 2009 vil skulle ansøges elektronisk.

De tre regionale videreuddannelsessekretariater ansætter på vegne af landets regioner, hospitaler, tutorpraksis samt øvrige uddannelsessteder læger i hoveduddannelsesforløb i den lægelige videreuddannelse.

Et web-baseret ansøgningssystem skal facilitere en effektiv arbejdsgang og fremme hastigheden af den administrative procedure omkring ansættelse af læger i hoveduddannelsesforløb og dermed sikre en lettere og kortere arbejdsgang. Ansøgere undgår at kopiere ansøgninger og bilag, men kan fremover indscanne og indsende alle bilag elektronisk.

Fremover skal ansøgere logge sig ind på www.videreuddannelsen.dk for at ansøge om hoveduddannelsesforløb. Ansøgere har mulighed for at oprette ansøgninger på baggrund af et eller flere opslag. Ansøgere har adgang til at oprette og ændre egen ansøgning indtil ansøgningsfristens udløb. Ansøgninger bliver lagret i systemet og kan genbruges med nødvendige ændringer ved senere ansøgninger.

Den elektroniske ansøgning til hoveduddannelsen vil bestå af flere delelementer:

CV, hvor navn, cpr. nr., adresse, uddannelsessted og tidligere ansættelser etc. skal indtastes
Motiveret ansøgning, hvor ansøger motiverer sin ansøgning ud fra specialets faglige profil

Prioritering, hvor ansøger kan prioritere de opslåede forløb
Specialespecifik del, hvor specialet/ansættelsesudvalget har særlige krav til f.eks. dokumentation

Al dokumentation, som skal indgå i ansøgning til hoveduddannelsen, vedhæftes som filer. Tilladelse til selvstændigt virke som læge, logbog for introduktionsstilling og Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement samt kursusbeviser er fortsat formelle krav for at kunne ansættes i et hoveduddannelsesforløb. Disse dokumenter skal således indscannes og vedhæftes den elektroniske ansøgning ud over de dokumenter, som specialeselskabet eller ansættelsesudvalget angiver.

Ansøger bekræfter på tro og love at alle oplysninger er korrekte.

Kun ansøgninger, som er sendt elektronisk, vil komme i betragtning. Det er således ikke fremover muligt at indsende ansøgning eller dokumentation i papirversion ved ansøgning om hoveduddannelsesforløb.

Særligt for ansættelsesproceduren i Almen medicin gælder, at den ikke varetages af de tre videreuddannelsesregioner, men varetages af hver af de 5 administrative regioner. Almen medicin vil dog indgå i den elektroniske ansøgningsprocedure på lige fod med de øvrige specialer.

Medlemmer af ansættelsesudvalgene vil på sigt få let og overskuelig adgang til informationer omkring ansøgere på et givet stillingsopslag på www.videreuddannelsen.dk
Ansættelsesudvalgene får således online adgang til de relevante ansøgninger i den periode, som ansættelsesproceduren for et givet stillingsopslag løber over. Denne funktionalitet er endnu ikke udviklet. Indtil videre vil ansættelsesudvalgene derfor få tilsendt ansøgninger som vanligt.

Videreuddannelsessekretariatene vil offentliggøre data fra ansættelsesproceduren således, at bl.a. De Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse, specialeselskaber, myndigheder og organisationer med interesse for rekruttering og kvalifikationer blandt læger, vil få adgang til offentliggjorte data i anonymiseret form.

7. Evaluering

7.1 Evaluer.dk

Bekendtgørelsen om uddannelse af speciallæger stiller krav om, at yngre lægers evalueringer af uddannelsesstederne skal offentliggøres og dette kan mest hensigtsmæssigt ske ved at sikre en kontrolleret åben adgang til evalueringerne i www.evaluer.dk. Offentliggørelsen vil ikke være på enkeltpersonniveau, men vil angive gennemsnit for alle evalueringer af en afdeling/praksis.

Det Regionale Råd i Videreuddannelsesregion Syd har på den baggrund på møde den 11. juni 2009 vedtaget, at evalueringer fra www.evaluer.dk skal offentliggøres.

Det bliver således muligt på www.evaluer.dk at udvælge periode, lægens uddannelsesspeciale, stillingstype, eller ud fra foruddefinerede søgekriterier for regionale områder, sygehuse, centre, afdelinger, afdelingsspeciale med videre at se evalueringerne. Evalueringerne i Videreuddannelsesregion Syd vil blive offentligt tilgængelige til april 2010. Det er allerede nu muligt at se offentliggjorte evalueringer for Videreuddannelsesregion Nord på www.evaluer.dk

7.2 Inspektorrapporter

Inspektorordningen har til formål at bidrage til overvågning og kvalitetssikring af den lægelige videreuddannelse på uddannelsesafdelingerne. Sundhedsstyrelsen har det

overordnede ansvar for administration af ordningen. I praksis fungerer inspektorordningen ved, at to inspektorer aflægger et besøg på en uddannelsesafdeling og på den baggrund udfærdiger en inspektorrapport.

Forud for inspektorbesøget, har afdelingen fået tilsendt et selvevalueringskema, hvor der er udvalgt 15 temaer for selvevaluering. Temaerne for selvevalueringen danner grundlag for en beskrivelse og analyse af centrale elementer i lægers videreuddannelse. I selvevalueringen belyses således kvalitative og kvantitative data vedrørende afdelingen. Under selve inspektorbesøget gennemfører inspektorerne semistrukturerede interviews med sygehusledelse, afdelingsledelse, den uddannelsesansvarlige overlæge og uddannelsessøgende læger.

Inspektorerne analyserer samtidig ved besøget afdelingens rutiner og procedurer med relevans for dens uddannelsesfunktion og udarbejder på den baggrund en inspektorrapport.

Inspektorrapporten omfatter løsningsforslag til udvikling og forbedring af uddannelsesfunktion med angivelse af handlingsplan og tidshorisont.

Inspektorrapporterne offentliggøres på Sundhedsstyrelsens hjemmeside.

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse følger op på inspektorrapporternes konklusioner og anbefalinger i samarbejde med afdelingerne og Den Lægelige Videreuddannelse.

8. Den lægelige videreuddannelse og FAM

På baggrund af Sundhedsstyrelsens anbefalinger til et styrket beredskab fra 2007 samt Akutplanen fra 2007 blev der i Region Syddanmark i 2008 iværksat en arbejdsproces med henblik på udarbejdelsen af et koncept for fælles akutmodtagelser/FAM i Region Syddanmark.

Etableringen af FAM vil få stor betydning for organiseringen af sygehusene som en helhed og de fælles akutmodtagelser vil i fremtiden rumme et stort uddannelsespotential for uddannelsessøgende læger i mange specialer. Det er derfor væsentligt, at der udarbejdes principper for, hvorledes organisation, struktur og planlægning af den lægelige videreuddannelse sikres i FAM. Det skal specificeres, hvorledes kompetenceerhvervelse, vejledningsfunktion og evaluering skal varetages således, at ansvarsfordeling og ledelse af den lægelige videreuddannelse bedst muligt organiseres i FAM.

På den baggrund nedsatte Rådet på møde i september 2009 en arbejdsgruppe, som skal udarbejde forslag til, hvordan lægelig videreuddannelse bedst muligt integreres i FAM. Dette skal ske på en måde, så uddannelsespotential i FAM udnyttes bedst muligt, samtidig med at målbeskrivelse for Den Kliniske Basisuddannelse, introduktionsuddannelsen og hoveduddannelsen kan opfyldes. Arbejdsgruppen forelægger sit forslag for Rådet til marts 2010.

9. Afslutning

Der forestår mange spændende opgaver som Rådet kan tage fat på i 2010. I speciallægeuddannelsen er der således behov for en fortsat indsats på sygehuse og i praksis. Denne indsats skal styres af ledelsessystemet, uddannelsesansvarlige overlæger og praksistutorer og koordinatore og ligeledes støttes af specialernes postgraduate kliniske lektorer.

Emner, som vil være på dagsordenen det kommende år vil være:

- Integration af den lægelige videreuddannelse i FAM
- Snitflade mellem den prægraduate og postgraduate uddannelse
- Forskning i den lægelige videreuddannelse
- Rekruttering til alle lægelige specialer
- Forskningstræning
- Udvikling af færdighedslaboratorier og systematisk færdighedstræning i regionen
- Justering af uddannelsesforløb i takt med ændringer i den regionale struktur

Henrik Villadsen

Formand for det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse
Videreuddannelsesregion Syd

Bilag 1

Oversigt over medlemmer af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse, Videreuddannelsesregion Syd 2009 – pr december 2009

Udpeget af:

Region Syddanmark

Lægelig direktør Henrik Villadsen (formand)
Sygehus Sønderjylland

Odense Universitetshospital

Lægelig direktør Jens Peter Steensen
Overlæge Steen Joop Bonnema
Overlæge Niels Espensen
Yngre læge Thomas Brøcher Christophersen
Yngre læge Jesper Schmidt

Sydvestjysk Sygehus

Områdechef Johnnie Gantov
Uddannelsesansvarlig overlæge Troels Kodal
Yngre læge Camilla Svensson

Sygehus Lillebælt

Lægelig direktør Johannes Gaub
Lægelig direktør Hans Chr. Thyregod
Uddannelsesansvarlig overlæge Hans Mandøe
Yngre læge Rikke Andersen Raun
Læge Lasse Bugge
Overlæge Kirstin Petersen
Yngre læge Martin Hulgaard

Sygehus Sønderjylland

Overlæge Elke Knoke
Overlæge Per Helligsø
Uddannelsesansvarlig overlæge Peter Lyndrup

Psykiatrien i Region Syddanmark

Lægelig direktør Anders Meinert Pedersen
Overlæge Else B. Knudsen
Yngre læge Morten Ørnstrup

Syddansk Universitet

Dekan Ole Skøtt
Chefkonsulent Birgitta Wallstedt

Praksisområdet

Afdelingschef Gitte Christensen
Alm. praktiserende læge Jesper Isaksen
Alm. praktiserende læge Kristina de Leon
Alm. praktiserende læge Kristian Riis Jensen (udpeget af Lægeforeningen)
Yngre læge Torben Dybdahl

Grønland

Cheflæge ubesat

Sekretariatet

Sekretariatschef Dorte Qvesel
AC-fuldmægtig Anette Grum-Nymann

Bilag 2

Opslåede og besatte hoveduddannelsesforløb 2009 i Videreuddannelsesregion Syd

Speciale	Opslåede	Besatte	Vakante
Almen medicin	48	36	12
Anæstesi	12	12	0
Arbejdsmedicin	2	1	1
Børne- og ungdomspsykiatri	6	2	4
Dermato-venerologi	3	2	1
Diagnostisk radiologi	10	9	1
Gynækologi og obstetrik	6	6	0
Intern Medicin: endokrinologi	6	3	3
Intern medicin: gastroenterologi	4	3	1
Intern medicin: geriatri	7	2	5
Intern medicin: hæmatologi	3	3	0
Intern medicin: infektionsmedicin	2	2	0
Intern medicin: kardiologi	6	6	0
Intern medicin: lungesygdomme	6	1	5
Intern medicin: nefrologi	5	3	2
Intern medicin: reumatologi	5	3	2
Karkirurgi	8	5	3
Kirurgi	9	6	3
Klinisk biokemi	1	1	0
Klinisk farmakologi	1	1	0
Klinisk fysiologi og nuklearmedicin	2	1	1
Klinisk genetik	2	1	1
Klinisk immunologi	1	1	0
Klinisk mikrobiologi	1	1	0
Klinisk Onkologi	9	4	5
Neurokirurgi	1	1	0
Neurologi	9	5	4
Oftalmologi	3	2	1
Ortopædisk kirurgi	9	9	0
Oto-, rhino-, laryngologi	4	4	0
Patologisk anatomi og cytologi	5	2	3
Plastikkirurgi	1	1	0
Psykiatri	12	10	2
Pædiatri	6	6	0
Retsmedicin	1	1	0
Samfundsmedicin	1	1	0
Thoraxkirurgi	4	4	0
Urologi	4	3	1
I alt	225	164	61

Bilag 3

Oversigt over Postgraduate Kliniske Lektorer i Region Syddanmark, 2009

Navn	e-mail	Fastnet-telefon	Mobil-telefon
Kirsten Muller Bested	Kirsten.Muller.Bested@vgs.regionsyddanmark.dk	7940 6217 7572 2132 (privat)	2194 6539
Axel Malchow-Møller	<u>Axel.Malchow-Moeller@shf.regionsyddanmark.dk</u>	6320 2217 6222 7707 (privat)	4165 6387
Thomas Hertel	Thomas.Hertel@ouh.regionsyddanmark.dk	6541 4560 6613 2224 (privat)	2960 7927
Bente Sørensen	<u>bes@dadlnet.dk</u>	6541 3349 6612 2666 (privat)	2011 4433
Ejler Ejlersen	Ejler.Ejlersen@vgs.regionsyddanmark.dk Orlov: 01.09.09 til 01.03.10	7940 6343 7571 1626 (arbejde)	4056 0280
Troels Kodal	<u>Troels.Kodal@svs.regionsyddanmark.dk</u> trkodal@post9.tele.dk	7918 2000 7515 6559 (privat)	6167 5396
Allan Rohold	Allan.Rohold@svs.regionsyddanmark.dk	7918 2695 6613 1325 (privat)	2622 1325
Jonna Skov Madsen	<u>Jonna.Skov.Madsen@slb.regionsyddanmark.dk</u>	7940 6955 6611 66 11 (privat)	2991 6544
Lene Wermuth	<u>Lene.Wermuth@ouh.regionsyddanmark.dk</u> <u>l.wermuth@dadlnet.dk</u>	6541 4911 7443 6621 (privat)	2046 4725
Niels Kristian Kjær	<u>nk@telemed.dk</u>		4046 3562
Hans Ri Jørgensen	Hans.Ri.Jorgensen@ouh.regionsyddanmark.dk	6348 4162	
Jens Strøm Til 1. oktober 2009	Jens.Stroem@shs@ regionsyddanmark.dk	7418 2286 4913 8846 (privat)	2323 5143
Jesper Isaksen	<u>jesper.isaksen@dadlnet.dk</u>		
Jarl Sigaard	<u>Jarl.Sigaard@svs.regionsyddanmark.dk</u> <u>jasi@dadlnet.dk</u>	79182649	30257225
Kirsten Vinding	<u>Kirsten.Laila.Vinding@slb.regionsyddanmark.dk</u>	76362000 65934401 (privat)	51708411

Bilag 4

Oversigt over de postgraduate kliniske lektorer interne specialefordeling

Speciale	Primær kontaktperson	Sekundær kontakt
Almen medicin	Niels Kr. Kjær	Jesper Isaksen
Anæstesiologi	Jonna Skov Madsen	Kirsten Müller Bested
Arbejdsmedicin	Lene Wermuth	Kirsten Vinding
Børne- og ungdomspsykiatri	Lene Wermuth	
Fælles grunduddannelse i intern medicin	Troels Kodal	
Dermato-venerologi	Axel Malchow-Møller	
Diagnostisk radiologi	Bente Sørensen	
Gynækologi-obstetrik	Kirsten Müller Bested	Bente Sørensen
Intern medicin: endokrinologi	Troels Kodal	Allan Rohold
Intern medicin: gastroenterologi og hepatologi	Axel Malchow-Møller	
Intern medicin: geriatri	Allan Rohold	Kirsten Vinding
Intern medicin: hæmatologi	Axel Malchow-Møller	
Intern medicin: infektionsmedicin	Troels Kodal	Kirsten Vinding
Intern medicin: kardiologi	Allan Rohold	Troels Kodal
Intern medicin: lungesygdomme	Troels Kodal	
Intern medicin: nefrologi	Axel Malchow-Møller	
Intern medicin: reumatologi	Troels Kodal	Allan Rohold
Karkirurgi	Kirsten Vinding	
Kirurgi	Kirsten Müller Bested	Hans Ri Jørgensen
Klinisk biokemi	Kirsten Müller Bested	Jonna Skov Madsen
Klinisk farmakologi	Sekretariat	
Klinisk fysiologi og nuklearmedicin **	Jonna Skov Madsen	Thomas Hertel
Klinisk genetik	Bente Sørensen	Jonna Skov Madsen
Klinisk immunologi	Jonna Skov Madsen	
Klinisk mikrobiologi	Sekretariat	
Klinisk onkologi	Axel Malchow-Møller	
Neurokirurgi	Bente Sørensen	Thomas Hertel
Neurologi	Jonna Skov Madsen	Lene Wermuth
Oftalmologi	Thomas Hertel	
Ortopædisk kirurgi	Jarl Siggard	Hans Ri Jørgensen
Oto-rhino-laryngologi	Thomas Hertel	Jonna Skov Madsen
Patologisk anatomi og cytologi	Bente Sørensen	Kirsten Vinding
Plastikkirurgi	Hans Ri Jørgensen	
Psykiatri	Lene Wermuth, Troels Kodal	
Pædiatri	Thomas Hertel	Bente Sørensen
Samfundsmedicin	Sekretariatet	
Thoraxkirurgi	Jarl Sigaard	Hans Ri Jørgensen
Urologi	Hans Ri Jørgensen	
Retsmedicin		

