

Kompetencekrav for hoveduddannelsen i oftalmologi

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Tekniske færdigheder

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	Stedet for opnåelse af kompetence
Kunne udføre avancerede oftalmologiske undersøgelser	Herunder: Undersøgelse af syn, øjne og øjenomgivelser Visus undersøgelse af personer uden sprog Neurooftalmologisk undersøgelse Ortoptisk undersøgelse	Mesterlære Litteratur studier	Struktureret kollegial bedømmelse logbog	FBE-1
	Spaltelampe- og fundusfotografering Fluoresceinangiografi Ultralydsbiomikroskopi Mørke adaptation			HSE
Kunne udføre almindelige oftalmologiske procedurer	Herunder: Biopsi fra ydre øjenomgivelser Sondring af tåreveje Biopsi af arterie temporalis	Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse Logbog	FBE-1
	Forreste kammer punktur Vitreous tap			FBE-1+ HSE + FBE-2
Kunne vurdere og drage konsekvens af kliniske og parakliniske undersøgelser	Radiologiske undersøgelser Serologiske undersøgelser Mikrobiologiske undersøgelser Histologiske undersøgelser Cytologiske undersøgelser	Mesterlære Litteraturstudier Fokuseret klinisk ophold	Struktureret kollegial bedømmelse Logbog	FBE-1 +HSE+ FBE-2
	Elektrofysiologi			HSE

Kunne anvende og redegøre for apparatur til diagnostik og behandling af øjenlidelser	Principper for opbygning Fejlkilder Vedligeholdelse	Speciale specifikt kursus i apparatlære Selvstudium af apparatmanualer Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse Godkendt kursus	Kursus
--	---	---	--	--------

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Ydre øje

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne diagnosticere og redegøre for behandling af tumorer i ydre øjenomgivelser		Mesterlære Litteraturstudium Speciale specifikt kursus i øjenpatologi	Struktureret kollegial bedømmelse Godkendt kursus	FBE-1+HSE+ FBE-2
Kunne diagnosticere kongenitte og akkvisitte misdannelser i de ydre øjenomgivelser		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1+HSE+ FBE-2
Kunne varetage lidelser i øjenomgivelser		Wet-lab Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse procedureliste	FBE-1+HSE+ FBE-2
Kunne redegøre for kirurgiske behandlingsprincipper for lidelser i øjenlågene	Kunne redegøre for indikationer og komplikationer for plastikkirurgiske indgreb i øjenlågene.	Litteraturstudium Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1+HSE+ FBE-2
Kunne redegøre for okuloplastiske operationer		Wet-lab Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse Procedureliste Logbogsoptegnelse	FBE-1+HSE+ FBE-2

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Orbita

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne varetage lidelser i orbita		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1+HSE+ FBE-2 Kursus

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Tåreveje

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne varetage lidelser i tåreveje		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	HSE+ FBE-2
Kunne redegøre for behandling af tumorer i tåreveje		Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	Kursus

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Øjets forreste afsnit inklusiv conjunctiva

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne varetage kongenitte og akkvisitte lidelser i øjets forreste afsnit		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1+HSE+ FBE-2 Kursus
Kunne varetage lidelser i cornea		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1+HSE+ FBE-2
Kunne redegøre for kirurgisk behandling af cornealidelser	Kunne redegøre for corneatransplantation og operation for astigmatisme med komplikationer	Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	HSE
Kunne identificere iværksætte behandling af komplikationer til medicinsk behandling af cornealidelser		Litteraturstudium Mesterlære	Audit af arbejdspraksis Vejledersamtale	FBE-1+HSE+ FBE-2

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Sclera

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne varetage lidelser i sclera		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1+HSE+ FBE-2

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Linse og linseapparat

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
--------------------	-----------------------	-----------------	---------------------	--

Kunne varetage lidelser i øjets linse og linseapparat		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1
Kunne varetage efterstær med YAG-laser		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse Logbogsoptegnelser	FBE-1
Kunne redegøre for kirurgisk behandling af lidelser i øjets linse og linseapparat	Kunne redegøre for forskellige former for cataractextraction og tilhørende komplikationer	Mesterlære Litteraturstudium	Vejledersamtale	FBE-1+FBE-2
Kunne redegøre for operation for cataract		Wet-lab	Struktureret kollegial bedømmelse Logbogsoptegnelser	FBE-1

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Glaucom

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne varetage forskellige typer af glaucom		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1+HSE Kursus
Kunne redegøre for kirurgisk behandling af forskellige typer af glaucom inklusive komplikationer		Mesterlære Litteraturstudium	Struktureret kollegial bedømmelse Procedureliste Logbogsoptegnelser Vejledersamtale	FBE-1+HSE
Kunne foretage laserbehandling af glaucom med YAG-Cyclodiodelaser.		Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse Procedureliste Logbogsoptegnelser	FBE-1

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Lidelser i uvea

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne varetage uveale lidelser		Litteraturstudier Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1+HSE+ FBE-2 Kursus
Kunne behandle uveale infektioner og inflammationer, akutte og kroniske		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1+HSE

Kunne redegøre for behandling af uvealt malignt melanom		Litteraturstudier Mesterlære	Vejledersamtale	FBE-1+HSE
---	--	---------------------------------	-----------------	-----------

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Lidelser i corpus vitreum

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne varetage lidelser i corpus vitreum		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1+HSE+ FBE-2 Kursus
Kunne medicinsk behandle lidelser i corpus vitreum		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1
Kunne redegøre for behandling af lidelser corpus vitreum		Litteraturstudier Mesterlære	Vejledersamtale	FBE-1+HSE
Kunne redegøre for operationer på corpus vitreum	Have deltaget i operationer som assistent eller superviseret operatør	Mesterlære	Procedureliste Logbogsoptegnelser	FBE-1+HSE

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Retina

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne varetage lidelser i retina		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1+HSE+ FBE-2 +Kursus
Kunne medicinsk behandle retinitis		Mesterlære Casepræsentation Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1+HSE+ FBE-2 Kursus
Kunne laserbehandle retina og vejlede om komplikationerne	Kunne foretage læserbehandling af retinale huller og rifter. Diabetogene retinalidelser og øvrige iskæmiske retinale lidelser	Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse Procedurelister	FBE1+HSE

Kunne redegøre for kirurgiske behandlinger af retinale lidelser og disses komplikationer		Litteraturstudier Mesterlære	Vejledersamtale	FBE-1+HSE
Kunne diagnosticere og henvise til behandling fibroplasia retrolentalis (ROP)	Kunne redegøre for risikovurdering af præmature, stadieinddeling af ROP og laser/cryobehandling:	Litteraturstudier Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse Vejledersamtale	HSE
Kunne diagnosticere og redegøre for behandling af retinale tumorer		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse Vejledersamtale	FBE-1+HSE+ FBE-2 Kursus
Kunne redegøre for operationer på retina		Mesterlære	Vejledersamtale Procedureliste	FBE-1+HSE

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Traumer

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne varetage traumer i relationer til øjet og øjenomgivelserne		Litteraturstudier Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1+HSE+ FBE2
Kunne behandle læsioner med og uden fremmedlegemer	<ul style="list-style-type: none"> • I cornea • I conjunctiva • Hyphæma 	Wet-lab Mesterlære Casepræsentation Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1
Kunne suturere simple læsioner i øjenlåg, tåreveje, cornea, conjunctiva og Sclera.		Wet-lab Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse Procedurelister	FBE-1+HSE+ FBE-2
Kunne varetage umiddelbare komplikationer og senkomplikationer til øjentraumer		Litteraturstudier Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse Vejledersamtale	FBE-1+HSE+ FBE-2
Kunne redegøre for operationer for okulære traumer og henvise i relevante tilfælde		Wet-lab Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1+HSE+ FBE-2

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Refraktion og optik

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne redegøre for almene optiske principper inklusiv refraction, refleksion, difraktion og aberation		Speciale specifikt kursus i optik og refraction Litteraturstudier	Vejledersamtale Godkendt kursus	FBE-1 Kursus
Kunne varetage refraktionsanomalier		Mesterlære Litteraturstudier Fokuseret klinisk ophold i speciallægepraksis	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1
Kunne redegøre for kirurgisk og optisk behandling af refraktionsanomalier		Speciale specifikt kursus i optik og refraction Mesterlære Litteraturstudier	Vejledesamtale Godkendt kursus	HSE Kursus

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Strabismus

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne varetage manifest og latent skelen		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1+HSE
Kunne varetage inkonkommitant skelen		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1
Kunne foretage ortoptisk behandling inklusiv amblyopibehandling, konvergenstræning og prismebehandling		Speciale specifikt kursus i strabisme Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse Godkendt kursus Logbogsoptegnelser	FBE-1+HSE Kursus
Kunne redegøre for kirurgisk behandling af skelen inklusiv komplikationer		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1
Kunne redegøre for operation for skelen		Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse Procedureliste	FBE-1

			Logbogsoptegnelser	
--	--	--	--------------------	--

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Neurooftalmologi

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne varetage neurooftalmologiske lidelser		Speciale specifikt kursus i neurooftalmologi Mesterlære Litteraturstudier	Vejledersamtale Godkendt kursus	FBE-1+HSE Kursus Fukuseret ophold

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Børneoftalmologi

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne varetage specielle øjenlidelser hos børn		Speciale specifikt kursus i børneoftalmologi Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse Vejledersamtale Godkendt kursus	HSE Kursus
Anvende anmeldelsespligten af blinde og svagsynede børn og unge		Speciale specifikt kursus i socialoftalmologi Litteraturstudier Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse Vejledersamtale Godkendt kursus	FBE-1 Kursus

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Anatomi, fysiologi og farmakologi

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne redegøre for synsfysiologi og – anatomi	Kunne redegøre for normal synsudvikling Kunne redegøre for patologisk synsudvikling hos børn og voksne	Speciale specifikt kursus i okulær fysiologi Litteraturstudier	Vejledersamtale Godkendt kursus	Kursus
Kunne redegøre for Oculære farmakologiske principper		Special specifikt kursus i farmakologi Litteraturstudier	Vejledersamtale Godkendt kursus	Kursus

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Intern medicinske lidelser

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne varetage øjenmanifestationer		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial	HSE

ved systemiske lidelser			bedømmelse	
Kunne varetage arteritis temporalis		Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Oculære genetiske lidelser

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne varetage øjenmanifestationer ved genetiske lidelser		Speciale specifikt kursus i oftalmogenetik Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse Vejledersamtale Godkendt kursus	Kursus
Kunne redegøre for diagnostiske metoder til udredning af genetiske øjenlidelser	Kromosom undersøgelse DNA analyse Stamtræsudredninger	Speciale specifikt kursus i oftalmogenetik Litteraturstudier	Vejledersamtale Godkendt kursus	Kursus
Kunne foretage visitation til genetisk rådgivning		Litteraturstudier Mesterlære Casepræsentation	Struktureret kollegial bedømmelse	Kursus

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Socialoftalmologi

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi
Kunne iværksætte rehabilitering af blinde og svagsynede børn og voksne	Iværksætte akutte foranstaltninger ved pludseligt synstab Iværksætte foranstaltninger ved snigende synstab	Speciale specifikt kursus i social Mesterlære Litteraturstudie
Kunne iværksætte habilitering af blinde og svagsynede børn	Pædagogiske tiltag Optisk vurdering af hjælpemidler	Speciale specifikt kursus i social Speciale specifikt kursus i refrak

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Fokuserede kliniske ophold i øjenspeciallægeklinik (se punkt 2.6.2)

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	

Kunne varetage de almindeligste funktioner i det lægelige arbejde i en øjenlægeklinik	<p>Visitering af uselekteret patienter</p> <p>Diagnosticering og behandling af de almindeligt forekommende øjensygdomme i øjenspeciallægeklinik</p> <p>Kunne udfærdige henvisning til øjenafdeling og give vejledning om undersøgelser og behandling, herunder operationer for øjensygdomme.</p> <p>Kunne indgå i et gensidigt samarbejde mellem den oftalmologiske primær- og sekundærsektor</p>	Mesterlære Varetagelse af praktisk arbejde	Struktureret kollegial bedømmelse Audit af arbejdspraksis	Kursus
---	---	---	--	--------

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Fokuseret kliniske ophold i oftalmologisk specialklinikker (se punkt 2.6.2)

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne varetage diagnostiske procedurer som i særlig grad anvendes indenfor oftalmologiske specialklinikker		<p>Fokuserede kliniske ophold på mindst et af følgende:</p> <p>Center for Handicappede Statens Øjenklinik Øjenpatologisk Institut Amtslige Synscentraler/Institutter</p>	Struktureret kollegial bedømmelse Audit af arbejdspraksis	Kursus

Medicinsk ekspert hoveduddannelsen: Tværfagligt klinisk samarbejde

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne aktivt deltage i det tværfaglige kliniske samarbejde som kan etableres for den enkelte patient.		<p>Fokuseret ophold i mindst et af følgende tilgrænsende specialer:</p> <p>plastikkirurgi, øre-</p>	Struktureret kollegial bedømmelse Audit af arbejdspraksis	

Kunne redegøre for diagnostiske procedurer og behandling i et tilgrænsende speciale		næse-hals sygdomme, kæbekirurgi eller pædiatri, medicinsk allergologi, medicinsk rheumatologi, medicinsk endokrinologi, medicinsk infektionssygdomme eller klinisk immunologi, klinisk genetik, klinisk mikrobiologi eller neurologi, neurokirurgi, neurofysiologi og neuroradiologi.	Vejledersamtale	
---	--	---	-----------------	--

Sundhedsfremmer hoveduddannelsen

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne undervise andre personalegrupper, myndigheder, pårørende og patienter om	Tiltag, der kan forebygge udvikling af sygdom, der manifesterer sig i øjne og syn Generelle risikofaktorer af betydning for sygdomme, der manifesterer sig i øjne og syn	Udarbejdelse af instrukser Udføre undervisning Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse Audit af arbejdspraksis Bedømmelse af opgave	FBE-1+HSE+ FBE-2
Kunne redegøre for principperne og deltage i screeningsprogrammer for oftalmologiske folkesygdomme		Udføre undervisning Litteraturstudier	Vejledersamtale Struktureret kollegial bedømmelse Audit af arbejdspraksis Bedømmelse af opgave	HSE
Kunne redegøre for og henvise til rehabiliterings		Litteraturstudier Speciale specifikt kursus i	Godkendt kursus	Kursus

muligheder for voksne blinde og svagsynede herunder akutte foranstaltninger.		socialoftalmologi		
Kunne anvende anmeldelsespligten for blinde og svagsynede børn og unge		Litteraturstudier Speciale specifikt kursus i socialoftalmologi	Godkendt kursus	Kursus

Samarbejder hoveduddannelsen

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne indgå i tværfaglige team med respekt for de øvrige teammedlemmers meninger og rolle i samarbejdet og samtidig bidrage med egen faglig ekspertise	Kunne søge råd og vejledning hos kolleger og samarbejdspartnere Kunne søge råd og vejledning fra lægelige og ikke-lægelige specialister	Litteraturstudier Mesterlære	Audit af arbejdspraksis	FBE-1+HSE FBE-2
Kunne fungere i og herunder redegøre for den sundhedsorganisationens opbygning, lokalt, regionalt og nationalt	Patientbehandling Forskning Uddannelsesmæssige aktiviteter	Litteraturstudier Mesterlære	Vejledersamtale	FBE-1+HSE+ FBE-2
Kunne samarbejde med myndigheder	med politiet med pressen med embedslægeinstitutionen med øvrige offentlige myndigheder	Litteraturstudier Mesterlære	Vejledersamtale	FBE-2

Professionel hoveduddannelsen

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne opretholde og udvikle faglig kompetence	Anvende informationsteknologi til optimering af patientbehandling	Mesterlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-2
Kunne håndtere konfliktfyldte	Interessekonflikter Ressourceallokering	Mesterlære	vejledersamtale	FBE-1 HSE+

forhold overfor patient, pårørende og personale	Videnskabsetik			FBE-2
Kunne anvende reglerne for erhvervsbetingede synskrav	I trafikken, alle kørekortskrav og krav i transporterhverv Vejlede patienter i, hvor oplysninger om synskrav til et erhverv kan findes	Specialespecifikt kursus i socialoftalmologi	Godkendt kursus	FBE-1
Kunne anvende regler for anmeldelsespligten til nationale registre	cancerregistret, synsregistret for svagsynede og blinde børn og unge bivirkningsnævnet, embedslægeinstitutionen, Statens Seruminstitut, arbejdsskadestyrelsen, sociale myndigheder politi	Specialespecifikt kursus i socialoftalmologi	Godkendt kursus	Kursus
Kunne redegøre for bestemmelserne vedrørende patientklager, patientforsikring, livstestamente og organdonation		Specialespecifikt kursus i socialoftalmologi	Godkendt kursus	Kursus

Leder/administrator hoveduddannelsen

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
--------------------	-----------------------	-----------------	---------------------	--

Kunne udnytte og prioritere afdelingens ressourcer indenfor afgrænsede områder i relation til det lægelige arbejde	<ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for principper og krav for kvalitetssikring og – udvikling • Kunne redegøre for principperne for Medicinsk teknologivurdering • Kunne korrespondere med andre kolleger og myndigheder, inklusiv klageinstanser • 	Tværfagligt kursus i ledelse og administration Udforme instrukser	Bedømmelse af opgaver Godkendt kursus	FBE-2 Kursus
Kunne lede et team	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne udforme instrukser for arbejdsgange, vagttilrettelæggelser og behandlingsrutiner for medicinsk virksomhed 	Tværfagligt kursus i ledelse og administration Mesterlære Casepræsentation	Struktureret kollegial bedømmelse Godkendt kursus	FBE-2 Kursus

Kommunikator hoveduddannelsen

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
--------------------	-----------------------	-----------------	---------------------	--

<p>Kunne etablere kontakt og kommunikere med patienter, kolleger, andet sundhedspersonale og øvrige samarbejdspartnere på niveau tilpasset situationen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indsamle og anvende relevant information om sygdom og forhold som har indflydelse på patientens situation • Kunne forelægge en problemstilling mundtligt eller skriftlig vedrørende en patient på en sådan måde, at det kan danne grundlag for en beslutning • Kunne informere patienter og pårørende om kirurgiske procedurer og medicinske behandlinger herunder forventet effekt, normale per- og postoperative forløb, bivirkninger, komplikationer og risici – på et niveau og i en detaljeringsgrad, der er tilpasset den enkelte patient. • Kunne vejlede patienter og pårørende i beslutninger om valg af behandling • Kunne informere patienter og pårørende om alvorlig, syns- og/eller livstruende sygdom – på et niveau og i en detaljeringsgrad, der er tilpasset den enkelte patient. • Kunne sikre at patient og pårørende har forstået en given 	<p>Tværfagligt kursus i kommunikation Litteraturstudier</p>	<p>Struktureret kollegial bedømmelse Godkendt kursus</p>	<p>FBE-2 Kursus</p>
---	--	---	--	-------------------------

Kunne håndtere krisereaktioner hos patienter og pårørende i forbindelse med synsskade eller maligne lidelser.		Tværfagligt kursus i kommunikation Mesterlære Litteraturstudier	Vejledersamtale Struktureret kollegial bedømmelse Godkendt kursus	FBE-1+HSE+ FBE-2 Kursus
Kunne redegøre for principperne ved informeret samtykke og indhente denne.		Mesterlære Litteraturstudier	Vejledersamtale Struktureret kollegial bedømmelse	FBE-1

Akademiker hoveduddannelsen

Kompetencekrav/mål	Konkretisering af mål	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
Kunne kritisk vurdere videnskabelig litteratur, lærebøger og foredrag og uddrage essensen heraf.	<ul style="list-style-type: none"> Kunne foretage en litteratursøgning Kunne redegøre for og anvende den basale medicinske statistik. 	Tværfagligt forskningstræningskursus	Struktureret kollegial bedømmelse Godkendt kursus	Kursus
Kunne formidle et videnskabeligt budskab samt undervise studenter, kolleger og andet personale.	<ul style="list-style-type: none"> Kunne forberede og holde et videnskabeligt foredrag. 	Tværfagligt forskningstræningskursus Undervisning af andre	Audit af foredrag Godkendt kursus	FBE-1+HSE+ FBE-2 Kursus
Kunne udarbejde en projektbeskrivelse/protokol og stå for afvikling af projektet.	<ul style="list-style-type: none"> Kunne redegøre for bestemmelserne for anmeldelser af videnskabelige projekter til de videnskabsetiske komite. 	Tværfagligt forskningstræningskursus	Audit af projektbeskrivelsen Godkendt kursus	Kursus
Kunne kritisk vurdere nyt oftalmologiskudstyr.	<ul style="list-style-type: none"> Farmaka Utensilier Medicinske og kirurgiske procedurer 	Speciale specifikt kursus i apparatlære Litteraturstudier	Struktureret kollegial bedømmelse Godkendt kursus	FBE-1+HSE+ FB-2 Kursus
Kunne angive nationale og internationale deklARATIONER vedr. lægefaglig virksomhed.	<ul style="list-style-type: none"> Den Hippokratiske Ed Det danske 	Litteraturstudier	Vejlædersamtale	FBE-2

	lægeløfte <ul style="list-style-type: none"> • Geneve deklARATIONEN • International Code of Medical Ethics • Tokyo deklARATIONEN • Hawaii deklARATIONEN • Recommendations on the plights of sick and dying • Sydney deklARATION, Statement of Death • Helsinki deklARATIONEN • Rekommandationer fra Den centrale Videnskabsetiske Komité 			
--	--	--	--	--

FBE-1: Første år på funktionsbærende enhed

HSE : Højtspecialiseret enhed OUH

FBE-2: Sidste år på funktionsbærende enhed

