

Kompetencekrav for hoveduddannelsen i oftalmologi

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Tekniske færdigheder

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	Stedet for opnåelse af kompetence
1	Kunne udføre avancerede oftalmologiske undersøgelser	Herunder: Undersøgelse af syn, øjne og øjenomgivelser Visus undersøgelse af personer uden sprog Neurooftalmologisk undersøgelse Ortoptisk undersøgelse	Mesterlære Litteratur studier	Struktureret kollegial bedømmelse logbog	FBE-1
		Spaltelampe- og fundusfotografering Fluoresceinangiografi Ultralydsbiomikroskopi Mørke adaptation			HSE
2	Kunne udføre almindelige oftalmologiske procedurer	Herunder: Biopsi fra ydre øjenomgivelseronjunctiva Sondering af tåreveje Biopsi af arterie temporalis	Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse Logbog	FBE-1
		Forreste kammer punktur Vitreous tap			FBE-1+ HSE + FBE-2

3	Kunne vurdere og drage konsekvens af kliniske og parakliniske undersøgelser	Radiologiske undersøgelser Serologiske undersøgelser Mikrobiologiske undersøgelser Histologiske undersøgelser Cytologiske undersøgelser	Mesterlære Litteraturstudier Fokuseret klinisk ophold	Struktureret kollegial bedømmelse Logbog	FBE-1 +HSE+ FBE-2
		Elektrofysiologi			HSE
4	Kunne anvende og redegøre for apparatur til diagnostik og behandling af øjenlidelser	Principper for opbygning Fejlkilder Vedligeholdelse	Speciale specifikt kursus i apparatlære Selvstudium af apparatmanualer Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse Godkendt kursus	Kursus

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Ydre øje

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
5	Kunne diagnosticere og redegøre for behandling af tumorer i ydre øjenomgivelser		Mesterlære Litteraturstudium Speciale specifikt kursus i øjenpatologi	Struktureret kollegial bedømmelse Godkendt kursus	FBE-1 + HSE +FBE-2
6	Kunne diagnosticere kongenitte og akkvisitte misdannelser i de ydre øjenomgivelser		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1 +HSE+ FBE-2
7	Kunne varetage lidelser i øjenomgivelser		Wet-lab Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse procedureliste	FBE- 1 +HSE+ FBE-2

8	Kunne redegøre for kirurgiske behandlingsprincipper for lidelser i øjenlågene	Kunne redegøre for indikationer og komplikationer for plastikkirurgiske indgreb i øjelågene.	Litteraturstudium Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE- 1 +HSE+ FBE-2
9	Kunne redegøre for okuloplastiske operationer		Wet-lab Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse Procedureliste Logbogsop-tegnelse	FBE- 1 +HSE+ FHE-2

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Orbita

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
10	Kunne varetage lidelser i orbita		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1 +HSE+ FBE-2 Kursus

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Tåreveje

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
11	Kunne varetage lidelser i tåreveje		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	HSE+ FBE-2
12	Kunne redegøre for behandling af tumorer i tåreveje		Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	Kursus

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Øjets forreste afsnit inklusiv conjunctiva

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
13	Kunne varetage kongenitte og akkvisitte lidelser i øjets forreste afsnit		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1 +HSE+ FBE-2 Kursus
14	Kunne varetage lidelser i cornea		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1 +HSE+ FBE-2
15	Kunne redegøre for kirurgisk behandling af cornealidelser	Kunne redegøre for corneatransplantation og operation for astigmatisme med komplikationer	Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	HSE
16	Kunne identificere iværksætte behandling af komplikationer til medicinsk behandling af cornealidelser		Litteraturstudium Mesterlære	Audit af arbejdspraksis Vejledersamtale	FBE-1 +HSE+ FBE-2

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Sclera

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
17	Kunne varetage lidelser i sclera		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1 +HSE+ FBE-2

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Linse og linseapparat

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
18	Kunne varetage lidelser i øjets linse og linseapparat		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1

19	Kunne varetage efterstær med YAG-laser		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse Logbogsoptegnelser	FBE-1
20	Kunne redegøre for kirurgisk behandling af lidelser i øjets linse og linseapparat	Kunne redegøre for forskellige former for cataractextraction og tilhørende komplikationer	Mesterlære Litteraturstudium	Vejledersamtale	FBE-1 + FBE-2
21	Kunne redegøre for operation for cataract		Wet-lab	Struktureret kollegial bedømmelse Logbogsoptegnelser	FBE-1

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Glaucom

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
22	Kunne varetage forskellige typer af glaucom		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1+HSE Kursus
23	Kunne redegøre for kirurgisk behandling af forskellige typer af glaucom inklusive komplikationer		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse Procedureliste Logbogsoptegnelser Vejledersamtale	FBE-1+HSE
24	Kunne foretage laserbehandling af glaucom med YAG-Cyclodiodelaser.		Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse Procedureliste Logbogsoptegn	FBE-1

				elser	
--	--	--	--	-------	--

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Lidelser i uvea

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
25	Kunne varetage uveale lidelser		Litteraturstudier Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1 +HSE+ FBE-2 Kursus
26	Kunne behandle uveale infektioner og inflammationer, akutte og kroniske		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1+HSE
27	Kunne redegøre for behandling af uvealt malignt melanom		Litteraturstudier Mesterlære	Vejledersamtale	FBE-1+HSE

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Lidelser i corpus vitreum

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
28	Kunne varetage lidelser i corpus vitreum		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1 +HSE+ FBE-2 Kursus
29	Kunne medicinsk behandle lidelser i corpus vitreum		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1
30	Kunne redegøre for behandling af lidelser corpus vitreum		Litteraturstudier Mesterlære	Vejledersamtale	FBE-1+HSE
	Kunne redegøre for operationer på corpus vitreum	Have deltaget i operationer som assistent eller superviseret operatør	Mesterlære	Procedureliste Logbogsoplysninger	FBE-1+HSE

31					
-----------	--	--	--	--	--

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Retina

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
32	Kunne varetage lidelser i retina		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1 +HSE+ FBE-2 +Kursus
33	Kunne medicinsk behandle retinitis		Mesterlære Casepræsentation Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1 +HSE+ FBE-2 Kursus
34	Kunne laserbehandle retina og vejlede om komplikationerne	Kunne foretage læserbehandling af retinale huller og rifter. Diabetogene retinalidelser og øvrige iskæmiske retinale lidelser	Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse Procedurelister	FBE1+HSE
35	Kunne redegøre for kirurgiske behandlinger af retinale lidelser og disses komplikationer		Litteraturstudier Mesterlære	Vejledersamtale	FBE-1+HSE
36	Kunne diagnosticere og henvise til behandling fibroplasia retrolentis (ROP)	Kunne redegøre for risikovurdering af præmature, stadietinddeling af ROP og laser/cryobehandling:	Litteraturstudier Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse Vejledersamtale	HSE
37	Kunne diagnosticere og redegøre for behandling af retinale tumorer		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse Vejledersamtale	FBE-1 +HSE+ FBE-2 Kursus
38	Kunne redegøre for operationer på retina		Mesterlære	Vejledersamtale Procedureliste	FBE-1+HSE

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Traumer

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
39	Kunne varetage traumer i relationer til øjet og øjenomgivelserne		Litteraturstudier Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1 +HSE+ FBE-2
40	Kunne behandle læsioner med og uden fremmedlegemer	<ul style="list-style-type: none"> • I cornea • I conjunctiva • Hyphæma 	Wet-lab Mesterlære Casepræsentation Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1
41	Kunne suturere simple læsioner i øjenlåg, tåreveje, cornea, conjunctiva og Sclera.		Wet-lab Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse Procedurelister	FBE-1 +HSE+ FBE-2
42	Kunne varetage umiddelbare komplikationer og senkomplikationer til øjentraumer		Litteraturstudier Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse Vejledersamtale	FBE-1 +HSE+ FBE-2
43	Kunne redegøre for operationer for okulære traumer og henvise i relevante tilfælde		Wet-lab Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1 +HSE+ FBE-2

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Refraktion og optik

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
44	Kunne redegøre for almene optiske principper inklusiv refraktion, refleksion, difraktion og aberation		Speciale specifikt kursus i optik og refraktion Litteraturstudier	Vejledersamtale Godkendt kursus	FBE-1 Kursus

45	Kunne varetage refraktionsanomalier		Mesterlære Litteraturstudier Fokuseret klinisk ophold i speciallægepraksis	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1
46	Kunne redegøre for kirurgisk og optisk behandling af refraktionsanomalier		Speciale specifikt kursus i optik og refraction Mesterlære Litteraturstudier	Vejledesamtale Godkendt kursus	HSE Kursus

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Strabismus

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
47	Kunne varetage manifest og latent skelen		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1+HSE
48	Kunne varetage inkonkmitant skelen		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1
49	Kunne foretage ortoptisk behandling inklusiv amblyopibehandling, konvergenstræning og prismebehandling		Speciale specifikt kursus i strabisme Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse Godkendt kursus Logbogsoptegnelser	FBE-1+HSE Kursus
50	Kunne redegøre for kirurgisk behandling af skelen inklusiv komplikationer		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1
51	Kunne redegøre for operation for skelen		Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse Procedureliste	FBE-1

				Logbogsop tegn elser	
--	--	--	--	----------------------------	--

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Neurooftalmologi

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
52	Kunne varetage neurooftalmologiske lidelser		Speciale specifikt kursus i neurooftalmologi Mesterlære Litteraturstudier	Vejledersamtale Godkendt kursus	FBE-1+HSE Kursus Fukuseret ophold

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Børneoftalmologi

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
53	Kunne varetage specielle øjenlidelser hos børn		Speciale specifikt kursus i børneoftalmologi Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse Vejledersamtale Godkendt kursus	HSE Kursus
54	Anvende anmeldelsespligten af blinde og svagsynede børn og unge		Speciale specifikt kursus i socialoftalmologi Litteraturstudier Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse Vejledersamtale Godkendt kursus	FBE-1 Kursus

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Anatomi, fysiologi og farmakologi

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
	Kunne redegøre for	Kunne redegøre for normal synsudvikling	Speciale specifikt kursus	Vejledersamtale	Kursus

55	synsfysiologi og – anatomi	Kunne redegøre for patologisk synsudvikling hos børn og voksne	i okulær fysiologi Litteraturstudier	Godkendt kursus	
56	Kunne redegøre for Oculære farmakologiske principper		Special specifikt kursus i farmakologi Litteraturstudier	Vejledersamtale Godkendt kursus	Kursus

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Intern medicinske lidelser

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
57	Kunne varetage øjenmanifestationer ved systemiske lidelser		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	HSE
58	Kunne varetage arteritis temporalis		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Oculære genetiske lidelser

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
59	Kunne varetage øjenmanifestationer ved genetiske lidelser		Speciale specifikt kursus i oftalmogenetik Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse Vejledersamtale Godkendt kursus	Kursus
60	Kunne redegøre for diagnostiske metoder til udredning af genetiske øjenlidelser	Kromosom undersøgelse DNA analyse Stamtræsudredninger	Speciale specifikt kursus i oftalmogenetik Litteraturstudier	Vejledersamtale Godkendt kursus	Kursus

61	Kunne foretage visitation til genetisk rådgivning		Litteraturstudier Mesterlære Casepræsentation	Struktureret kollegial bedømmelse	Kursus
-----------	---	--	---	-----------------------------------	--------

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Socialoftalmologi

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
62	Kunne iværksætte rehabilitering af blinde og svagsynede børn og voksne	Iværksætte akutte foranstaltninger ved pludseligt synstab Iværksætte foranstaltninger ved snigende synstab	Speciale specifikt kursus i socialoftalmologi Mesterlære Litteraturstudie	Vejledersamtale Struktureret kollegial bedømmelse Godkendt kursus	FBE-1+HSE Kursus
63	Kunne iværksætte rehabilitering af blinde og svagsynede børn	Pædagogiske tiltag Optisk vurdering af hjælpemidler	Speciale specifikt kursus i socialoftalmologi Speciale specifikt kursus i refraktion	Vejledersamtale Struktureret kollegial bedømmelse Godkendt kursus	FBE-1+HSE Kursus

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Fokuserede kliniske ophold i øjenspeciallægeklinik (se punkt 2.6.2)

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
64	Kunne varetage de almindeligste funktioner i det lægelige arbejde i en øjenlægeklinik	Visitering af uselekteret patienter Diagnosticering og behandling af de almindeligt forekommende øjensygdomme i øjenspeciallægeklinik Kunne udfærdige henvisning til øjenafdeling og give vejledning om undersøgelser og behandling, herunder operationer for øjensygdomme.	Mesterlære Varetagelse af praktisk arbejde	Struktureret kollegial bedømmelse Audit af arbejdspraksis	Kursus

		Kunne indgå i et gensidigt samarbejde mellem den oftalmologiske primær- og sekundærsektor			
--	--	---	--	--	--

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Fokuseret kliniske ophold i oftalmologisk specialklinikker (se punkt 2.6.2)

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
65	Kunne varetage diagnostiske procedurer som i særlig grad anvendes indenfor oftalmologiske specialklinikker		Fokuserede kliniske ophold på mindst et af følgende: Center for Handicappede Statens Øjenklinik Øjenpatologisk Institut Amtslige Synscentraler/Institutter	Struktureret kollegial bedømmelse Audit af arbejdspraksis	Kursus

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Tværfagligt klinisk samarbejde

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
66	Kunne aktivt deltage i det tværfaglige kliniske samarbejde som kan etableres for den enkelte patient.		Fokuseret ophold i mindst et af følgende tilgrænsende specialer: plastikkirurgi, øre-næse-	Struktureret kollegial bedømmelse Audit af arbejdspraksis	

67	Kunne redegøre for diagnostiske procedurer og behandling i et tilgrænsende speciale		hals sygdomme, kæbekirurgi eller pædiatri, medicinsk allergologi, medicinsk rheumatologi, medicinsk endokrinologi, medicinsk infektionssygdomme eller klinisk immunologi, klinisk genetik, klinisk mikrobiologi eller neurologi, neurokirurgi, neurofysiologi og neuroradiologi.	Vejledersamtale	
----	---	--	--	-----------------	--

Sundhedsfremmer hoveduddannelsen

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
68	Kunne undervise andre personalegrupper, myndigheder, pårørende og patienter om	Tiltag, der kan forebygge udvikling af sygdom, der manifesterer sig i øjne og syn Generelle risikofaktorer af betydning for sygdomme, der manifesterer sig i øjne og syn	Udarbejdelse af instrukser Udføre undervisning Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse Audit af arbejdspraksis Bedømmelse af opgave	FBE-1 +HSE+ FBE-2
69	Kunne redegøre for principperne og deltage i screeningsprogrammer for		Udføre undervisning Litteraturstudier	Vejledersamtale Struktureret kollegial	HSE

	oftalmologiske folkesygdomme			bedømmelse Audit af arbejdspraksis Bedømmelse af opgave	
70	Kunne redegøre for og henvise til rehabiliteringsmuligheder for voksne blinde og svagsynede herunder akutte foranstaltninger.		Litteraturstudier Speciale specifikt kursus i socialoftalmologi	Godkendt kursus	Kursus
71	Kunne anvende anmeldelsespligten for blinde og svagsynede børn og unge		Litteraturstudier Speciale specifikt kursus i socialoftalmologi	Godkendt kursus	Kursus

Samarbejder hoveduddannelsen

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
72	Kunne indgå i tværfaglige team med respekt for de øvrige teammedlemmers meninger og rolle i samarbejdet og samtidig bidrage med egen faglig ekspertise	Kunne søge råd og vejledning hos kolleger og samarbejdspartnere Kunne søge råd og vejledning fra lægelige og ikke-lægelige specialister	Litteraturstudier Mesterlære	Audit af arbejdspraksis	FBE-1+HSE FBE-2
73	Kunne fungere i og herunder redegøre for den sundhedsorganisationens opbygning, lokalt, regionalt og nationalt	Patientbehandling Forskning Uddannelsesmæssige aktiviteter	Litteraturstudier Mesterlære	Vejledersamtale	FBE-1 +HSE+ FBE-2
74	Kunne samarbejde med myndigheder	med politiet med pressen med embedslægeinstitutionen med øvrige offentlige myndigheder	Litteraturstudier Mesterlære	Vejledersamtale	FBE-2

Professionel hoveduddannelsen

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
75	Kunne opretholde og udvikle faglig kompetence	Anvende informationsteknologi til optimering af patientbehandling	Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-2
76	Kunne håndtere konfliktfyldte forhold overfor patient, pårørende og personale	Interessekonflikter Ressourceallokering Videnskabsetik	Mesterlære	vejledersamtale	FBE-1 HSE+ FBE-2
77	Kunne anvende reglerne for erhvervsbetingede synskrav	I trafikken, alle kørekortskrav og krav i transporterhverv Vejlede patienter i, hvor oplysninger om synskrav til et erhverv kan findes	Specialespecifikt kursus i socialoftalmologi	Godkendt kursus	FBE-1
78	Kunne anvende regler for anmeldelsespligten til nationale registre	cancerregistret, synsregistret for svagsynede og blinde børn og unge bivirkningsnævnet, embedslægeinstitutionen, Statens Seruminstitut, arbejdsskadestyrelsen, sociale myndigheder politi	Specialespecifikt kursus i socialoftalmologi	Godkendt kursus	Kursus
79	Kunne redegøre for bestemmelserne vedrørende patientklager, patientforsikring, livstestamente og organdonation		Specialespecifikt kursus i socialoftalmologi	Godkendt kursus	Kursus

Leder/administrator hoveduddannelsen

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
80	Kunne udnytte og prioritere afdelingens ressourcer indenfor afgrænsede områder i relation til det lægelige arbejde	<ul style="list-style-type: none">• Redegøre for principper og krav for kvalitetssikring og – udvikling• Kunne redegøre for principperne for Medicinsk teknologivurdering• Kunne korrespondere med andre kolleger og myndigheder, inklusiv klageinstanser•	Tværfagligt kursus i ledelse og administration Udforme instrukser	Bedømmelse af opgaver Godkendt kursus	FBE-2 Kursus
81	Kunne lede et team	<ul style="list-style-type: none">• Kunne udforme instrukser for arbejdsgange, vagttilrettelæggelser og behandlingsrutiner for medicinsk virksomhed	Tværfagligt kursus i ledelse og administration Mesterlære Casepræsentation	Struktureret kollegial bedømmelse Godkendt kursus	FBE-2 Kursus

Kommunikator hoveduddannelsen

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
--	--------------------	-----------------------	-----------------	---------------------	--

				egi	
82	Kunne etablere kontakt og kommunikere med patienter, kolleger, andet sundhedspersonale og øvrige samarbejdspartnere på niveau tilpasset situationen.	<ul style="list-style-type: none"> • Indsamle og anvende relevant information om sygdom og forhold som har indflydelse på patientens situation • Kunne forelægge en problemstilling mundtligt eller skriftlig vedrørende en patient på en sådan måde, at det kan danne grundlag for en beslutning • Kunne informere patienter og pårørende om kirurgiske procedurer og medicinske behandlinger herunder forventet effekt, normale per- og postoperative forløb, bivirkninger, komplikationer og risici – på et niveau og i en detaljeringsgrad, der er tilpasset den enkelte patient. • Kunne vejlede patienter og pårørende i beslutninger om valg af behandling • Kunne informere patienter og pårørende om alvorlig, syns- og/eller livstruende sygdom– på et niveau og i en detaljeringsgrad, der er tilpasset den enkelte patient. • Kunne sikre at patient og pårørende har forstået en given information 	Tværfagligt kursus i kommunikation Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse Godkendt kursus	FBE-2 Kursus
83	Kunne håndtere krisereaktioner hos patienter og pårørende i forbindelse med synsskade eller maligne lidelser.		Tværfagligt kursus i kommunikation Mesterlære Litteraturstudier	Vejledersamtale Struktureret kollegial bedømmelse Godkendt kursus	FBE-1 +HSE+ FBE-2 Kursus
	Kunne redegøre for principperne ved informeret		Mesterlære Litteraturstudier	Vejledersamtale Struktureret	FBE-1

84	Samtykke og indhente denne.			kollegial bedømmelse	
-----------	-----------------------------	--	--	----------------------	--

Akademiker hoveduddannelsen

	Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
85	Kunne kritisk vurdere videnskabelig litteratur, lærebøger og foredrag og uddrage essensen heraf.	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne foretage en litteratursøgning • Kunne redegøre for og anvende den basale medicinske statistik. 	Tværfagligt forskningstræningskursus	Struktureret kollegial bedømmelse Godkendt kursus	Kursus
86	Kunne formidle et videnskabeligt budskab samt undervise studenter, kolleger og andet personale.	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne forberede og holde et videnskabeligt foredrag. 	Tværfagligt forskningstræningskursus Undervisning af andre	Audit af foredrag Godkendt kursus	FBE-1 +HSE+ FBE-2 Kursus
87	Kunne udarbejde en projektbeskrivelse/protokol og stå for afvikling af projektet.	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne redegøre for bestemmelserne for anmeldelser af videnskabelige projekter til de videnskabsetiske komite. 	Tværfagligt forskningstræningskursus	Audit af projektbeskrivelsen Godkendt kursus	Kursus
88	Kunne kritisk vurdere nyt oftalmologiskudstyr.	<ul style="list-style-type: none"> • Farmaka • Utensilier • Medicinske og kirurgiske procedurer 	Speciale specifikt kursus i apparatlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse Godkendt kursus	FBE-1 +HSE+ FB-2 Kursus
	Kunne angive nationale og internationale deklamationer	<ul style="list-style-type: none"> • Den Hippokratiske Ed • Det danske lægeløfte 	Litteraturstudier	Vejlædersamtale	FBE-2

89	vedr. lægefaglig virksomhed.	<ul style="list-style-type: none"> • Geneve deklARATIONEN • International Code of Medical Ethics • Tokyo deklARATIONEN • Hawaii deklARATIONEN • Recommendations on the plights of sick and dying • Sydney deklARATIONEN, Statement of Death • Helsinki deklARATIONEN • Rekommandationer fra Den centrale Videnskabsetiske Komité 			
----	------------------------------	--	--	--	--

FBE-1: Første år på funktionsbærende enhed

HSE : Højtspecialiseret enhed OUH

FBE-2: Sidste år på funktionsbærende enhed

